引起他

تأ ايف

الأستاذ بكلية اللغة العربية

عبالفني سيماعل الاستاذ بكلية اللغة العربية

الطبعة الأولى ﴿

الطعتالنية

引起他

تأ ايف

الأستاذ بكلية اللغة العربية

عبالفني سيماعل الاستاذ بكلية اللغة العربية

الطبعة الأولى ﴿

الطعتالنية

بسادتمالحالجي

المفتكمة

هـذه ألوان وصور من بلاغة العرب، ومعها دراسات عـدة، عن الأدب العربى فى عصرين من أزهى عصوره: عصر بنى أميـة، والعصر العباسى الأول، تناولنا فيها علمين من أعلام الأدب، هما: الكمبت ابن زيد الاسدى، وعمرو بن بحر الجاحظ شيخ الأدب فى القرن الثالث.

وصور البيان ، وأعلامه ، فى هذين العصرين ،كثيرة ، لا يتسع الجهد للإحاطة بها ، ولكن كنى من القلادة ما أحاط بالجيــد .

و الله ولى التوفيق ، ومنه نستمد الهداية والسداد ،؟

المؤلفان

من أعلام الشعراء والادباء وآثار أدبية مروية لهم

الكميت بن زيد الأسدى

A 1 77 70

(;)

ألو ان من حياته :

الكميت شاعر فحل مشهور ، من شعراء الدولة الأموية ، وأحد البلغاء الخطاء الفصحاء ، وعن بضرب بهم المثل فى البلاغة والبيان ، ذلكم هو الكميت بن زيد الاسدى .

وموطن الكميت هو الكوفة ، والكوفة من أشهر البلاد الإسلامية ، وأذيعها صيتاً فى اللغة ، والأدب ، والشعر ، وهى مجال الصراع السياسى بين الشيعة وبنى أمية ، وكانت عاصمة على ، وبقربها قتل الحسين بكر بلام ، وأكثر أهلها شيعة يتعصبون لعلى وآل بيته .

ووالدالكميت هو زيد بن خنيس بن مجالد من أسد من مضر من نزار ، وقومه بنو أسد مشهورون بفصاحة اللغة وسلامة الملكات .

ولد سنة ٣٠٠ م، ونشأ بالكوفة بين قومه بنى أسد إحدى قبائل العرب الفصحاء من مضر، فلقن العربية، وعرف الآدب والرواية، وعلم أنساب العرب وأيامها ومثالبها، بمدارسة العلم، والآخذ عن الآعراب. وكاذله جدتان أدركتا الجاهلية فكانتا تقصان عليه أخبارها وأشعار أهلها، فتخرج أعلم أهل زمانه في ذلك، وأقر له حماد الراوية بالسبق عليه. وقال الكميت الشعر وهو صغير، وكان لا يذيعه و لا يتكسب به، ويكتني بحرفته ما تعليم صبيان الكوفة بالمسجد من ولما حصف شعره وقوى أسره، ولاسما في قصائده التي أعلن فيها تشيعه لبني هاشم وآل على، أخذ يتصل بالولاة، والهاشميين، عدمهم وينال جوائزهم.

الكميت شاعر بني هاشم السياسي:

ولما قال الكميت (١) بن زيد الأسدى الهاشميات ، قدم البصرة ، فأتى الفرزدق ، فقال : يا أبا فراس إنك شيخ مضر وشاعرها ، وأنا ابن أخيك اقال : ومن أنت ؟ فانتسب له . فقال : صدقت ا فما حاجتك ؟ قال : نفث على السانى ، فقلت شعر ا ، وأحببت أن أعرض عليك ما قلت ، فإن كان حسنا أمرتنى باذاعته ، وإن كان غير ذلك أمرتنى بستره ، وسترته على . فقال : يابن أخى أحسب شعرك على قدر عقلك ، فهات ما قلت راشدا ، فأنشده :

طربت _ وما شوقا إلى البيض(٢) أطرب

ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب

قال: بلي: فإنك في أوان اللعب فالعب، فقال:

ولم يلهني دار ولا رسم (٣) منزل ولم يتطربني بنان مخضب قال : فا يطربك يان أخي ؟ فقال :

وما أنا بمن يزجر الطير همه اصاح غراب أم تعرض ثعلب(٤)

قال: فما أنت؟ ويحك! وإلى من تسمو؟ فقال:

ولا السانحات (٥) البارحات عشية أم سلم القرن أم مر أعضب

⁽١) خزانة الأدب ص ٢٣٧ ج ٤ ، المسعودي ص ١٩٠ ج ٢

⁽٧) البيض: جمع بيضاء يريد النساء

⁽٣) رسم: أثر ، يتطربني : يحملني على الطرب

⁽٤) الرجر للطير: هو التيمن والتشاؤم بها ، والغراب أعظم ماكانت العرب تتطير به . وهذا نوع من العيافة

⁽ه) السانح ما ولاك ميامنه ، والبارح : ماولاك مياسره ، وكان أهل نجمه يتيمنون بالأول ويتشاءمون بالثانى ، وأهـــل العامة بالعكس والأعضب : الثور المكسور القرن ، وكانوا يتشاءمون به

قال: أما هذا فقد أحسنت فيه ، فقال:

ولكن إلى أهل الفضائل والنهى وخير بنى حواء والخير يطلب قال: من هم؟ ويحك! قال:

إلى النفر البيض (١) الذين بحبهم إلى الله فيما نابني أتقرب قال: أرحني، ويحك! من هؤلاء؟ قال:

بنى هاشم رهط^(۲) النبى فإننى بهم ولهم أرضى مرارا وأغضب قال: لله در بنى أبيك 1 أصبت وأحسنت ؛ إذ عدلت عن الزعائف والأوباش، إذن لايصرد^(۳) سهمك، ولا يكذب قولك.

ثم مر فيها ، فقال له : أظهر ثم أظهر ، فأنت والله أشعر من مضى ، وأشعر من بقى .

فقدم المدينــة فأتى أبا جعفر محمد بن على بن الحســين ، فأذن له ليلا ، و أنشده قصيدته , من لقلب متيم مستهام ، ، فلما بلغ من الميمية قوله :

بكى ابوجعفر ، ثم قال : ياكميت الوكان هندنا مال لأعطيناك ، ولكن لك ماقال رسول لله لحسان بن ثابت : لا زلت مؤيدا بروح القدس ماذببت هنا أهل البيت !

فرج من غنده فأتى عبدالله بن الحسن على فأنشده فقال له : إن لى ضيعة أعطيت فيها أربعة آلاف دينار ، وهذا كتابها ، وقد أشهدت لك بذلك شهودا ، وناوله إياه .

⁽١) البيض : المشهورون من الأشراف

 ⁽٧) الرهط: القوم والقبيلة

⁽٣) صرد السهم : أخطأ أو نفذ حده ، ضد .

⁽٤) الطف : موضع قرب الـكوفة ، وقتيل الطف هو الحسين عليه السلام .

فقال: بأبى أنت وأمى! إنى كنت أقول الشعر فى غيركم ، أريد بذلك الدنيا والمال! ولكنى والله ما قلته فيكم إلا لله! وماكنت لآخذ على شىء جعلته لله مالا ولا ثمنا، فألح عبد الله عليه، وأبى من إعفائه.

فأخذ الكميت الكتاب ومضى ، فمكث أياما ، ثم جاء إلى عبد الله فقال: بأبى أنت وأى ، يابن رسدول الله ، إن لى حاجة ، قال : وما هى ؟ وكل حاجة لك مقضية ، قال : كائنة ماكانت ؟ قال: نصم قال : هذا الكتاب تقبله ، وترتجع الضيعة ! ووضع الكتاب بين يديه ! فقبله عبد الله .

ونهض معه عبدالله بن معاوية بن عبدالله بن جعفر بن أبى طالب (١) فأخذ ثوبا ، فدفعه إلى أربعة من غلمانه ، ثم جعل يدخل دور بنى هاشم ، ويقول ، يا بنى هاشم ، هذا الكميت قال فيكم الشعر حين صمت الناس عن فضلكم ، وعرض دمه لبنى أمية ، فأثيبوه بما قدرتم ا فيطرح الرجل فى الثوب ماقدر عليه من دراهم و دنانير ، وأعلم النساء بذلك ، فكانت المرأة تبعث ما أمكنها حتى إنها لتخليم الحلى عن جسد فا جتمع من الدنانير والدراهم ما قيمته مائة ألف درهم .

فجاء بها إلى السكميت فقال له: أتيناك بجهد المقل، ونحن فى دولة عدونا، وقد جمعنا هذا المسال، وفيه حلى النساء كما ترى، فاستعن به على دهرك. فقال: بأبى أنت وأمح! قد أكثرتم وأطيبتم، وما أردت بمدحى إياكم إلاالله ورسوله، ولم أك لآخذ لذلك ثمنها من الدنيا، فاردده إلى أهله، فجهد به عبد الله أن يقبله بكل حيلة فأبى، فقال: إن أبيت أن تقبل فإنى رأيت أن تقول شيئا يغضب منه بعض الناس، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها تقول شيئا يغضب منه بعض الناس، لعل فتنة تحدث فيخرج من بين أصابعها

⁽۱) من زعماء آل البيت ومن رجالات قريش، أقام بالكوفة ورشحه أهلما للملك و بو يع بالولاية ، وحاربته بنى أمية ، فتوجه إلى خراسان ، و لكن أبا مسلم حبسه ، ثم أعمل تدبيره فى قتله (راجع ١٢٧ ج٧ أعلام الأدب فى عصر بنى أمية لحفاجى)

بعض ما نحب ، فنكافئك بما نحب . فابتدأ الكميت ، وقال قصيدته التي يذكر فيها مناقب قومه من مضر ، وربيعة وإياد وأنمار (١) ، ويكثر فيهـا من تفضيلهم ، ويطنب في وصفهم ، وأنهم أفضل من قحطان .

فثارت العصيبة فى البدو والحضر ، وانحرف أهل اليمن إلى الدعموة العباسية ، وأعقب ذلك انتقال الدولة عن بنى أمية ، إلى بنى هاشم .

ومن هذه القصيدة :

وجدت الله إذ سمى نزارا وأسكنهم بمكة قاطنينا لنا جعل المكارم خالصات وللناس القفا ولنا الجبينا^(۲)

وكانالكميت من شعراء مضرو ألسنتها المتعصبين على القحطانية، المقارعين، العالمين بالمثالب .

الكميت يهجو اليمانية وآثار ذلك فى حياته :

وكان حكم من عياش الأعور السكلي ولعاً بهجاء مضر ، فسكانت شعراء مضر تهجوه و يجيبهم ، وكان السكميت يقول : هو والله أشعر منسكم ، قالوا : فأجب الرجل : قال : إن خاله بن عبد الله القسرى (٣) محسن إلى ، فلا أقدر أن أرد عليه . قالوا : فاسمع بأذنك ما يقول فى بنات عمك و بنات خالك من الهجاء ، وأنشدوه ذلك ، فحمى السكميت لعشيرته ، وقال قصيدته المذهبة : ألا حييت عنا يامرينا ، وهى التي هجا فيها أهل اليمن ، و بلغ خالدا خبرها ،

أفيق من ملامك ياظمينا كفاك اللوم مر الأربعينا ألم تحزنك أحداث الليالى يشيبن الذوا ثب والقرونا

١١) الأغاني ص ١١٠ ج ١٥

⁽٢) نقض دعبل هذه القصيدة على الكيت ، وذكر مناقب الين وفضائلها وملوكها ، وذلك في قصيدته التي منها :

⁽٣) هو و الى الكوفة لهشام و قد و ليها عام ١٠٥ ه، وعزل عنها عام ١٢٠ ه، وحبس وصودرت أمو اله، ثم قتل في عهد الوليدين عبد الملك عام ١٢٦ ه.

فقال : لاأبالى مالم يجر لعشيرتى ذكر ، فأنشدوه القصيدة وفيها ذم لعشيرة خالد ، فأحفظته عليه ، ثم قال : فعلها ، والله لاقتلنه !

ثم اشترى ثلاثين جارية بأغلى ثمن ، وتغيرهن نهاية في حسن الوجوه والكالو الآدب ، فرواهن الهاشميات ، ودسهن مع نفاس إلى هشام بن عبد الملك فاشتر اهن جميعاً ، فلما أنس بهن استنطقهن ، فرأى فصاحة وأدباً ، فاستقرأهن القرآن فقرأن ، واستنشدهن الشعر فأنشدنه قصائد الكميت بن زيد الاسدى، قال : وفي أى بلد هو ؟ قلن : في العراق ، ثم بالكوفة .

فكتب إلى خالد _ وهو عامله على العراق _ : ابعث إلى براس الكميت ابن زيد ، فبعث خالد إلى الكميت في الليل ، فأخذه وأودعه السجن ، ولى كان من الغد أقرأ من حضره من مضر كتاب هشام ، واعتذر إليهم من قتله ، وآذنهم في إنفاذ الأمر فيه في غد .

ثم قال لا بان بن الوليد البجلي .. وكان صديقاً للـكميت ــ أنظر ماورد في صديقك ، فقال : عز على والله ذلك .

ثم قام أبان فبعث إلى الكميت رساله سع غلامله و أركب الغلام فرساً وقال له: أنت حر إن أدركت وأديت إليه الرسالة والفرس لك. وفى رسالته إلى الكميت: وقد بلغنى ماصرت إليه وهو القتل، إلاأن يدفع الله عزوجل، وأرى لك أن تبعث إلى نُحرَّى (١) ، فإذا دخلت إليك تنقبت بنقابها ، ولبست ثيابها وخرجت ، فإنى أرجو ألا يؤبه لك ، .

فأرسل السكميت إلى أبى وضاح حبيب بن بديلو إلى فتيان من بنى عمه من أسد ، فد خلعليه حبيب فى حبسه ، فأخبره الحبر ، وشاوره فيه ، فسدد رأيه .

ثم بعث الكميت الىحى امر أته ، فقص عليها القصة وقال لها : أى ابنة عم ، إن الو الى لا يقدم عليك ، ولا يسلمك قومك ، ولو خفته عليك لما عرضتك

⁽١) هي زوج الكميت

له ، فألبسته ثبابها وإزارها ، وقالت له : أقبل وأدبر ، ففعل ، فقالت : ما أنكر منك شيئاً إلا يبساً فى كتفك ، فأخرج على اسم الله _ وأخرجت محمه جارية لها _ فخرج ، ولم يلتفت إليه الحرس وسار حتى دخل منزل أجى الوضاح .

ولما مضى على السجان وقت نادى الكميت فلم يجبه ، فدخل ليعرف خبره ، فصاحت به المرأة : وراءك الا أم لك ا فشق ثو به و مضى صارخا للى باب خالد ، فأخبر هالخبر ، فأحضر حبى ، وقال لها : ياعدوة الله ، احتلت على أصير المؤمنين ، و أخرجت عدوه لامثلن بك ، ولاصنعن ولافعلن ا فاجتمعت بنو أسد و قالوا : ما سبياك على امرأة منا خدعت ا فخافهم ، وخلى سبيلها ا

وسقط غراب على الحائط فنعب ، فقال الكميت لأبى الوضاح : إنى المائحة في المائطك لساقط ، فقال : سبحان الله ا هذا مالا يكون إن شاء الله ، فقال له : لابد من أن تحولنى ، فخرج به إلى بنى علقمة _ وكانوا يتنشيعون _ فأقام فيهم ، ولم يصبح حتى سقط الحائط الذى سقط عليه الخدر اب .

و أقام الكميت مدة متوارياً حتى إذا أيقن أن الطلب قد خف عنه خرج ليلا في جماعة من بنى أسد على خوف ووجل ، وكان عالماً بالنجوم متهدياً بها ، فلما صار سحير اصاح بالفتيان : هو موا⁽¹⁾ ، وقام هو يصلى . ثم رأى واحد منهم شخصاً ، فتضعضع ^(۲) له ، فقال الكميت : مالك ؟ قال : أرى شيئا مقيلا ، فنظر إليه ، فقال : هو ذئب قد جاء يستطعمكم ، فجاء الذئب فربض مناحية ، فاطعموه يد جزور فتعرقها ^(۳) ، ثم أهو واله بإناء فيه ماء فشرب منه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكميت ماله ؟ ويله ا ألم نطعمه منه ، وارتحلوا ، فجعل الذئب يعوى ، فقال الكميت ماله ؟ ويله ا ألم نطعمه

⁽١) أصل التهويم والتهوم: هز الرأس من النعاس

⁽٧) أغنمضع : خضع وذُل

⁽٣) تعرق العظم : أكل ما عليه من اللحم .

و فسقيه ؟ وما عرفني بما يريد، هو يعلمنا أنا لسنا على الطريق ، تيامنو ا يافتيان ، فتيامنو ا ، فسكن عواؤه ا

الكميت في الشام:

ولم يزل الكميت يسير حتى جاء الشيام ، وتوارى فى بنى أسد وتميم ، ورحل إلى أشراف قريش _ وكان سيدهم يومئذ عنبسة بن سعيد بن العاص _ فشت رجالات قريش بعضها إلى بعض « وأتوا عنبسة ، فقالوا : يا أبا خالد، هذه مكرمة قد أتاك الله بها ، هذا الكميت بن زيد لسان مضر ، كتب أمير المؤمنين فى قتله ، فنجا حتى تخلص إليك وإلينا .

قال : فروه أن يعوذ بقبر معاوية بن هشام ، فمضى الكميت ، فضرب فسطاطه عند قبره ، ومضى عنبسة ، فأتى مسلمة بن هشام فقال له : يا أبا شاكر مكرمة أتيتك بها تبلغ الثريا إن اعتقدتها ، فإن علمت أنك تنى بها وإلاكتمتها قال : وماهى ؟ فأخبره الخبر ، وقال : إنه قد مدحكم بما لم يسمع بمثله فقال : على حلاصه .

و دخل على أبيه الخليفة هشام _ فى غير وقت دخول _ فقال له هشام : أجشت لحاجة ؟ قال : نعم ، قال : هى مقضية إلا أن يكون الكميت ، فقال : ما أحب أن تستثنى على فى حاجتى ، وما أنا والكميت ؟ فقالت أمه : والله لتقضين حاجته كائنة ما كانت ، قال : قد قضيتها ولو أحاطت بما بين قطريها (١) قال : هى الكميت يا أمير المؤمنين ، وهو آمن بأمان الله عز وجل وأمانى ، وهو شاعر مضر ، وقد قال فينا قولا لم يقل مثله ، قال : قد أمنته وأجزت أمانك له ، قال : فاجلس له مجلساً ينشدك فيه ماقال فينا .

⁽١) القطر : الجانب والناحية .

في مجلس هشام:

وعقد المجلس وارتجل الكميت في هذا المجلس خطبة ما سمع بمثلها قط . وامتدح بني أمية بقصيدته الرائية التي ارتجلها ارتجالا حتى إنه لم يجمع منها الا تلك الآبيات التي حفظها الناس في هذا المجلس ، وقد سئل عنها الكميت فقال : ما أحفظ منها شيئاً إنما هو كلام ارتجلته .

وقدبدأ قوله فى المجلس بحمد الله والثناء عليه والصلاة على رسوله، ثم قال:

أما بعد، فإنى كنت أتدهدى فى غمرة، وأعوم فى بحر غواية، أخنى على خطلها، واستنفر فى وهلها، فتحيرت فى الضلالة، وتسكعت فى الجهالة، مهرعا عن الحق، جائراً عن القصد، أقول الباطل ضلالاً. وأفوه بالبهتان، وبالا، وهذا مقام العائذ، مبصر الهدى، ورافض العاية، فاغسل عنى يا أمير المؤمنين الحوبة بالتوبة، واصفح عن الزلة، واعف عن الجرم، .

ثم أنشد قصيدته التي أولها :

قف بالديار وقوف زائر

وفيها يقول:

ماذا عليك من الوقو ف بها وأنك غير صاغر درجت عليها الغاديا ت الرائحات من الأعاصر (١)

وفيها يقول:

والآن صرت إلى أمية والأمور إلى المصار فعل هشام يغمز مسلمة بقضيب في يده، ويقول: اسمع اسمع .

وفيها يقول :

كم قال قائلكم لعاً لك عند عثرته لعائر

⁽۱) الأعاصر: جمع إعصار، وهى الربيح تثير السحاب، أوالتي تهب من الأرض كالمدود نحو السهاء، والأصل في الجمع الأعاصير ولكندخفف بحذف الياء كالمفاتح في المفاتيج م

وغْفرتمو لذوى الذَّبو ب من الأكابر والأصاغر أبنى أمية إنكم أهل الوسائل والأوامر ثقتي بكل ملية وعشيرتي دون العشائر أنتم معادن للخلا فة كابراً من بعد كابر بالتسيعة المتتابعين خلائفاً وبخسير عاشر ل لشافع منكم وواتر(١)

وإلى القيـــامة لاتزا

ثم قطع الإنشاد وأعاد خطبته ، فقال :

, إغضاء أمير المؤمنين سماحته وصباحته ، ومناط المنتجعين من لا تحل حبوته لإساءة المذنبين ، فضلا عن استشاظة غضبه بجهل الجاهلين .

فقال هشام : ويلك يا كميت ! . من زين لك الغو أية و دلاك في العاية . . قال: , الذي أخرج أبانا من الجنة ، وأنساه العهد ، فلم يجد له عزما . .

قال له: فأنت القائل:

ويا حاطباً في غير حبلك تحطب

فيا موقداً ناراً لغيرك ضوؤُها قال: بل أنا القائل:

على مابنى الأول الأول وحيص من الفتق مارعبلوا(٢)

وجدنا قريشآ قريش البطياح يهم صلح النساس بعد الفساد قال هشام: فأنت القائل:

لا كعبد المليك أو كوليد أو سلمان بعد أو كهشام من يمت لايمت فقيداً ومن يحى فلاذو إل ولا ذو ذمام

⁽١) شافع وواثر : أي لمن يتتابع منـكم فيكون شفعاً في العدد أو وترا .

⁽٢) حاص الرجل الثوب : خاطه . رعبل الثوب : مزقه .

ويلك ياكميت ! جعلتنا بمن لايرقب في مؤمن إلا ولا ذمة : قال : بل أما القائل:

فالآن صرت إلى أميـة والأمور إلى للصـائر بان العقائل للعقا ثل والجحاجحة الأخائر من عبد شمس والآكا بر من أمية فالأكابر إن الخيلاقة والإلا ف برغم ذى حسد وواغر(١) دلفا من الشرف النليب إليك بالرفد الموافر (٢) فللت معتلج البطاح وحل غيرك بالظواهر(٣) قال له : فأنت القائل :

فقل لبني أمية حيث حلوا وإن خفت المهند والقطيعا أجاع الله من أشبتعموه وأشبع من بجوركمو أجيعا بمرضى السياسة هاشمى يكون حياً لاسته ربيسا

قال: لاتشريب يا أمير المؤمنين إن رأيت أن تمحو قولى الـكاذب... قال: عاذا؟

قال: بقولي الصادق:

أورثتُـهُ الحصان أمُّ هشام حسبا ثاقباً ووجها نضيرا و تعاطى به ان عائشة البد ر فأمسى له رقيباً نظيرا وكساهُ أبو الخلائف مروا نُ سنى المكارم المأثورا لم تجهم له الـبطاح ُ ولـكن وجدتها له معاناً ودورا

⁽١) الواغر : الحاقد . الإلاف : هو الإيلاف ، ومعناه في القرآن العهد .

⁽٢) الضمير في دلفا يعود إلى الخلافة والإلاف ، ودلف : مشي في تؤدة .

⁽٣) اعتلجت الأرض: طال نبتها . البطاح: جمع أبطح أو بطحاء وهو مسيل الماء فيه دقاق الحصى . الظواهر : أشراف الأرض أى ما ارتفع منها .

الكميت بعد العفو عنه:

وقد أراد الكميت أن يبعد عنه نطاق المراقبة والشبهات ، فأخذ يمدح هشاما بعد عفوه عنه ، ويمدح الأمراء والولاة ورجالات الدولة ، ويمدح جوائزهم .

ورجع الشاعر إلى الكوفة بعد أن نال العفو ، ونال الأمن والأمان من أن تمتد إليه يد خالد والى الكوفة ، وقد مدح خالدا إبعادا لشره عنه .

ولما عزل خالد وولى الكوفة بعده يوسف بن عمر الثقني عام ١٣٠ ه ، صحت الكميت خوفا من بطش الوالى الجديد .

ومع أن الـكميت مدح يوسف إلا أنه لم يسلم من مكره ، إذ قتله جند يوسف وهو فى مجلسه ينشده مدحه عام ١٢٦ه .

يروى أن الكميت لما مدح يوسف بن عمر والى العراق بعد خالد المقسرى أشار فى مدحمه إلى استطعام خالد الماء حين خرجت عليه الجعفرية (١) ، وهو على المنبر . قال الكميت :

خرجت لهم تمشى البراح ولم تكن كن حصنه فيه الرتاج المضبب (٢)

⁽١) أتباع أبي جعفر محمد بن على العلوى .

⁽٢) البراح: المتسع من الأرض. الرتاج: الباب العظيم، وهو الباب المغلق وفيه باب صغير. ومضبب: عليه ضبة، وأهل مكة يسمون المزلاج ضبة.
(٢ ـ بلاغة العرب)

وما خالد يستعطم الماء فاغرا بعدلك والداعى إلى الموت ينعب (١) وكان الجند الذين على رأس يوسف يمانية ، فتعصبوا لخالد ووضعوا ذباب سيوفهم فى بطن الكميت ، فلم يزل يتزف الدم حتى مات .

شعر الكميت وشاعريته

آراء النقاد في الكميت:

كان حماد الراوية يصف شعره بأنه خطب، يريد أنه يشدمل على الحجاج والمناظرة والجدل والإقناع والبرهان ، ومدا وإد كان حماد يريد به الدم الأد، أباخ الجد انبخ شاهرية الدكميت في رأينا .

وسئل معاذ الهراء عن أشعر الناس؟ فقال: من الماهليين: امرق النيس، وزهير، وعبيد بن الأبرص، ومرب الاسلاميين: الفرزدق، وجرير والآخطل. فقيل: يا أبا محمد، مار ايناك ذكرت الدكويين، قال ذلك أشعر الأولين والآخرين. وفيه يقول أبو عكرمة الضي: لولا شعر المكميت لم يكن للغة ترجمان، ولا للبيان لسان. وقال أبو عبيدة: لو لم يكن لبني اسد منقبة غير الكميت لكفاهم: حببهم إلى الناس وابتي لهم ذكراً. وقيل: في الكميت خصال لم تكن في شاعر،

كان خطيب بنى اسد ، ونقيه الشيعة ، وحافظ القرآن ، وكان ثبت الجنان ، وكان كان ثبت الجنان ، وكان كاتبا حسن الحظ ، وكان نسابة ، وكان جدليا ، وهو أول من ناظر فى النشيع مجاهر آ بذلك . وقال الفرزدق فيه : هو أشعر من مصلى ومن بقى .

⁽٣) فاغرا: فاتحا هه . العدل (بالكسر) النظير ، يدّسب : يرفع صوته كنعيب الغراب ، والمعنى أن خالدا الذي استطعم الماء لا يساويك في مفاام القتال حين يرفع المنادي إلى الحرب صوته .

ألو أن من شعر الكميت في هاشمياته

١ ـ قال الـكميت بن زيد الأسدى يمدح بني هاشم وهي إحدى القصائد الست الهاشمات:

> طربت وماشوقا إلى البيض أطرب ولا أنا بمن يزجر الطير همه ولكن إلى أهل الفضائل والتقي إلى النفر البيض الذين بحبهم خفضت لهم منی جناحی مودة وكنت لهم من هؤلاء وهؤلا وأرمى وأرعى بالعداوة أهلها فها ساءنی قول امریء ذی **ع**داوة فقل للذي في ظل عمياء جونة بأى كتاب أم بأية سنة

ولالعبا مني وذو الشوق يلعب ولم تلهی دار ولارسم منزل ولم ینطربنی بنان مخضب أطار غراب أم تعرض ثعلب(١)؟ ولا السانحات البارحات عشية ، أمر سليم القرن أم مر أعضب (٢)؟ وخير بنى حواء والحير يطلب إلى الله فها نالني أتقــرب بنی هاشم _ رهط النبی _ فإننی بهم ولهم أرضی مراراً وأغضب إلى كنف عطفاه أهل ومرحب بجنا على أنى أذم وأقصب(٢) وإنى لأوذى فيهم وأؤنب بعورا. فيهم مجتديني فيجدب(٤) يرى الجور عدلا: أين لا أين بذهب؟ ترى حبهم عارا على وتحسب

⁽١) زجر الطير وغيرها : طرقها محصاة حتى تتحرك ، فان و لتك ميامنها ، فهي سانحة ، وإن ولتك مياسرها ، فهي بارحة . وبما كان العرب يتشاءمون به تعرض الثعلب في الطريق.

⁽٢) الأعضب: المكسور أحد قرنيه ، والعرب يتشاممون به .

⁽٣) يريد بهؤلاء وهؤلاء : أعداء بني هاشم من الخوارج و بني أمية . والمجن القرس . وأقصب : أشتم .

⁽٤) العوراء: السكلمة القبيحة . ويجدب: أي يعيب .

ومن غيرهم أرضى لنفسى شيعة

ومن بعدهم لامن أجل وأرجب(١)

إليكم ذوى آل النبي تطلعت نوازع من قلبي ظاء وألبب(٢) وإنى عن الأمر الذي تكرهونه بقولي وفعلي ما استطعت لأجنب يشيرون بالأيدى إلى وقولهم: ألا خاب هذا والمشيرون أخيب فطائفة قد أكفرتني بحبيكم وطائفة قالوا: مسيء ومذنب فما ساءنى تكفير هاتيك منهم ولاعيب هاتيك التي هي أعيب

وفيها يناجي رسول الله صلى الله عليه وسلم :

فدى لك موروثا أبى وأبو أبى ونفسى، ونفس بعد بالناس أطيب بك اجتمعت أنسابنا بعد فرقة فنحن بنو الإسلام ندعي وننسب حيسانك كانت مجيدنا وسيناءنا

وموتك جسدع للعرانين مرعب (٣)

وأنت امين الله فى الناس كالهم

علينا ، وفيها احتاز شرق ومغرب(٤)

ونستخلف الأموات بعسدك كلهم(٥)

ونعتب لو كنا على الحق نعتب

وبوركت عند الشيب إذ أنت أشيب

⁽١) أرجب: أي أهاب.

⁽٧) ألبب: جمع اب.

⁽٣) العرا نين جمع عرنين : الأنف . والمراد بجدع العرثين : الذلة والمهانة .

⁽٤) وفيما احتاز شرق ومفرب : أي فيما ضمه شرّق وغرب .

⁽٥) نستخلف الأموات : أي نلتمس منهم خلفا .

٧ _ ومن هاشميات الكميت أيضا قوله :

وهل أمة مستيقظون لرشدهم فيكشف عنه النعسة المتزمل(٢) فقدطالهذا النومواستخرجالكرى مساويهم لوكان ذا الميل يعدل وعطلت الاحكام حتى كأننا على ملة غير التي نتنحل كلام النبين الهداة كلامنا وأفعال أهل الجاهلية نفعل رضينا بدنيا لانريد فراقها على أننا فيهما نموت ونقتل ونحن بها مستمسكون كأنها لنا جنة (٣) بما نخاف ومعقل(١) أرانا على حب الحياة وطولها

ألا هل عم في رأيه متأمل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل(١) بجد بنا فی کل یوم ونهزل

٣ _ ومن الهاشميات هذه القصيدة التي نذكر بعضا منها:

من لقلب متيم مستهام غير ما صبوة ولا أحلام طارقات ولا ادكار غوان واضحات الحدود كالآرام(°) بل هوای الذی أجن وأبدی لبنی هاشم فروع الآنام(٦) القريبين من ندى والبعيديد بن من الجور في عربي الاحكام والمصيبين باب ما أخطأ النه اس ومرسى قواعد الإسلام(٢)

⁽١) أي أما آن للماقل أن ينتبه وللنائم أن يستيقظ (٢) الملتف (٣) وقاية (٤) ملجأ

⁽٥) طارقات : وصف الأحلام . والادكار : التذكر . غوان : جمع غانية ، وهي المرأة الجملة .

⁽٦) أجن مضارع جن (كنصر): أستر وأخنى ، ومثله أجن (كأكرم) . فروع : جمع فرع وهو أعلى الشيء . `

⁽٧) مرسى قواعد الإسلام: من أرسى الشيء بمعنى ثبته وأقره.

لف ضرام وقوده بضرام س فمأوى حواضن الايتام ق يَتَــْناً بمجهض أو تمــام(١)

والحماة الكرفاة فى الحرب إن والغيوث الذين إن محل النا والولاة الكرفاة للأمر إن طرَّ

ويقول في وصف رسول الله منها :

سم فرع القدامس القدام دم طرآ مأمومهم والإمام أسرة الصادق الحديث أبى القا خير حي وميت من بني آ وفيها لذكر الحسين ، فيقول :

بين غوغاء أمة وطغام(٢) مع هاب من التراب هيام(٣) عليه القعود بعد القيام(٤) وقتيل بالطف غودر منسه تركب الطير كالمجاسد منه وتطيل المرزآت المقــاليت

٤ – ومن هاشميات الكميت أيضا قوله:

وهم يمترى منهـــا الدموعا وحزناً كان من جذل منوعا

ننى عن عينك الأرق الهجوعا دخيــل فى الفؤاد يهيج سقها

⁽۱) طرقت الحبلى: إذا خرج شى. من المولود و بقى شى. . اليتن : المولودالذى خرجت رجلاه قبل تمامه .

⁽٢) الطف: موضع قرب البكوفة .

⁽٣) المجاسد الثياب المزعفرة . الهيام : الذي يتساقط من نفسه .

⁽٤) المقاليت : جمع مقلاة وهي المرأة لا يعيش لها ولد .

لفقدان الخينارم من قريش لدى الرحمن يصسدع بانثاني حطوطاً في مسرته ومسولي وأصفاه النبي على اختيسار ويوم الدوح دوح غددير خم ولكن الرجال تبايعو هسسا فلم أبلغ بهما لعناً ولكن فصار بذاك أقربهم لعدل أضاعوا أمر قائدهم فضاوا تناسوا حقه وبغوا عليسه فقل لبني أميـــة حيث حيلوا ألا أف لدهـر كنت فيه أسام الله دين أنشيعشه ١٠٠٠ ويلين فذ أمتيه جهاراً إذا ساس البرية والخليا(٨)

وخير الشافهان مما شفيما(١) وكان له أبو حسن قريما(٢) إلى مرضاة خالقه سريعاً عما أحيا الرفرض له المذيما أمان له الولاية لو أطيعا(٢) فلم أر سلابا خطراً مبيعا أساء بذاك أولهم صنيعا إلى جور وأحفظهم مضيعا وأةومهم لدى الحدثان ريعا(٤) بلاترة وكان لهم قريما(٥) وإن خفت المهند والقطيعا(٦) هدانا طائعاً لكم مطيعا(٧) وأشبع من بجوركم أجيعا

⁽١) يسنى بخير الشافعين الذي صلى الله علمه وسلم.

⁽٧) القرين: الختار،

⁽٣) الدرج: النمجر العظم، وغدير خم: موضع بين مكه والمدينة قال فيه الذي صلى الله عليه وسلم لعلى : « اللهم وال من والأه ، الحديث .

⁽٤) الحدثان صروف الزمان ، والريح الطريق . و يحتمل أن يكون ويع فعل ماض يمدني أفزع (٥) الرق التأر ، والقريع: السيد .

⁽٦) المهند السيف ، والقطيع . السوط .

⁽V) الهدان: الجبان .

⁽٨) الفذ : الفرد وهو أول القداح ، يعنى به قاتل على ، والخليع : الوليد بن عبد اللك.

عرضي السياسة هاشمي يكون حياً لأمنه ربيعا(١) وليثاً في المشاهد غير نكس لتقويم البرية مستطيعًا(٢) وينزك جدمها أبداً مربعا(٢)

يقىم أمورها ويذب عنهسا

ه - وقال:

سل الهموم لقلب غير متبول ولا تقف بديار الحي تسألها تبكي معارفها ضلا بتضليل(٠) ماأنت والدار إذ صارت معارفها للريح ملعبة ذات الغرابيل(١) نفسي فداء الذي لاالغدر شيمته الحازم الرأى والمحمود سيرته

٣ - وقال الكميت أيضاً:

أهوى عليا أمير المؤمنين ولا ولا أقول وإن لم يعطيا فدكاً الله يعلم ماذا يأتيْــان به

ولارهين لدى بيضاء عطبول(٤) ولا المعاذير من بخل وتقليل والمستضاء به والصادق القيل

أُلوَم يوماً أبا بكر ولا عمرا بنت الني و لا مير اثه كفر ا(٧) يوم القيامة من عذر إذا اعتذرا

⁽١) الحيا : المطر والخصب ، والربيع معروف وهو يعم الناس بالخير فيكون مثله (٢) النكس: الدنى المقصر .

⁽٣) المريع المخصب.

⁽٤) المتبول : الذي أفسد الحب قلبه ، والعطبول الحسنة العنق .

⁽٥) الضل والضلال والتضليل: واحد.

⁽٦) معارف الدار : معالمها ، وذات الغرابيل : التي تنخل التراب وتسفيه .

⁽٧) فدك : قرية على ثلاث مراحل من المدينة ، وكانت فاطمة طلبتها من أبي بكر فيلم يعطها لها ، وتبعه عمر في ذلك ، لانهما كانا يريان أن الذي صلى الله عليه وسلم لا يورث.

إن الرسول رسول الله قال لنا إن الإمام على غير ماهجر (١) في موقف أوقف الله الرسول به لم يعطه قبله من خلقه بشرا من كان يرغمه رغماً فدام له حتى يرى أنفه بالترب منعفرا ٧ – وقال في مقتل زيد بن علي :

يعز على أحمد بالذى أصاب ابنه أمس من يوسف (٢) خبيث من العصبة الأخبثان

وإن قلت زانين لم أقذف

٨ - وقال أيضا:

دعانى ابن الرسول فلم أجبه ألهني لهف للقلب الفروق(٣)

حذار منية لا بد منها وهل دون المنية من طريق

ألوان من شعر الكميت في غير الهاشميات

١ – وقال السكميت عدح خالد بن عبد الله(١):

أحرزت فضل النضال (٦) في مهل فكل يوم بكفك القصب (٧)

لو قيل للجود من حليفك(٥) ما إن كان إلا إليك ينتسب أنت أخوه وأنت صورته والرأس منه وغيرك الذنب

⁽١) الهجر: القول القبيح وهو مضاف إليه ، وفي ذلك تغيير مجرى القافية بالاقواء.

⁽٢) يعنى بابنه زيد بن على بن الحسين ، ويعنى بيوسف يوسف بن عمر الثقني عامل هشام على الدراق.

⁽٣) اللهف الحسرة ، والفروق : الخائف .

⁽٤) هو أمير العراق المقتول سنة ١٢٦ هـ

⁽٥) حليفك هو الذي يعاهدك على أن يكون أمركما واحدا في النصر والحمامة

⁽٦) المباراة في الرمي

⁽٧) هوكل نباتذي أنابيب والواحدة قصبة وأحرز القصب أوقصب السبق غلب

لو أن كمبا(١) وحاتما(٢) نشرا كانا جميعا من بعض ما تهب لا تخلف الوعد إن وعدت ولا أنت عن المعتذين(٣) تحتجب ما دو نك اليوم من نو ال و لا خلفك للراغبين منقلب(٤)

وهذا مثال لغزل الكميت وهوغزل ضعيف متكلف، يروى أن الكميت وفد على الخليفة يزيد بن عبا المال (ع) فى دمشق، ومدحه فقال له الخليفة : يا أبا المستهل، هذه سلامة القس جارية حاذقة عرضت علينا، أفترى أن نبتاعها؟ قال الكميت : إى والله ياأمير المؤمنين، فما أرى أن لها مثلا فى الدنيا فلا تذو تنك، قال الخليفة فصفها فى شعر حتى أقبل رأيك ؛ فقال الكميت :

هى شمس النهار فى الحسن إلا أنها فضلت بقتل الظراف زانها دلهما وثغر نتى وحديث مرتل غير جاف خلقت فوق منية المتمنى فاقبل النصح يابن عبد مناف فضحك يزيد، وقال: قد تبلنا نصحك يا أبا المستهل، وأمر له بجائزة. ولما سمع خالد هذه الأبيات أمر للكميث بمائة ألف درهم:

م ـ ويروى صاحب الأغانى أن الحليفة هشاما وقعت له رقعة فيها أبيات تشتمل على هجاء خالد القسرى ، وهى :

⁽١) هو كعب بن مامة من إياد أحد أجواد العرب المضروب بهــــم المثل في الـكرم

⁽٢) هو حاتم بن عبد الله الطائل الجواد الطائر الصيت والشاعر المجيد، مات قبيل الإسلام

⁽٣) طلاب المعروف والرزق.

⁽٤) دون بمعنى أمام: أي ليس بعد نوالك نوال ولا خلفك أحد يرجى .

⁽٥) تولى بزيد الخلافة بعد عمر بن عبد العزيز عام١٠١ ه، ومات عام ٥٠١ ه

تألق برق عنـــدنا وتقابلت فدونك قدر الحرب وهي مقرة ولن تنتهي أو يبلغ الأمر حده فتجشم منها ماجشمت من التي تلاف أمور الناس قبل تفاقم فما أبرم الأقوام يوما لحيلة

أثاف لقدر الحرب أخشى اقتبالها (١) لكفيكو اجمل دون قدر جعالها (٧) فنلها برسل قبل ألا تنالها (٣) بسور أهرت نحو حالك حالما بعقدة حزم لاتخاف انحلالها من الأمر إلا قلدوك احتيالها وقد تخبر الحرب العوان بسرها وإن لم تبحد من لا يريد سؤالها

فأمر هشام أن يجمع له من بحضرته من الرواة فجمعوا ، فأمر بالابيات فقر ئت عليهم ، فقال : شعر من تشبه هذه الأبيات ، فأجمعو ا جميعاً منساعتهم أنه كلام الكميت بن زيد الأسدى .

ع _ ملحمة الكست:

و من شعر الكميت ماحمة طويلة بائية رواها أبوزيد في كتابة. الجمهرة... و جعلها لمحدى الملحات السبع التي رواها فكتابه ، وهي من الشعر السياسي الذي كان ينظمه الكميت لينا ضل به بني أمية ويندد بحكمهم للعالم الإسلامي ، و تبلغ ستة وخمسين بيتا :

ألا لا أرى الآيام يقضي عجيبها بطولولا الاحداث تفني خطوبها ببعض من الأقوام إلا لبيبها ولا عبر الأيام يعرف بعضها

⁽١) يقال: ﴿ اقتبلت الأمر إذا استأنفته › ، يريد بتقابل الأثافي للقدر الاستعداد للحرب وإنما جمل الحرب قدرا لأنها تضطرب بمن فهما كا تضطرب القدر عندالفليان.

⁽٢) الجعال : خرقة ينزل بها القدر . ومعنى مقرة لكفيك : أى خاضعة لهما ، بريد تمكينه من الأمر وقبضه على زمامه .

⁽٣) الرسل: الرفق والتؤدة .

ولم أر قول المرء إلاكنبله به وله محرومها ومصيبهـا وما غبن الأقوام مثل عقولهم ولا مثلها كسباً أفاد كسوبها

وما غبن الأقوام عن مثل خطة تغيب عنها يوم قيلت أريبها ولم أر باب الشر سهلا لأهله ولاطرق المعروف وعثاً كثيبها واكثر مأتى المرء من مطمأنه وأكثر أسباب الرجال ضروبها ولم أجد العيدان أقذاء أعين ولكنما أقذاؤها ما ينوبها من الضم أو أن يركب القوم قومهم

ردافاً مع الأعداء، إلباً ألوبها

ومنها:

رمتنی قریش عن قسی عدارة وحقد کأن لم تدر أنی أریبها توقع حولى تارة وتصيبني بنبل الأذى عفواً جزاها حسيبها رمتني بالآفات من كل جانب وبالدربياء مرد فهر وشيبها بلإثبت إلا أقاويل كاذب يحرب أسد الغاب كفتآ وثوبها إلى أن قال:

فأية أرحام يعاذ بفضلها وأية أرحام يؤدى نصيبها ستذكرنا منكم نفوس وأعين ﴿ ذُوارْفِ لَمْ تَضَنُّنْ يَدْمُعُ غُرُوبُهَا ۗ إذا وأدتنا الأرضإنهي وأدّت وأفرخ من بين الأمور مقوبها

إذا نحن منكم لم ننل حق إخوة على إخوة لم يخش غشاً جيوبها جمعنا نفوساً صاديات إليكم وأفئدة منا طويلا وجيبها وهل يعدون بين الحبيب فراقه نعم داء نفس أن يبين حبيبها ولكن صبراً عن أخ لك ضائر عزاء إذا ما النفس حن طروبها وإن لم يكن إلا الأسنة مركباً فلا رأى للمضطر إلا ركوبها وأسكت در الفحل واسترعفت به حراجيج لم تلقح كشافآ سلوبها

وبادرها دفء الكنيف ولم يعن

على الصيف ذى الصحن المسن حلومها

ويبدو أن الكميت قال هذه الملحمة في عهده الأول ، قبل أن يقول هاشمياته ويأخذه بنو مروان بالشدة ، لأنه يتهدد في هذه الملحمة و تبوعد ، ويخاطب بني مروان بشيء من الشدة ، لايبلغ شدته في الهاشميات ، ولايناسب حاله بعد أن عفا هشمام عنه ، لأنه عاش بعمد عفوه خائفا يلين ويدارى ، ويجتهد في الإرضاء والبعد عما يوجب السخط ، . كما يقول بعض الباحثين .

٥ - مدحه ليزيد بن المهلب:

وله غير ذلك أشعار أخرى ، منها قوله في مدح يزيد بن المهلب :

بك ألف وزنك أرجح الاثقال

قاد الجيوش لخس عشرة حجة ولداته عن ذاك في أشغال قمدت بهم هِمَّاتُهُم وَمَهَتْ به هممُ الملوكِ وَسوْرَةُ الأبطال فكأنما عاش المهلسّب بينهم بأغر قاس مشاله بمشال فى كفه قصبات كل مقلد يوم الرهان وقوت كل نضال ومتى أزنك بمعشر وأزنهم

شاعرية الكميت وبواعثها

: Larel

كا من شاعرية الكميت قوية متأججة ، ومواهبه خصبة مشتعلة ، وكانت هناك أسباب و بواعث عديدة تقوى من شاعريته ، وتصقل من ملكته ، وتهذب من فطرته الشعرية :

ا - وأولى هذه الأسباب وراثته للبلاغة والشعر عن قومه بنى أسد المشهورين بالشعر من قديم ، ومن أشهر شعراء بنى أسد فى الجاهلية عبيد بن الأبرص ، وفى الاسلام الكميت .

ع ــ وثانى هذه الأسياب استعداده الفطرى لقول الشعر والنبوغ فيه ،
 وميله إليه ، ورغبته فى نظمه .

س _ وثالث هذه البواعث بيئةالكوفة الأدبية ، وكثرة من نبغ فيها من الأدباء والشعراء ، وكثرة عناية العلماء فيها بالشعر ، فوق ما لسوقها المشهور دكناسة الكوفة ، من أثر في نهضة الشعر وازدهاره فيها .

ع - ورابع هذه البواعث الظرفف السياسية التي كان يعيش فيها الكميت مما جعل لكل حزب شاعرا أو شعراء يدافعون عنه ، وذلك بما شجع الكميت على قول الشعر والنبوغ فيه ، وعلى تجويده في الجانب السياسي الأهم من بين موضوعات الشعر في عصره .

وخامس هذه الأسباب هو عقيدة الكميت انشيعية التي دفعته للدفاع عن الشيعة ومدح زعمائهم ورثاء شهدائهم وقراع أعدائهم ، ونضال بني أمية المعتدين عليهم .

وسادس هذه البواعث هو ثقافة الكميت الأدبية الواسعة ، التي جملت منه شاعرا عالما نسابة جدليا مناظرا راوية ناقدا واسع العلم بالشعر وبأيام العرب وأخبارها وأشعارها ، وكان ببذ حمادا الراوية الكوفى فى هذه

المضهار ، ويروى أنهما كانا يتناظران فى الشعر وروايته ، فىكان الكميت يبذحمادا فى هذا الجمال.

أهم أغراض الشمر عند الكميت:

ر ـ كان أهم أغراض الشعر عند شاعر نا الكميت هو الشعر السياسي الذي تجلى في هاشمياته ، التي اشتملت على كل أغراض الشعر من فخر ومدح وهجاء ورثاء وحماسة.

والكميت في هذا الجانب من شعره قرى الشاعرية ، مشتمل الحيال ، ثائر العاطفة ، محتدم الحيال ، متلاحم الاسلوب ، غزير المعانى ، كثير الإجادة ، كثير الحكمة وضرب المثل ، يدعو إلى العدالة في الحكم ، وإلى الإنصاف في السياسة ، وإلى الاستماع لصورت الشعوب ، ولقد كان الكميت شاعرا مخلصا لعقيدته الشيعية ، وما مدحه للأمويين إلا لون من ألو ان التقية أو الدهاء السياسي ، وهذا بما يجيزه الشيعة ، ويفسر ذلك ما روى عن المستهل بن الحكميت ، قال : فلت لابي : ياأبت المائك هجوت المكلي ، فلمنخرت بيني أمية ، وأست تشهد عليهم بالكرفر ، فألا فخرت بعلي وبني هاشم الذين تتولائم . قال يا بني ، أنت تعلم انقطاع المكلي إلى بني أمية ، وهم اعداء على عليه السلام ، فاو ذكر ته لترك ذكرى وأقبل على هجائه ، فاكون قد عرضت عليه له ، ولا أجد له ناصر آ من بني امية ، ففخرت عليه ببني أمية وقلت : إن نقضها على قتاوه ، وإن أمسك عن ذكرهم قتلته غما وغلبته .

وللكميت شعر آخر غير الهاشميات ، ويشتمل على أغراض عديدة
 من وصف وغزلومدح ، والشاعرفي هذا اللون من الشعر متوسط الشاعرية ،
 لا يبذ غيره من الشعراء .

وقد مضت نماذج لشعر الكميت من هذا اللون .

وجملة الأمر أن الكميت كان شاعر ا مطبوعاً على قول الشعر ، و نظمه ، فى كل وقت وكل غرض . وكان سليم ملكة العربية ، وقد ضمن له ذلك استظلاله بهذا العصر الذى لم يتحيف الملكات فيه نقص و لااعتدى عليها اختلاط ، وقد انضم إلى ذلك علمه الواسع بلغات العرب ومفاخرهم ومثالبهم ، وكان زمنه يتطلب ذلك ليرضى الشاعر سامعيه ، ويكفيهم حاجة نفوسهم لهش الاعراض ، او تعسداد المناقب .

فاجتعمت بذلك للـكميت اسباب الـكمال في شعره: رصانة لفظ، وطول نفس، وبعد إشارة.

وكان لكثرة ما حفظ من شعرالقدماء أثر عظيم فى جودة شعره حتى لقد تسبق إليه عبارات من كلام هؤلاء القدماء فتزين قوله ، ولكن بعض المتعصبين عليه كخلف الاحمر كان يعد ذلك من معايبه ، ويدعى ان الكميت يسرق كلام الشعراء.

وقد أحدث شعر الكيت آثاراً سياسية بعيدة المدى حتى لقدعد هذا الشعر من أقوى العوامل فى حياة دولة بنى أمية وفى نهايتها ، يقول صاحب الأغانى: دولم تزل عصبيته للعدنانية ، ومهاجاته شعراء اليمن متصلة ، والمناقضة بينه وبينهم شائعة فى حياته ، وبعد وفاته ، حتى ناقض دعبل و ابن أبى عيينة قصيدته المذهبة ، فأجابهما أبو الزلفاء البصرى مولى بنى هاشم عنها ، ، ولقد كان ذلك فى النصف الأول من القرن الثالث الهجرى : أى بعد وفاة الكيت بنحو مائة سنة .

ويقول الجاحظ في بيان المدى الذي بلغه شعر الـكميت من التأثير في سياسة الدولة: « ما فتح للشيعة الحجاج بالشعر إلا الـكميت بقوله:

فإن هى لم تصلح لحى سواهم فإن ذوى القربى أحق وأوجب يقولون لم يورث ولو لا تراثه لقد شركت فيه بكيل وأرحب(١)

⁽١) هما حيان من همدان

(Υ)

هاشميات الكميت

هى ست قصائد قالها الشاعر فى الدفاع عن الهاشميين ، و نضال خصومهم من بنى أمية ، و تبلغ نحو ٥٦٣ بيتاً، ومعها بعض مقطعات تبلغ نحو العشرين بيتاً .

وأولى هذه القصائد قصيدته الميمية التي مطلعها:

من لقلب متيم مستهام غير ماصبوة ولا أحلام وثانيتها قصدة البائية :

طربت وما شوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا منى وذو الشيب يلعب وثالثتها قصيدته البائية أيضا التي مطلعها:

أنى ومن أين آبك الطرب من حيث لا صبوة ولا ريب ورابعها قصيدته اللامية:

ألاهل عم فى رأيه متأمـــل وهل مدبر بعد الإساءة مقبل وخامسها قصيدته البائية:

طربت وهـل بك من مطرب ولم تتصـــاب ولم تلعب وسادسها قصيدته العينية:

ننى عن عينيك الأرق الهجوعا وهم يمترى منها الدموعا وللهاشميات منزلة كبرى فى الادب والنقد والشعر وقد جعل الخوارزمى من جهلها ليس بمعدود من بين الشعراء .

ولا تتسع هذه الدراسة لعرض الهاشميات وتحليلها ونقدها ، وموعدما في ذلك إلى دراسة أخرى إن شاء الله .

وسمة الهاشميات الواضحة هى تمجيد آل البيت وذكر المظالم التى لحقت بهم في عصر آل أمية والدفاع عنهم ، وذكر فضائلهم ، ومثالب خصومهم . (٣ بلاغة العرب)

مصادر لدراسة الكميت

وقد تحدث عن الكميت كثير من الأدباء والنقاد منهم أبو الفرج الاصفهافى فى كتابه و الأغانى ، () ، و ابن قتيبة فى كتاب و الشعر والشعراء، ، وصاحب خوزانة الادب(٢) ، وصاحب الجمهرة (٣) . و للاستاذالصعيدى كتاب والسكميت شاعر العصر المروانى ، ، وقد نشر قصائده الهاشميات فى هذا الكتاب . و نشر ها كذلك الاستاذ محمد شاكر الخياط ، و المستشرق هروفتس .

وتحدث عن الهاشميات، شوقى ضيف فىكتابه . التطور والتجديد فى الشعر الأموى(٤).

وقد درسُ الاستاذ عبد الحسيب طه الاستاذ فى كلية اللغة العربية الكميت وشاعريته وشعره فى كتابه «أدب الشيعة ، دراسة واسعة قيمة خصبة(ه) . .

وقد ترحم له محمد عبد المنعم خفاجي فى الجزء الثانى من كتابه , أعلام الأدب فى عصر بنى أسية ، ، وكثيرون من مؤرخى الأدب فى هذا العصر : كالزيات ، ومحمود مصطنى ، وأصحاب الوسيط ، والمفصل ، وغيرهؤلاء .

^{· 11/ ~ (}r) · 79 ~ 1 ~ (r) · 11 ~ 10 ~ (1)

⁽٤) صـ ٢٣٣ ـ وما بمدها من المرجع المذكور .

⁽٥) راجع سـ ٢١١ وما بعدها من المرجع المذكور ــ طبعه ١٩٥٦ بمطبعة السعادة بمصر.

الجاحظ شيخ الادب العربي

A 700 - 10A

()

عاش الجاحظ فى العصر العباسى الأول (١٣٢ – ٢٤٧ هـ) وأدرك سنوات من أوائل العصر العباسى الثانى ، والجاحظ هو عمرو بن بحر بن محبوب الكنانى ، ولقب بالجاحظ لحجوظ عينيه .

وقد نشأ بالبصرة فقيرا حائرا ، يعيش بكده وسعيه ، حتى لقد روى أنه كان يبيع الخبز والسمك بسيحان(١) ، ثم انصرف إلى العلم والأدب يطلبهما في البصرة وبغداد ، يتلقف الفصاحة من العرب شفاها بالمربد ، ويسمع من الاصمعي وأبي زيد الانصاري وأبي عبيدة ، ويأخذ النحو عن أبي الحسن الاخفش صديقه ، ويأخذ الكلام عن النظام . هذا مع إدمانه المطالعة ، حتى قيل إنه ما وقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته ، وكان يكترى دكاكين الوراقين ليبيت فيها للمطالعة . وكذلك انقطع للعلم والتأليف حتى أصبح علما ذائع الشهرة في هذا المجال ، وأقبل الناس علىكتبه ، وعدوا التلذة عليه شرفا ، ويصور ذلك ما روى عن سلام بن زيد أحد علماء الاندلس ، قال : «كان طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء الجاحظ ، فحرجت لاأعرج على طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء الجاحظ ، فحرجت لاأعرج على شيء حتى قصدته وأقت هليه عشرين سنة .

وقد انفرد الجاحظ بآراء فى التوحيد صارت مذهبا من مذاهب المعتزلة وألحقه المأمون بديوان الرسائل ولكنه استقال منه بعد ثلاثة أيام .

وقد اتصل الجاحظ بمحمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم والواثق وأهدى إليه كتابه , الحيوان ، ، ولما قتل ابن عبد الملك في بدء خلافة

⁽١) هو نهر بالبصرة.

المتوكل هرب الجاحظ شمقيض عليه ، وجيء به مقيدا إلى القاضي احمد بن أبي دؤاد بعد قتل ابن الزيات فلما نظر إليه قال : والله ما علمتك إلامتناسيا للنعمة ، كفور اللصنيعة معدنا للمساوى م . فقال له الجاحظ : خفض عليك أيدك الله ، فوالله لأن يكون لك الأمر على "خسير من أن يكون لى عليك ، ولأن أسي وتحسن أحسن من أن أحسن فتسيء ، وأن تعقو عنى في حال قدر تك أجمل من الانتقام منى . فقال له ابن أبي دوّاد : قبحك الله ما عليك عنى أو ليزيدني؟ من الانتقام منى . فقال له ابن أبي دوّاد : قبحك الله القاضى ، ليفك عنى أو ليزيدني؟ فقال بل ليفك عنك ، فجيء بالحداد فغمزه بعض أهل المجلس أن يعنف بساق فقال بل ليفك عنك ، فجيء بالحداد فغمزه بعض أهل المجلس أن يعنف بساق الجاحظ ، ويطيل أمره قليلا ، فلطمه الجاحظ وقال : اعمل عمل شهر في يوم وعمل يوم في ساعة وعمل ساعة في لحظة ، فإن الضرر على ساقي وليس بجنع وعمل الماحة (١) ، فضحك ابن أبي دوّاد وأهل المجلس منه ، وقال ابن أبي دوّاد لبعض والحاضرين : أناأتق بظرفه ولا أثق بدينه ، ثم قال يأغلام سر به إلى الحام وأمط عنه الأذى ، واحل إليه تخت ثياب وطويلة وخفا ، فلبس ذلك ثم أناه فتصدر في محاسه ، ثم أقبل عليه وقال هات الآن حديثك يا أبا عثمان ، واصطلحت الحال بينهما ، وأهدى إليه الجاحظ كتاب ، البيان والتبيين ، .

و اتصل الجاحظ أيضا بالفتح بن خاقان وسافر معه إلى دمشق ووصف مسجدها فى كتابه (البلدان)، كما أنه دخل انطاكية .

وهكذا قضى الجاحظ أيامسه فى العلم والآدب والتصنيف حتى أصيب بالفالج فى أعقاب عمره وكان ذلك فى أواخر خلافة المتوكل، قيل إن المتوكل وجه من يحمل الجاحظ إليه من البصرة، فقال لمن أراد حمله: وما يصنع أمر المؤمنين بامرى م ليس بطائل، ذى شق مائل، وعقل حائل.

وظل كذلك حتى توفى فى آخره خلافة المعتز وذلك عام ٢٥٥ ه. وقد

⁽١) الساجة: شجرة عظيمة خشمها صلب.

كانشعار الجاحظ فى طلب العلم قوله: «إذا سمعت الرجل يقول ماترك الأول للآخر شيئا فأعلم أنه ما يريد أن يفلح، ، وقوله أيضا : وكلام كثير قد جرى على السنة الناس وله مضرة شديدة وثمرة مرة ، فمن أضر ذلك قولهم لم يدع الأول للآخر شيئا ، فلو أن هلماء كل عصر مذ جرت هذه الكلمة فى اسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته إليهم عمن قبلهم لو أيت العلم مختلا ، .

على هذه الطريقة طلب الجاحظ العلم فاطلع على علوم المتقدمين والمتأخرين واستنبط واجتهد وانتقد وزاد وألف فى الأدب والعلم والدين ، وكان إماماً فى كل منها .

(Y)

ويقول المرزباني فيه رواية عن أبي بكر أحمد بن على ؛ كان أبو عثمان الجاحظ من أصحاب النظام وكان واسع العلم بالكلام كثير التبحر فيه شديد الضبط لحدوده ومن أعلم الناس به وبغيره من علوم الدين والدنيا وله كتب كثيرة مشهورة جليلة في نصرة الدين وفي حكاية مذهب المخالفين، والآداب والاخدلاق، وفي ضروب من الجد والهزل وقد تداولها الناس وقرأوها وعرفوا فضلها وإذا تدبر العاقل المميزأمر كتبه علم أنه ليس في تلقيح العقول وشحذ الاذهان ومعرفة أصول الكلام وجواهره وإيصال خلاف الإسلام ومذاهب الاعتزال إلى القلوب كتب تشبهها . والجاحظ عظيم القسددرة في المعتزلة وغير المعتزلة من العلماء الذين يعرفون الرجال ويميزون الأمور .

وقال ثابت بن قرة : ما أحسد هذه الأمة العربية إلا على ثلاثة : أولهم عمر بن الخطاب في سياسته ويقظته ، والثانى الحسن البصرى فلقد كان من در ارى النجوم علما و تقوى ، والثالث أبو عثمان المجاحظ خطيب المسلمين ، وشيخ المشكلمين ، ومدره المتقدمين والمتأخرين ، إن تدكلم حكى سبحان البلاغة ، وإن ناظر ضارع النظام في الجدل ، وإن جد خرج في مسك عامر ابن عبدقيس ، وإن هزل زاد على مزيد ؛ حبيب القلوب ، ومراح الارواح ،

وشيخ الآدب ولسان العرب، كتبه رياض زاهرة، ورسائله أفنان مثمرة، الخلفاء تعرفه، والكامراء تصفه وتنادمه، والعلماء تأخذ عنه، والحاصة تسلم له، والعامة تحبه، جمع بين اللسان والقلم، وبين الفطنة والعلم، وبين الرأى والآدب، وبين النثر والنظم، والذكاء والفهم، طال عمره وفشت حكمته وظهرت خلته ووطىء الرجال عقبه، وتهادوا أربه، وافتخروا بالانتساب إليه، ونجحوا بالاقتداء به، لقدأوتي الحكمة وفصل الخطاب.

ويقول فيه ابن العميد : ثلاثة علوم الناس كلها عيال فيهـا على ثلاثة ، أما الفقه فعلى أبى حنيفة ، وأما الـكلام فعلى أبى الهذيل ، وأما البلاغـة والفصاحة واللسن والعارضة فعلى أبى عثمان الجاحظ .

ولقد ألف أبو حيان التوحيدى كتاباً فى تقريظ الجاحظ. وقيل لأبى هفان: لم لا تهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمخنقك؟ فقال أمثلي يخدع عن عقله؟ والله لو وضع رسالة فى أرنبة اننى لما أمست إلا بالصين شهرة، ولو قلت فيه ألف بيت لما طن منها بيت فى ألف سنة.

وقدكان الجاحظ أستاذ الثقافة الإسلامية ، فى النصف الأول من القرن الثالث ، وكان مجده الادبى الذائع يعصف بمجد كل أديب ، ويدوى فى كل أفق ، ويرن صداه فى سمع كل كاتب وشاعر وخطيب .

وقد عاش الناس فى عصره و بعد عصره عيالا عليه فى البلاغ اوالفصاخة واللسن والعارضة ، كما يقول ابن العميد ، وعدوا التلمذة عليه شرف لا يعدله شرف ، وبجداً يدنيهم من بلاط الملوك ، وتعصبله كثير من رجالات الثقافة الإسلامية فى شتى عصورها ، فألفوا الكتب فى الإشادة به _ كما فعل أبو حيان التوحيدى فى كتابه تقريظ الجاحظ _ وبالغوا فى الإشادة به والثناء عليه حتى حسد ثابت بن قرة الأمة العربية عليه ، وحتى كان الحلفاء يهشون عند ذكره ، ونهيج كبار الكتاب نهجه فى الثقافة والادب والبيان ،

وكان فحر الرجل فى أن يلقب بلقبه ، وأقبلوا على كتبه وأدبه يتثقفون بثقافتها ، ويرونها تعلم العقل أولا والأدب ثانيا ، وبلغ من اهتمام خاصة رجال الفكر الإسلامي بها أن كانوا يسألون الناس عن المفقود منها فى البيت الحرام وعرفات ، وكان معاصروه يحذرون خصومته حتى لا يسمهم بميسم الحزى والهوان إلى الأبد ، ومن ساء جده منهم فكان هدفا لسخريته اللاذعة سار على الأجيال صورة مشوهة وإساءة لا يغفرها الزمن ، كما فعل الجاحظ مع أحمد بن غبد الوهاب بطل رسالته الساخرة المتهكمة ، النربيع والتدوير ، وحسبك أن المأمون كان يقرأ تآليف الجاحظ ويثني عليها ويستجيدها(١) .

(")

وبحد الجاحظ الآدبى بجد خالص من شوانب العصبية وتمويه السياسة وهو بجد بوأه صرحه الحالد كفايته الممتازة وثقافته النادرة وآثاره الفكرية والآدبية الممتعة، فقد عاش الجاحظ محروما من كل شيء إلا من مجد الآدب وشهرة العلم : ولم تبوئه مواهبه مقاعد الوزارة التي كان يصعد إليها في عهده كثير من الكتاب ، ولم تنله كفايته الآدبية منزلة في ديوان رسائل الدولة، ولما صدر فيه أيام المأمون لم يبق فيه غير ثلاثة أيام استقال بعدها منه ، لتعرضه لخصومات كثيرة حذراً من أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن لا تعرضه لخصومات كثيرة حذراً من أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن هارون ، وهذا الإخفاق في الحياة العامة الذي مني به الجاحظ في عصره كان عما نعاه ابن شهيد عليه في رسالته ، الزوابع والتوابع ، ويما جعله يخطيء من يذهب إلى تقديم الجاحظ على سهل بن هرون ، وإن كان تحكيم التوفيق في الحياة في وزن الشيخصيات و تقديرها ضلالا و غبنا .

ولكن ماسر هذا الإخفاق مع هذه الشهرة البعيدة والمجد الذائع؟ رأى ابن شهيد من قبل أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة مع تقدم ابن الزيات وابراهيم بن العباس إما لأنه كان مقصراً في الكتابوجمع أدوانها أو لأنه كان ساقط الهمة أو لأن دمامته وإفراط جحوظ عينيه ١٠١١ به

⁽١) ٢١١ ج ٢ البيان للجاحظ تبشر السندوبي ــ ط ١٩٣٧ .

عن الفايات المنشودة ، ورأى ان نقص أدوات الكتابة عند الجاحظ شيء قد يكون غريبا ولذلك أخذ يذهب إلى أن أول أدوات الكتابة العقل، وقد تجد عالما غير عاقل.

أما أن الجاحظ ينقصه أداة _ أياكانت هذه الآداة _ من أدوات الكتابة فذلك ما ترده الحقيقة المقررة ، فعقل الجاحظ وفنه الآدبى وطبعه الموهوب أعظم من أن يتطرق إليه فيها شك وريب . وأما أن الجاحظ كان قريب الأمل غير بعيد الطموح لايتطلع إلى بحد ينشده أو جاه سلطان يناله ، فذلك بعيد عن الجاحظ وحياته وروحه الوثاب الطموح . وأما أن دمامة الجاحظ كان لها أثر في هذا الاخفاق فذلك أحد ما نراه من أسبابه الكثيرة حتى إنه ذكر للمتوكل لتآديب بعض ولده فلما رآه واستبشع منظره صرفه وأمر له بعشرة آلاف درهم .

الحق أن الجاحظ كان عربيا فى روحه ودمه وحياته ، وكان يتعصب للعرب فى كل شىء حتى فى الثقافة والآدب فى عصر كان النفوذ والسلطان فى الدولة فيه للعنساصر الاجنبية لاسيم الفرس ، وكثير ا ماكان ينسى أولو الثقافة والكفايات من العرب إلا من اتصل منهم بحبل وزير أو أمير ، والجاحظ معصداقته الوثيقة لمحمد بن عبدالملك الزيات (المتوفى سنة ٢٣٣هـ) والذى أهدى له كتاب و الحيوان ، وكافأه عليه بخمسة آلاف دينار ، كان يتخلل هذه الصداقة الشك والجفاء ، ولم يستطع أو لم يتسن له ، أن يستفيد شيئا من وراء هذه الصداقة ، وقتل محمد بن عبد الملك وجاء بعده عدوه اللدود أحمد بن أبى دؤاد الذى سيق إليه الجاحظ مغلولا لآنه كان من اصحاب عمد بن عبد الملك ، ثم فك قيوده وطلب حديثه وبيانه وثوقا منه بظرفه وأدبه لا بإخلاصه وولائه .

ثم لاننس أن مواهب الجاحظ مواهب عالم وأديب لا مواهب رجل من رجال المجتمع والسياسة والحياة العامة ، وقد رفعتهمو اهبه العقلية والعلمية والادبية مكانا عليا ماكان ينتظر أن نرفعه إليه السياسة مهما حلق في أجو اتها ، وكان إخلاص الجاحظ للفسكر والثقافة أعظم من إخلاصه للحياة نفسها ، وكان خوصه في معامع الثقافة والعلم يشغله عن الخوض في ميادين السياسة والاجتماع ، وكانت لذته في الدراسة والبحث والتاليف أكثر من لذته في بجد السياسة وسلطانها ، فالجاحظ أولا وقبل كل شيء هو رجل الثقافة والادب ، وهو المعتزلي الذي تتلمذ على النظام ثم عاف تقليد غيره في العقيدة فكات صاحب مذهب ورئيس فرقة من فرق المعتزليين ، وهو المتكلم الساحر والسكاتب البليغ والخطيب المفوه والعالم الفذ والمؤلف النابه وشيخ العربيسة وهضمها وعلى الثقافة العربية وماخالطها من الثقافات في شي علوم الدين والدنيا ، وهو المتلم وفي وهضمها وعاصرها زهاء قرن (١٥٨ – ٢٥٥ ه) ، وكان له في صدر شبا يه خور التلفذة على شيوخها في اللغة والأدب وفي علوم الدين والكلام وفي التفكير والمنطق ، كما كان له غر صداقة رجال الفكر والسياسة في الدولة ، وقد استفاد من وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقليته وثقافته هيأه لأن يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة ، يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره لا بطلا من أبطال السياسة والدولة والاجتماع .

(()

وثقافة الجاحظ ثقافة واسعة منوعة تحيط بسائر ألوان الثقافات المختلم التي مازجت الثقافة الإسلامية في عصره ، فهو عالم من علماء الدين ، ومتكلم من الطراز الأول للمتكلمين وعالم يحيط باللغة وبيانها وآدابها إحاطة لاتقف عند غاية ، وقد خاص الجاحظ في جداول الثقافات الآخرى التي سرت في تيار الثقافة العربية منذ مشرق القرن الثاني الهجرى ، وعقلية الجاحظ البعيدة التفكير لانشك في أنها أفادت ذلك من أستاذه النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في البيئة الإسلامية في عصر الجاحظ ، وكلوفه على القراءة، ونشأته بالبصرة ، وتلقيه اللغة عن الأعراب في المربد والعلماء في حلقات البصرة ومجامعها العلمية ، وتلذته على كثير من أسائذة الثقافة العربية في شتى

مناحيها كأبى يوسف القاضى والنظام والاصمى والاخفش وابن الاعرابى وأبى عبيدة وأبى زيد الانصارى ، كان له أثره فى ثقافة الجاحظ الواسعة الجوانب المتمددة الالوان.

وقد اتصل الجاحظ باليونان وثقافتهم من كتبهم المترجمة وعن طريق المشكلمين و بمجالسته لكثير من المثقفين باليونانية (۱) ، كما أنه حذق الثفافة الفارسية من كتب ابن المقفع وسواه ، وتوسع فى الثقافات كلها بما كان يقرؤه من المكتب (۲) و تأثر بخطابة أرسطو إلى حد ما ، ومن المشابهة بينه و بين أصحاب الخطابة فى الأسلوب استعاله القياس القياس المضمر (المذهب المكلامى عندالبديعيين (۳)) ، و نقد الجاحظ التراجم والمترجمين من اليونانية وخاصة كتاب المنطق الذى ذكر أنه خرج فى أسلوب سقيم ، فالجاحظ فيما يبدو قد تأثر و بالخطابة ، لأرسطو (٤) ، و ذلك ما أراه ، و أنكر باحث فيما يبدو قد تأثر و بالخطابة ، لأرسطو (١) ، و ذلك ما أراه ، و أنكر باحث لم يره (٥) . و ذلك ما يؤيده الدكتور طه جسين (١) .

ومن البدهى أن الجاحظ ألم بالثقافة الفارسية المترجمة إلماما واسعا، ويبدو لى أنه كان يعرف اللغة الفارسية، فني البخلاء يحكى الجاحظ كلام بخيل من أهل مرو تجاهل رجلا زاره من أهل العراق: لو خرجت من

⁽۱) ٤٠١ ج ١ ضحى الاسلام (٢) ٣٨٧ ج ١ المرجع

⁽٣) ٦٢٠ و ١٦٦ الرسالة عدد ١٩٦ من محاضرة للاستاذ حمودة في آسبوع الجاحظ، وإذا كان الجاحظ ينكر أن يكون لليو نانيين خطابة (١٥ ج٣ البيان) فليس ذلك إلا في مقام الرد على الشعو بيين ويحتمل أن يكون الجاحظ لم يطلع على نصوص خطابية لليونان .

⁽٥) داجع ٦٢٢ المرجع السابق.

⁽٤) راجع ٢١٦ الرسالة عدد ١٩٦

⁽٦) مه ٣ مقدمة نقد الشر

جلدك، لم أعرفك قال الجاحظ: وترجمة هذا الكلام بالفارسية .كراز بوستت بارون ببائى نشناسيم(١).

وأثر ثقافته الفارسية واضح في كبته وفي ، مؤلفه البيان ، أما أثر ثقافته اليونانية فواضح أيضا في الحيوان وفي كتابه البيان ، قرأ الجاحظ من كتب أرسطو المترجمة كتاب الحيوان واستدل برأى لارسطو فيه (٢) وكان مصدرا كبيرا له في كتابه ، الحيوان ، والجاحظ يذكر تعريف صاحب المنطق للإنسان كثير آ(٣) ، ويذكر صاحب المنطق وأنهكان بكيء اللسان مع علمه بتمييز الكلام وتفضيله ومعانيه وبخصائصه (٤) ، ويذكر تعاريف البلاغة عند الأمم المختلفة ومنها اليونان (٥) ويذكر كتب اليونان في المنطق وأن الحكاء جعلتها معيارا للتفكير (٦) ، ويذكر نوادر ريسموس اليونان (٧) ويرى أن لليونان فلسفة وصناعة منطق وليس لفلاسفتهم في الخطابة ذكر (٨) ، وأقسام الدلالة عند الجاحظ (١) هي من تفكير أرسطو ، ويذكر وعللها وحكمها وكتبها في المنطق والهند حكمها وسيرها وعللها ويرى أنها لاتوازن بما للعرب من بيان وبلاغة وصناعة وخطابة (١٠) ، وللجاحظ رسالة في نقد الكندي (١) .

⁽١) صـ ١٩ البخلاء ، ١٩ الجاحظلردم بك

⁽٢) ٦٦ ج ١ البيان (٣) ٦٩ و ١٢٨ ج ١ البيان .

⁽٤) ١٥ ج ١ البيان (٥) ٢ ج ١ البيان

⁽۲) ۲ ج ۲ البيان (۷) ۱٦٥ ج ۲ البيان

⁽٨) ١٥ ج ٣ البيان ، والظاهر أن الجاحظ لم يطلع على شيء من خطا بتهم

⁽٩) ٢٩ ج ١ البيان ، و هي في . ٤ الرسالة العذراء ، به نقد النشر

⁽١٠) ٧ ج ٣ البيان (١١) ٢٤ الجاحظ لمردم بك

ويذكر الجاحظ فى البيان وصناعة الكلام، ويعنى بها حينا علم الكلام(١)، وحينا آخر البيان(٢)، ويذكر اصطللحات أخرى كصناعة المنطق(٣) وصناعة الحظابة ويذكر أحيانا وأصحاب الخطابة والبلاغة(٤).

ومهما يكن فالجاحظ فيها ذكره من أصول البلاغة العربية قريب من روح أرسطو ، فدعوته إلى ترك الوحشى والسوق (٥) له نظير عند أرسطو الذي دعا إلى « هجر الألفاظ الحسيسة التي لايستعملها إلا العامة (٦) ، وقال : ينبغي ألا تكون الألفاظ سفسافة ولا مجاوزة الحد في المتانة مبلغ الأمر الذي يدل عليه فلا تبلغ درجة العامية ولا تحوج إلى الكلفة المشنوءة ، ودعوة الجاجظ إلى الوضوح (٧) لها نظير عند أرسطو حيث يذكر ، حسن الدلالة ووضوح العبارة وأن الإغراب مستكره وأنه يجب ألا تمعن في الاغرابات بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأماثل دون أسقاط الجمهور ، واللحن وخروجه عن حد البلاغة (٨) موجود في خطابة أرسطو حيث يوجب أن ، يكون اللفظ فصيحا لالحن فيه ، ، ويذكر الجاحظ استعمال المبسوط في مو اضعه والمقصور (المحذوف الموجز) في مواضعه (١)

⁽۱) ۲۹ ج ۱ البيان

⁽٢) ١٠٨ ج ١ البيان . ويشيد الجاحظ بصناعة الـكلام (٣ ج ٤ زهر)

⁽٣) ٧٩ ج ١ البيان (٤) ١٨٣ ج ١ البيان

⁽ه) ۱۰۵ و ۱۱۰ و ۱۷۶ ج ۱ البيان

⁽٦) راجع الشفاء لابن سينا ، وكل النصوص المنقولة هنا عن أرسطو فهى منقولة من الشفاء .

⁽٧) ٨٦ و ١١٠ و ١٧٦ ج ١ البيان (٨) ١٢١ ج ١ البيان

⁽۹) ۱۵ ج ۱ البیان ، ویشیر إلی ذلك فی مواضع أخری من كتابه (۱۶۱ و ۱۶۷ و ۱۲۱ و ۱۸۰ ج ۱ البیان)

والايجاز يوم الإيجاز والاطناب يوم الاطناب(١) ، وأرسطو أول من أشار إلى ذلككله فذكر الايجاز والإسهاب وأشار إلى أن لكل منهما مقاما . وعلى أى حال فرجع هذا التشابه فى الافكار أرجحه أن سببه نقل الجاحظ كثيرا عن الذين ألمو ا بثقافة اليونان وكتب أرسطو فى النقد وعلى الآخص الخطابة والشعر .

ومع ذلك فالجاحظ يجهل كثيراً من النظريات التي شرحها أرسطو في كتابيه ، فأنواع البيان والاساليب البلاغية الانيقة التي ألم بها أرسطو (٢) لايشير إليها الجاحظ في بيانه ، وهو على العموم لم يطلع على نفس كتابي أرسطو ، وإنما أرجح إطلاعه على ترجهات لكثير من آرائه في الكتابين ولا نشلك في أنه أفاد من أستاذه النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في عصره كثيرا ، ونقل عمن اطلعوا على خطابة أرسطو .

(0)

وللجاحظ فى البيان العربى آثار كثيرة : كرسالته فى تفضيل النطق على الصمت (٣) ، وكتابه البيان والتبيين .

والبيان , أول كتاب ظهر في الأدب جامعا لفنون كثيرة من ضروبه (٤) ,

⁽۱) ۱۲۰ رسائل الجاحظ ، وتبعه ابن قتيبة فذكر أن للايحـــاز مواضعه وللاطالة مواضعها (مقدمة أدب الـكاتب)

⁽۲) كدراسته للاستعارة ، وللرباطات (حروف العطف) وأنها تجعل الكلام السكثير كالواحد ، وللجناس وسواه ، ونظرية أرسطو فى الوصل وهى التى يفيض عبدالقاهر فى شرحها فى الدلائل ، و نصيب فى نقده للكميت فى قوله , تكامل فيها الآنس والشنب ، لأن الشاعر باعد فى القول (١٣٤ ج ١ الأغانى ، ٣٣٥ ج ١ الكامل) ليس أمامنا ما يدل على معرفة الجاحظ بأسرار هذه الدراسات البيانية .

⁽٣) تجدما في (١٤٨ - ١٥٤ - رسائل الجاحظ)

⁽٤) ٨٠ العصر العياسي للاسكيندري

ويشيد به أبو هلال (۱) ، ويعده أبن خلدون من أركان الأدب (۲) ، والكتاب يبحث في فنون الأدب والبلاغة ويتناول النقد واللغة ويأتى على ذكر الخطباء والأدباء والشعراء والمنشئين وآثارهم الآدبية وهو من أجل وثائق الآدب في الجاهلية والإسلام ، ويذكر ابن رشيق أنه لا يبلغ جودة وفضلا (۳) ، ويذكر أبو أحمد العسكرى مثلا من تصحيف الجاحظ فيه (۱) ، وينقد ابن شهيد الكتاب (۱) ، ورد عليه بعض المعاصرين (۱) . والكتاب يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحرهم في البيان ، كما يجمع آراء كثيرة في أصول النقد الأدبى وقو انين البلاغة العربية وأنو اعها وعناصرها ومذاهبها واتجاهاتها وأثرها ، سواء كانت هده الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من رأيه وأثرها ، سواء كانت هده الآراء من جمع الجاحظ وروايته أم من رأيه وتفكيره ، وحسبك أن تقرأ فيه البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية وغذبه النصوص قيمة كبيرة ، وقد عد بعض الباحثين الجاحظ مؤسس البيان مكتوبة (۱) ، أو كما يراها ابن المقفع (۱) . العربى لما جمعه من النصوص التي توضح لنا كيف كان العرب إلى منتصف العربى لما شرن العرب إلى منتصف القرن الثالث يتصورون البيان العربى و تعطينا صورة بحملة لنشأته (۱) .

وفى الكتاب كثير من بحوث البلاغة ، فهو يعرف الاستعارة(١١) ، ويشكلم على السجع(١٢) ، ويشير إلى التفصيل والتقسيم(١٣) ، والاستطراد،

⁽۱) ٦ و ٧ الصناعتين

⁽٢) ٥٥٣ مقدمة ابن خلدون (٣) ٢٢٧ ج ١ الممدة

⁽٤) ٥٣ و ٤٥ التصحيف والتحريف (٥) ١٩٨ ج ١ ذخيرة

⁽٦) ٥٠ ج ٢ النشر الفنى (٧) به ١ ج ١ البدان

⁽٨) ١٠٤ ج ١ وما بعدها البيان (٩) ٩٦ ج ١ البيان

⁽١٠) ٣ مقدمة نقد النثر (١١) ٣ ١١٦ ج ١ اليمان .

١٩٤ (١٣) ١٩٤ ج ١ البيان

⁽١٣) ١٧٠ ج ١و٩١ ج ٢ البيان ، وهو باب من أبواب البديع عند كثيرمن علماء البلاغة ، راجع ٧٨ نقد الشعر ، ٣٣٢ صناعتين .

والكناية (۱) ، والأمثال (۲) ، والاحتراس (۳) والقلب (٤) ، والأساوب الحكيم (٥) ، والجاحظ فوق ذلك هو أول من لقب المذهب الكلامى بهذا الاصطلاح (٦) ويرى الجاحظ أن البلاغة فى النظم لافى المعانى قال : والمعانى مطروحة فى الطريق يعرفها العجمى والعربى والبدوى والقروى ، وإنما الشأن فى إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وفى صحة الطبع وجودة السبك (٢) وهو ما ذهب إليه ابن خلدون (٨) ، ويقول شيار : فى الفن الشكل هو كل شيء ، والمعنى ليس شيئاً مذكوراً (٩) ، وفى البيان نصوص كثيرة استغلها علماء البيان والبديع فى اختيار شو اهد أساليب البلاغة منها ، مما لا داعى إلى ذكره هنا خوفا من كثرة الاسهاب ، والجاحظ يشيد بالإيجاز ويدعو إليه كثيراً فى بيانه (١٠) ، وفى الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : وإذا قلت فأوجز وإذا بلغت حاجتك فلا تشكلف (١١) ، ويحث على ترك الوحشى والسوقى وعلى الإفهام والوضوح ، وعلى ترك التعمق والتهذيب فى مناعة الكلام ، وعلى أى حال فالبيان والتبيين أثر أدبى وعلى نفيس ، والجاحظ يده على البيان العربى لا تجمعد ، ويعده ابن خلدون من السابقين فى النائد فيه (١١) .

⁽١) ١٨٠ ج ١ و ١ و ٢٩ و ٢١ و ٨٥ ج ٣ البيان

⁽۲) ۲۸ د ۸۸ د ۱۱۶ و ۱۸۲ م ۱ و۲۲۶ م ۲ البيان

⁽٣) ١٦١ ج ١ وما بعدها البيان (٤) ١٨٠ ج ١ البيان

⁽٥) ٢٠١ و ٢٠٢ ج ٢ البيان ، ويقرب من الأسلوب الحكيم ما يسميه الجاحظ

و اللغُرُ في الجواب، (١١٦ جـ٧ البيان)

⁽١٠) ١٠١ البديع ، ٧٦ ج ٢ العمدة (٧) ٤٠ ج ٣ الحيوان

⁽١) ٧٧ه مقدمة ابن خلدون (٩) ١٠٥ عليكة الجال

⁽۱۰) ۸۰ د ۱۸ و ۱۱۶ و ۱۹۲ و ۱۹۸ و ۱۹۸ ج ۲ البيان

⁽١١) ه ج ١ الكامل للبيرد (١٢) ٥ مقدمة ابن خلدون

ولا يضير الجاحظ أن كانت در اساته موجزة مفرقة كما يقول أبو هلال(١)، فهى هلى كل حال ذات أثر كبير فى نشأة البيان وهى التى أوحت إلى كثير أن يعدوا الجاحظ الواضع الأول لعلم البيان(٢)، ومن الحطأ التهوين بأثر الجاحظ فى البيان كما ذهب إليه بعض الباحثين.

وكناب والبيان ، يجمع بين دفتيه الكثير من بلاغة العرب وسحره في البيان كما بجمع آراء كثيرة في أصول النقد الآدبي وقو انين البلاغة العربية ، وقد نهيج فيه الجاحظ منهجه الساحر ، وكتبه بأسلوبه العميق المحكم ، ورسم فيه صوراً صادقة لروح الآدب والبلاغة إلى عهده . والكتاب سجل للآدباء والشعراء والحطباء حتى عصر الجاحظ ، وهو ذو قيمة فذة في تاريخ الآدب والآدباء لاسها المعاصرين للجاحظ ومن سبقوه بقليل، وقد عني فيه الجاحظ بتدوين المثل الساحرة من الآدب العربي : شعره و ناثره ، وقاده الاستطراد بتدوين المثل الساحرة من الآدب والنقد والبيان .

والكتاب ثمرة من ثمرات الرجولة المكتملة التي أحاطت بالجاحظ بعد أن ودع شبا به واستقبل عهد المشيب، وهو لذلك آية من آيات الطبع المتمكن والذوق السليم والإحاطة التامة بالبيان وبلاغته، وليس ذلك بكثير على الجاحظ شيخ العربية وبطلها.

وهو أصل من أصول الآدب، وهو فى أسلوبه وفى نهجه وفى رواياته وفى آرائه الآدبية خير معين لطلاب العربية والمتخصصين فى آدابها .

وقيمته فى البيان العربى خطيرة لما أودع فيه من شتى البحوث والآراء في البلاغة وعناصرها واتجاهاتها ومذاهبها وألوانها وغاياتها وأثرها، سسواء

⁽١) صر و و الصناعتين.

⁽۲) ومن هؤلاء طه حسين الذي يرى أن الجاحظ هو أول من اهتم بالبلاغة وأول مؤسس للبيان العربي حقا (راجع صـ ۳ و ۳۰ و ۳۱ مقدمة نقد النثر بقلم هله حسين) .

كانت هذه الآراء من جمع الجاحظ وروايته وتدوينه أممن ابتكاره ورأيه الشخصي واتجاهه الأدبي المستقل، وفيها جمعه الجاعظ من ذلك الكثير مما لايزال محل إعجاب الباحثين وتقديرهم، وكني أن تقرأ فيه: البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة، أو كارآها ابن المقفع أو كا تحدث عنها بشر بن المعتمر في صحيفة من تحبيره وتنميقه إلى غير ذلك من شتى الاراء التي كتبها الجاحظ مستقلا بالتفكير فها.

وإذا كان للجاحظ فحر التلدنة والرواية _ فى كتابه _ عن شيوخ العربة وادبائها كالأصمى وأبى عبيدة وابن الأعرابي وابن سلام وابن العاصى وكابراهيم بن السندى وعبد الكريم بن روح الففارى ومحمد بن بشير الشاعر وكثمامة والنظام، وسوى هؤلاء وهؤلاء فيجب أن لاننسى أنه قد كان لعلماء الأدب والبيان الذين جاءوا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتباه والبيان الذين جاءوا بعد عصر الجاحظ هذا الفخر نفسه بالتلمذة عليه وعلى كتباه والبيان الذين جاءوا بعد عد وقدامة وأبى هلال والقاضى الجرجانى وسواهى .

ولقد خدم الجاحظ البيان العربي في كتبه عامة ، وكتابه البيان والتبيين خاصة ، فهو أظهر من أفرده بالناليف وأسبقهم ، فوق ماجمع من مختلف الآراء والمذاهب فيه ، والجمع والإحصاء أول خطوات البحث والابتكار والتجديد ، ومنزلة العالم في الجمع لايمكن الغض منها أو الاستهانة بها ، وإذا قرأت كتب الجاحظ لا سيا ، الحيوان ، و ، البيان ، عرفت منزلة الجاحظ في هذا السبيل .

والجاحظ فوق أثره الكبير في جمع آراء رجال البيان والبلاغة في مذاهبهما وعناصرهما في كتابه والبيان على الخصوص ، له قراء ذلك فضل خاص وجهد مستقل فيه ، فقد استقل ببحوث جديدة صبغها بشخصيته واستمدها من عقليته وثقافته . وعرفت له وحده دون سواه من الباحثين في البيان العربي وقواعده .

()

و لقد عاش الجاحظ في عصر ازدهر فيه الأدب ودراساته ، وحمل لو اءه طو ائف عدة :

الذين كانوا برورنه إشياما انهم فيارهم وأذواقهم الآدبية العربية الحالصة ، الذين كانوا برورنه إشياما انهم فيارهم وأذواقهم الآدبية العربية الحالصة ، من أمثال : خلف والأصمى وأبي سبدة وأبي زيد ويحيى بن نجيم وعمرو بن كركرة وابن سلام ، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاه أعلم الناس بالعرب والعربية (١) ومن عامة رواه الآدب والبيان الذين لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيرة والمحانى المنتخبة ، وعلى الألفاظ المتخيرة والمحانى المنتخبة ، وعلى الألفاظ العذبة والمخارج السهلة والديباحة الكريمة ، وعلى الطبع المتمكن والسبك الجيد ، وعلى كل كلام له ماء ورم نق ، وعلى المحانى التي إذا صارت في الصدور عمرتها وفتحت للسان باب البلاغه كا يقول الجاحظ حدون النحويين الذين ليس لهم غاية إلا كل شعر فيه إعراب ، والأخباريين الذين لايقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل ، إعراب ، والأخباريين الذين لايقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل ، واللغوبين الذن لا بروون إلا كل شعر فيه غريب (٢) .

٧ - وبجو ارهذه الطبقة من الآدباء عاش الشعر اء الذين طارت شهرتهم في آفاق الآدب العربي أمثال ابن هرمة وبشار وصالح بن عبد القدوس وأبي العتاهية والسيد الحميري وأبان اللاحق ومنصور النمري وسلم الحاسر وابن أبي عيينة ويحيي بن نوفل وخلف بن خليفة ومحمد بن بشير والعتابي ومسلم وأبي المام (٣) . وبجو ار دؤلاء وهؤلاء وجدت جماعات كثيرة من الخطباء ورجال الأدب والبيان من بيت بني ماشم وبني العباس ومن رجال الفرق الآدبية والدينية لاسما المعتزلة وفرق المشكلمين الذبن الفرق الآدبية والدينية وأبلغ من كثير من البلغاء (٤) .

⁽١) ١٠٦ ج ١ البيان والتبيين

⁽٢) ٢٢٤ ج ١ المرجع (٣) ٥ ج ١ المرجع

⁽٤) ١٠٦ ج ١ البيان .

م _ طبقة الكتاب الذين لم ير الجامظ قوما قط أمثل طريقة في البلاغة منهم ، والذين التمسوا من الألفاظ مالم يكن متوعرا وحشيا ولا ساقطا سوقيا (١) ، ورأى الجاجظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم(٢) ، وحكم مذهبهم في نقد البيان(٣) ، وكان جلهم من عناصر أجنبية من الفرس والروم والسريان والقبط من الذبن فهموا لغائهم وبلاغتهم ثم قرأوا البيان والبلاغة العربية وآدابهما وأخذوا يحدثون فى اللُّغة العربية مذاهب جديدة في الكتابة والأدب والبيان ويدعون إلى آرا. خيايرة تمس الذوق الأدبي وترضى اتجاه الحضارة والنزف العقلي والاحتماعي الذي داخل البيئة العربية منذ بدء القرن الثانى ، كما أخذوا يلقنون مذاهبهم الأدبية العامة لتلاميذهم والمشايعين لهم من شداة الأدب كما ترى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي المتوفى سنة ٥٠٠ه في أصول البلاغة التي بقول الجاحظ عمها: إن بشر ا مربا براهيم ابن جبلة بن مخرمة وهو يعلم الفتيان الحطابة فوقف بشر ، فظن إبراهيم أنَّه إنما وقف ليستفيد أو ليكون رجلا من النظارة فقال بشر: اضربوا عمّاً قال صفحا واطووا عنه كشحا، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه، وهى في أصولاالبلاغة وعناصر البيان(٤) ومن رجالات هذه الطبقة أبو العلاء سالم مولى هشمام بن عبد الملك وعبد الحميد الكاتب أو الأكبر كما يقول الجاحظ(٥) وعبد الله بن المقفع وسهل بن هارون والحسن بن سهل والفضـل بن سهل ويحيى بن خالد وجعفر بن يحيى وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف ومحمد بن عبد الملك الزيات وعمرو بن مسعدة وسواهم من كتاب الدولة الذين صعدوا بأدبهم وبلاغتهم إلى أرقى المناصب في الخلافة الإسلامية ، وكان لهذه الطبقة أثرها في بحث عناصر البيان وبلاغة الكلام ورسم المذاهب الأدبية التي توائم ذوق بيئتهم وعصرهم مما نراه مبثوثا في كتاب البيان والتي لاتخرج عن أحكام

⁽١) ١٠٥ ج ١ البيان

⁽٢) ٢٥٠ جـ ١ المرجع

⁽٤) ١٠١ ج ١ المرجع (٥) ١٥١ ج ١ المرجع

الذوق الأدبي السلم ولا يتعمد أصحابها فيها مذاهب العلماء في الشرح والتحليل. وللجا عظ مذمب أدبى كامل دعا إليه ف كنابه البيان والتبيين في مواضع متفرقة منه لا سما الجزء الأول من كتابه الكبير، وهذا المذهب مستمد من عفليته و تقافته و بيئنه ، و مو المعلم الفوى مرنب مظاهر شخصية الجاحظ الواضحة في كتابه البيان والنبيين . من شننا إرجاع مذا المذهب إلى عناصره الأولى من: سير الله خلو تلاؤم الرب، ورضوح المهني، وترك التكلف والتعقيد والإغراب والوحشية والسوقية ، ومراعاة المعام وإصابة الغاية ، مع الحنق والرفق والمخادس إلى سبات العاور به وإساب عيور المعاني في سحر وأيحاز، ومعالبعه عما يكره من مناا مر مندسومة في البيان مما يسماق بخلق البليغ وخلقه وطبعه أوزيه ، ومع المرص على صبغ ذلك كله بصبغة الرجل وأساويه وظهور شخصيته واثره فيه ، ومع مسايرة الأديب للحركة الفكرية العامة في بيئته ، ومع الحرص على إيثار نشاط السامعين والقراء والاحتمال على ذلك: بالفكاهة الجميلة ، والاستطراد الساحر ، وبراعة الأسلوب وسحره وقوته ، وبالرواية المكثيرة لأعلام الأدب والبيان التي تلقي في روع السامع والقارىء روح الهيبة والإعجاب مهم وبالمؤلف، وبمناقشة الآراء التي تستحق المناقشة والنقد بما تجمل السامع والقارىء متعللماً مسايراً للمؤلف في اتجاهاته الفكرية والأدبية ، إلى غير ذلك من عناصر هذا المذهب الأدبي التي ترجع إلى المعنى والأسسلوب دون حرص على ترف البيان أو طلب لشتى ألوان البديع إلا إذا طلمها العامع واستدعاها المقام. ومن الجدير بالملاحظة أن كثرة الرواية في كتاب الجاحظ التي راها بعض الباحثين المعاصرين من أسباب ضدف شخصيته إنما هو غرض قصد إليه الجاحظ وأراده ، ليشعر القارى. بروحه ويؤمن بما يوجهه الؤلف إليه من آراه وأفكار ، وليكتسب به رضاه و تقديره و إعِمَابه . ولا أحياك في فهم مذهب الجاحظ ذلك على صفحة منكتابه ، فاقرأأى صفحةمنه وعلى الأخص الجزء الأول من هذا الكتاب ، فستؤمن مهي بما ذكرت . وقد ظهر الجاحظ في عصر شاع فيه العاهان أدبيان مختلفان: اتجاه يرمى إلى النلهور بمظهر البدراة التقليدي في الأداه والنجير فيؤثر الفريب من الألفاظ مالعنجهم من الأساليب متناسياً روح العصر وذوقه، وانجاه آخر تأثر بالحياة السياية والاجتهاعية وبألوان الحضارة في الهيش والتكرر، فال إلى رقة الأسلوب بسهولته، مع حرص على إرضاء الطبي والذرق، وشاهد الجاحظ هذه التيارات الفكرية والأدبية للنوعة وعاصرها ولدكنه مال بطبعه وذوقه إلى الاتباه الأخير، وكتابه البيان كله دعوة إلى هذا الرأى، فهو حينا يشيد بأدب الكتاب ومذهبهم في البيان، وحينا يكرر الدعوة إلى الوضوح والإفهام ومسايرة الذوق والطبع، وحينا ينقد مذاهب الصنعة في الشعر، وحينا يدعو إلى ترك التكليف والتعقيد والتقعير وإيثار الأساليب السمحة الكريمة الساحرة.

ومن أجل ذلك كان الجاحظ يلقب حقاً بشيخ الكتاب وعرف بهذا اللقب في حياته ويعد حياته .

والجاحظ أديب وكاتب ومترسك ومؤلف وناقد، وليس شاعرا، ولا يضيره ذلك، نعم لايضيره أن يكون كما قال بديع الزمانى الهمذانى فيه وهو من أحد شتى البلاغة يقطف، وفي الآخريقف (۱) »، فقد يجيد الرجل في باب من أبو اب الأدب دون باب ولا يغض ذلك من إحسانه فما أحسن فيه ول كن البديع يبدو أنه كان يتحامل على الجاحظ تعامل من بريد أن بزيح من طريقه كل من لهم قدم في الأدب والبلاغة ليظل هو العلم في هذا الجال على من العصور، ولذلك تجد البديع ينقد أدب الجاحظ بأنه و بعيد الإشارات، من العصور، ولذلك تجد البديع ينقد أدب الجاحظ بأنه و بعيد الإشارات، قليل الاستعارات، قريب العبارات، وأن الجاحظ منقاد فيه لعريان الكلام يستعمله، نفور من معتاصه يهمله، وأنه ليس له لفظة مصنوعة، أو كلمة غير مسموعة (۲).

⁽١) ٢٨ المقامة الجاحظية - مقامات البديع . • (٢) ٢٨ و ٨٢ المرجع

وقد روى للجاحظ شعر قليل، هو أشبه بشعر العلماء، وربمانذكر فى آخر هذه الترجمة بعض نماذج من شعره .

وأدب الجاحظكم يقول فيه بعض الباحثين (١): أدب و اقعى بل طبيعى ، يؤثر فيه التصريح على التاويح ، ويصور الحقيقة كماهى ، ويرى فى ذلك السبيل الأقوم ، بل هو يدعو إلى هذا المذهب ، ويعيب من يرغب عنه .

وهو أدب حى ، مستمد من الدرس والتفكير والتجارب ، ولا تكاد تجد مؤلفاً يعطيك من هذه الثلاثة كما يعطيك الجاحظ ، فهو يشارك الروأة في سعة حفظه وروايته ، ويشارك الفلاسفة في تفكيره الحر واعتماده على المعقول ، ويبذ الجميع في ملابسته للناس على اختلاف طبقاتهم وفهمه لروح عصره . ولو قيض لمجموعة مصنفاته البقاء ، لكان لدينا صورة ناطقة عن عصر الجاحظ في كل مناحيه ، وعما و صل إليه العلم والادب والاجتماع .

ويعتمد أدب الجاحظ على عناصر شتى ، أقواها بلاغة العرب فى الجاهلية والإسكام ، والكتاب والسنة ، وما نقل إلى العربية من آداب الفرس واليونان والهنود وفلسفتهم ، ولكن أظهر ما يكون فيه الرأى الشخصى والتفكير الحر .

لأن كان ابن المقفع إمام الكتاب في عصر الترجمة ، فالجاحظ إمامهم في عصر الوضع والتأليف والإبداع وتكوين الأدب الحضرى المرتكز على أسس العلم والمدنية والتفكير من غير أن يفقد شيئاً من فصاحة البداوة وروعتها .

وهكذا فالجاحظ شرع طريقة التأليف في الأدب ، وكل من ألف بعده متأثر بطريقته شعر أم لم يشعر . قال ابن النديم في الفهرست : , ابن خلاد الرامهر مزى حسن التأليف مليح التصنيف يسلك طريقة الجاحظ ، وقال أيضا: , الآمدى مليح التصنيف جيد التأليف يتعاطى مذهب الجاحظ فيها يعمله من الكتب . .

⁽١) راجع مد ٢٠ و ٢١ الجاحظ لحليل مردم بك

ولم يقف أثره عند هذا الحد بل تعداه إلى أن أصبحت الكمتّاب تنرسم خطاه فى الإنشاء بل تقتبس جمله ذات الجلبة فى السمع والروعة فى النفس. قال القاضى الفاضل: • وأما الجاحظ فما منا معشر الكتاب إلا من دخل داره ، أوشن على كلامه الغارة

(V)

وشخصية الجاحظ في مؤلفاته وأدبه تطالعك من كل جانب وناحية ، وهي شخصية رجل الفكر الواثق بنفسه وعقله وثقافته ومنزلته في مجتمعه حتى ليخاطب الوزراء والعظاء ويراسلهم كأنه منهم ، فلم يفن شخصيته في شخصياتهم ، بل رآهم إخوانه ، وله عليهم حتى الصداقة ، ودالة الانخوة ، ولم يجبن عن توجيه العتاب واللوم إليهم في أحيان كثيرة . وأنت حين تقرأ في كتب الجاحظ تغيب في جو بعيد عنك تطلعايك فيه شخصية الرجل ، بسعة ثقافتها و بعد مكانتها ، وبتوجيها الساحر لعقل القارىء وفكره وشعوره حتى ليكاد ينسى أمامها نفسه ، ويشعر شعوراً صادقاً أنه قد نقل من جوه هو إلى جو آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة تملك عليك عقلك وعاطفنك و تروعك بروعة فكرها وجلال بيانها ، وتروعك بكرية ترى الجاحظ فارسها المعلم ، وترى قلمه و تركك صريعا في معارك فسكرية ترى الجاحظ فارسها المعلم ، وترى قلمه البليغ فيها عصا الساحر المتحدى التي تسترعى السمع والبصر ، وتبهت الفكر والعقل و تام العاطفة والشعور .

والعجب أن سعة ثقافة الجاحظ وكثرة روايته فى تآليفه جعلت كثيراً من لا يفهمون الجاحظ يرونه دكاتباً لاشخصية له ، تطمس شخصيات من من يروى لهم وينقل عنهم كل أثر لشخصيته ، فتقرأ الجاحظ وأنت تقرأ لسسواه وتبدو أمام عينيك صور شتى لرجال لا ترى الحاحظ فيهم ولا تلس آثاره بينهم » .

ومنشأ ذلك أن الجاحظ رجل من الخاصة في فكره وفي كتابته وأسلوبه

وفى بحثه و تأليفه ، فاذا فكر فيعتل الخاصة ، وإذا كتب أو ألف فبأسلومهم ولمن يفكر فى بحال تفكيرهم ، وليس ذلك لأن الجاحظ و يستمسك بفائدته ويضن بما عند غيرة على العلم وشحا بشمرة الفهم ولذلك كان كتاب والبيان ، موقوفا على أهله و من كرع فى حوضه ، أما الجاهل والمبتدى وفلا نفع له من كتابه ، كما يقول ابن شهيد . إنما ذلك لانه كما أرى لا يستطيع إلا أن يفكر تفكير الخاصة ، ويكتب بعقلهم وأسلومهم ، ولانه رجل يكتب لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهوته فى تدوين عناصر الثقافة الادبية والعلمية لنفسه قبل كل شيء ويرضى شهوته فى تدوين عناصر الثقافة الادبية والعلمية على طريقة كناب الموسوعات (١) وما دام الجاحظ كذلك فلن يستطيع أن يفهمه إلا رجل مثله فى فكره و اتجاهه و ثقافته ، ولن يتسنى لسكتير أن يفهموا للجاحظ وأن يؤمنو ابشخصيته فى كتبهو مؤلفاته ما دامو الايستطيعون بحاراته فى نواحى ثقافته العقلية و الادبية . وحسب الجاحظ بحداً و خلود ذكر أن يكون له كتاب مثل كتاب البيان والتبيين .

(Λ)

وللجاحظ مؤلفات كثيرة نذكر بعضها بإيجاز :

ا – كتاب , البيسان ، وقد أهداه إلى أحمد بن أبى داوود فأعطاه عليه خمسة آلاف دينار ، والجاحظ يشير فى مواضع متعددة من البيان إلى إلى كتاب الحيوان ، وكان لظهور « البيان والتبيين » ضجة كبيرة فى الادب والبيان حتى إند حمل إلى الاندلس فيما حمل إلها من نفائس المؤلفات .

وكتاب ، البيان » ألفه الجاحظ على نمط طريف فى التأليف ، من كثرة الرواية التي قصد الجاحظ من ورائها أن ينال بكتابه الشهرة والإعجاب كا يقول الجاحظ نفسه فى كتابه ، وينال كتابه الذكر والذيوع ، ومن كثرة الاستطر ادالذي يستدر به الجاحظ نشاط القارى، وإعجابه كما يقول الجاحظ

⁽١) راجع ٤٩]ج ٢ النثر الفني لوكى مبارك .

فى تعليله له ، والجاحف عن بعلل عدم ترتبه للخطباء الذين ذكرهم فى كتابه ترتبه للخطباء الذين ذكرهم فى كتابه ترتبباً يتمشى مع التاريخ بعجره عن تنسيق ذلك يجب أن يقها بتحفظ فالجاحظ أو أراد لما أعجزه شيء ، إنما هو مذهبه فى الاستطراد والانتقال.

وببدو من أساوب الكتاب أن الجاحظ كان يكتب أصوله - أوكثيرا منها - خاضرات يلقيها على تلاميذه وطلابه وقد يسبغ عليها أحيانا روحا تو اثم بين هذه المحاضرات و بين ما يجب لمن أحدى إليه كتابه من تقدير وإجلال، وأساوب الجاحظ الاستطرادى جعل الجاحظ يعدنا فى كتابه بأنه سيذكر الشيء شم لا يذكره ولا يني بوعده، وهـذا الأسلوب الاستطرادى أيضاً جعل الجاحظ ينقد نفسه فى ترتيب فصول كتابه وجعله يرسم منهجه فى أجزاء كتابه فى آخر الجزء الأول منه، وجعله يضع فى أماكن متعددة من كتابه عنارين خدافة تعابل من القارىء بمزيد من الا بتسام، فهو يعنون فصو لا بباب عنارين خدافة تعابل من القارىء بمزيد من الا بتسام، فهو يعنون فصو لا بباب عنارين فاخرى باب اللحن أو باب الزهد إلى آخر هذه الألقاب التي نعلم أن الجاحظ لم يرد شيئاً منها ولم بضعها إلا للتغرير بالقارىء واكتساب نشاطه و امتحان ملكاته.

و يقول بعض العلماء: فحر أهل البصرة بأر بعة كتب: كتاب البيان والتبيين للجاحظ. ، وكتاب الحيو ان له ، وكتاب سيبويه ، وكتاب العين للخليل .

٧ ــ كتاب الحيوان، وقد ألفه الجاحظ قبل كتاب والبيان والتبيين، وأهداه إلى صديقه محمد بن عبد الملك الزيات، فكافأه عليه بخمسة آلاف دينار، وهو أول كتاب ألف في موضوعه، وقد طبع في سبعة أجزاء، ويبحث عن طبائع الحيوان وما ورد فيه من الأخبار والقصص والنوادر والخرافات والفكاهة والمجون وماقالته العرب فيهمن الشعر فضلا عما اختبره المؤلف بنفسه.

وفى استطراد الجاحظ الكثير فهذا الكتاب، يقف القارىء فى أثناء ذلك على أخبار عتمة وفوائد قيمة تمثل له المعارف الإسلامية مما بلغته في

القرن الثالث. فهناك أشعار الجاهليين والمخضرين والإسلاميين والمحدثين، وهناك تفسير كثير منآى القرآن والحديث، وهناك آراء المتكلمين ومذاهب الفرق الاسلامية، وهناك شبه الملحدين والزنادقة والرد عليهم، أضف إلى ذلك معارف الهنود واليونان والفرس بما ترجمه العرب وما تسوق إليه المناسبة في ذلك الكتاب، فضلا عن أنه يصور كثيراً من وجوه الحياة في القرب الثالث.

٣ ـ كتاب البخلاء وهو كتاب طريف جمع فيه الجاحظ أخبار البخلاء ونو ادر الأشحاء ، وصدره برسالة سهل بن هرون فى البخل وهى من أبلغ وأمتع وأنفس ماكتب قى هذا للموضوع . والكتاب ممتع جذاب لما فيه من فكاهات ساحرة .

ولقد أضاف إليه الجاعظ ما اتفق له من النوادر مع بعض البخلاء، ولا يخلو من آراء سديدة في الاقتصاد والتدبير.

ع ـ كتاب المحاسن و الأضداد : وهوكتاب حسن جمع الجاحظ فيه نحو ثمانين موضوعا متقابلة ، فهو يعقد للموضوع فصلا يذكر فيه محاسنه شميعقبه بضده وهكذا إلى آخر الكتاب . وقد بدأه بذكر محاسن الكتابة وختمه بذكر شيء من محاسن الموت ، وجميع المواضيع التي عاليجها ذات بال : كمحاسن الجو اب و المشورة و العفو و الوفاء وحب الوطن و أضدادها . وقد صرح الجاحظ في المقدمة بأنه لم يسبق إلى هذا الكتاب بقوله : ، وهذا كتاب الجاحظ في المقدمة بأنه لم يسبق إلى نحلته ولم يسألني أحدصنعه ، والكتاب من أكثر كتب الجاحظ تنسيقاً و ترتيبا و أشدها مراعاة لحسن التبويب وضم من أكثر كتب الجاحظ تنسيقاً و ترتيبا و أشدها مراعاة لحسن التبويب وضم كل معنى إلى مشاكله . وقد جرى على سدننه البيهتي فألف كتاباً سماه والمحاسن و المساوى .

حتاب التاج فى أخلاق الملوك: يبحث عما يتعلق بأمور الملوك
 فى السياسة والتدبير وفى حياتهم الحاصة وآداب بجالستهم ورسوم الدخول
 عليهم ومحادثتهم وما إلى ذلك من أحوالهم العامة والحاصة ، وفيه شواهد عن

ملوك الفرس وخلفاء العرب . والكتاب يدل على ما بلغه العرب من العزة والسلطان ورسوخ قدمهم فى الحضارة . وما يظن أن رسوم أعرق قصر بالمدنية فى الوقت الحاضر تفوق ما ورد فى ذلك الكتاب من الرسوم والآداب .

٣ -- الفصول المختارة من كتب الجاحظ: وهو كتاب اختاره هبيدالله ابن حسان من عشرين كتاباً للجاحظ وهذه أسماؤها : كتاب الحاسد و المحسود، كتاب المعلمين ، كتاب التربيع والتدوير ، كتاب مدح النبيذ ، كتاب طبقات المغنين ، كتاب النساء ، كتاب مناقب النزك ، كتاب حجج النبوة ، كتاب مسائل القرآن ، وفيه بحث عن خلق القرآن ، كتاب الرد على النصارى ، كتاب المودة و الخلطة ، كتاب استحقاق الامامة ، كتاب استنجاز الوحد ، كتاب المنافق على الصمت ، كتاب صناعة المكلام ، كتاب مدح التجارة و ذم عمل السلطان ، كتاب الشارب و المشروب ، كتاب الامامة ، كتاب محالة الزيدية و الرافضة .

النصارى التي مرذكرها مع النصارى التي مرذكرها مع النصول المختارة ، ذم أخلاق الكتاب ، رسالة القيان .

٨ - الحنين إلى الأوطان . .

ه ـــ إحدى عشرة رسالة طبعت في مصر ذكر أكثرها في الفصول
 المختارة و ما لم يذكر منها هو : فخر السودان على البيضان ، كتاب
 الوكلاء و الموكلين .

١٠ _ رسالة في بني أمية : وقد سهاها بعضهم رسالة النابتة .

١١ ــ كتاب الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير : فيه كثير من الأدلة العقلية على وجود الخالق وحكمته وتدبيره وهو كتاب قيم وأسلوبه عال ولكنه بأسلوب الحكاء أشبه .

ومن كتبه المخطوطة التي لم تطبع بعد: كتاب المعرفة ، كتاب نظم القرآن كتاب التسوية بين العرب والعجم ، كتاب السلطان وأخلاق أهله ، كتاب البلدان ، كتاب الأخبار ، كتاب المغنيين والغناء والصنعة ، كتاب آى القرآن كتاب حانوت عطار ، كتاب المثيل ، كتاب فضل العلم ، كتاب جمهرة الملوك ، كتاب عناصر الآداب ، كتاب الامثال ، كتاب الرسالة اليتيمة ، رسالة في القضاة والولاة ، كتاب الماوك والأمم السالفة والباقية ، كتاب المالم والجاهل .

صور من أدب الجاحظ ألوان من الثره

الكلام البايغ:

ومتى شاكل – أبقاك الله – اللفظ معناه ، وكان لذلك الحال وفقا ، ولذلك القدر لفقا ، وخرج من سماجة الاستكراه ، وسلم من فسادالتكلف ، كان قمنا بحسن الموقع ، وحقيقاً بانتفاع المستمع ، وجديراً أن يمنع صاحبه من تأويل العلاعنين ، ويحمى عرضه من اعتراض العائبين . ولا تزال القلوب به معمورة ، والصدور به مأهولة .

ومن كان اللفنا أيضاً كريماً فى نفسه ، متخيراً من جنسه ، وكان سليها من الفضول ، بريئاً من التعقيد ، حبب إلى النفوس ، واتصل بالآذهان ، والتحم بالعقول ، وهشت له الاسماع ، وارتاحت له القلوب ، وخف على السن الرواة ، وشاع فى الآفاق ذكره ، وعظم فى الناس خطره ، وصار ذلك مادة للعالم الرئيس ، ورياضة للمتعلم الريض . ومن أعاره من معرفته نصيباً ، وأفرغ عليه من محبته ذنوبا ، خبت إليه المعانى ، وسلس له نظام اللفظ ، وكان قد أغنى المستمع عن كد التكلف ، وأراح قارى الكتاب من علاج التفهم .

كلام الذي وتشيكان :

عاب النبي صلى الله عليه وسلم التشديق ، وجانب أصحاب النقمير ، والمستعمل المبسوط في موضع البسط ، والمقصور في موضع القضر ، وهجر المربب الوحشي ، ورغب عن الهجين السوق ، فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حف بالعصمة ، وشيد بالتأييد ، ويسر بالتوفيق ، وألق الله عليه من الحبة ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة بالتوفيق ، وألق الله عليه من الحبة ، وغشاه بالقبول ، وجمع له بين المهابة

والحلاوة ، وبين حسن الإفهام والإيجاز ، ومع استغنائه عن إعادته ، وقلة حاجة السامع إلى معاودته ، لم تسقط له كلمة ، ولا زلت به قدم ، بل يبذ الخطب الطوال بالكلام القصير ، ولا يلتمس اسكات الخصم إلا بما يعرفه الخصم ، ولا يحتج إلا بالصدق ، ولا يطلب الفلج إلا بالحق ، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المواربة ، ولا يهمز ولا يلمز ، ولا يبطى ، ولا يعجل ، ولا يسهب ولا يحصر .

وما سمع كلام قط أعم نفعا . ولا أصـــدق لفظا ، ولا أعدل وزنا ، ولا أجمل مذهبا ، ولا أكرم مطلبا ، ولا أحسن موقعا ، ولا أسهل مخرجا من كلامه صلى الله عليه وسلم .

جو امع كلمه :

يجب للرجل أن يكون سخياً لا يبلغ التبذير ، شجاعا لا يبلغ الهوج ، محترساً لا يبلغ الجبن ، ماضياً لا يبلغ القحة ، قو الا لا يبلغ الهذر ، صمو تا لا يبلغ العي ، حليها لا يبلغ الذل ، منتصراً لا يبلغ الظلم ، وقوراً لا يبلغ الظلم ، وقوراً لا يبلغ الظلم ، وقوراً لا يبلغ البلادة ، ناقداً لا يبلغ الطيش . ثم وجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد جمع ذلك في كلمة واحدة وهي قوله : , خير الامور أوساطها ، ، فعلمنا أنه صلى الله عليه وسلم قد أوتى جوامع الكلم وعلم فصل الخطاب .

سحر البيان:

قال بعض الربانيين وأهل المعرفة من البلغاء ، بمن يكره التشادق والتعمق ويبغض الإغراق في القول والتكلف والاجتلاب ويعرف أكثر أدواء الكلام ودوائه وما يعترى المتكلم من الفتنة بحسن ما يقول وما يعرض للسامع من الافتتان بحسن ما يسمع : أنذركم حسن الالفاظ وحلاوة مخارج السكلام، فإن المعنى إذا اكتسى لفظاحسنا وأعاره البليغ مخرجا سهلا ومنحه المتسكلم قرلا متعشقا ، صار في القلب أحلى ، وللصدر املاً . والمعانى إذا

كسيت الالفاظ الكريمة ، وألبست الأوصاف الرفيعة ، تحولت فى العيون عن مقادير صورها ، وأربت على حتائق أقدارها ، بقدر ما زينت ، وعلى حسب ما زخرفت . والقلب ضعيف ، وسلطان الهوى قوى ، ومدخل خدع الشيد الناخى .

بلاغة العرب:

كل شيء للعرب فانما هو بديهة وارتجال وكا نه إلهام وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجالة فكر ولا استعانة وإنما هو أن يصرف وهمه إلى السكلام ولملى رجز يوم الخصام أوحين أن يمتح على رأس بتر أو يحدو ببعير أو عند المقارعة والمناقلة أوعند صراع أوفى حرب. فما هو إلا أن يصرف وهمه إلى جلة المذهب وإلى العمود الذي إليه يقصد، فتأتيه للعانى أرسالا و تمثال عليه الألفاظ انثيالا ثم لا يقيده على نفسه ولا يدرسه أحدا من ولده. وكانو الميين لا يكنبون و مطبوعين لا يتكلفون، وكان المكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر وهم عليه اقدر وأقهر، وكل واحد في نفسه أنطق ومكانه في البيان أرفع. وخطباؤهم أوجز والمكلام عليهم أسهل، وهو عليهم أيسر من البيان أرفع. وخطباؤهم أوجز والمكلام عليهم أسهل، وهو عليهم أيسر من واحتذى على كلام من كان قبله فلم يحفظوا إلاماعلق بقلوبهم والتحم بصدوره واتحدى على كلام من كان قبله فلم يحفظوا إلاماعلق بقلوبهم والتحم بصدوره واتعدل بعقولهم. من غير تكلف ولا قصد ولا تحفظ ولا عله لا من أحاط بقطر الذي في آيدينا جزء منه ، لبالمقسدار الذي لا يعلمه إلا من أحاط بقطر الدي في آيدينا جزء منه ، لبالمقسدار الذي لا يعلمه إلا من أحاط بقطر الدي في آيدينا جزء منه ، لبالمقسدار الذي لا يعلمه إلا من أحاط بقطر المدياب وعدد التراب وهو الذي يحيط بماكان والعالم بما سيمكون .

ونحن _ أبقاك الله _ إذا ادعينا للعرب أصناف البلاغة من القصيد والارجاز ، ومن المنثور والأسجاع ومن المزدوج وما لا يزدوج ، فعنا العلم على أن ذلك لهم شاهد صادق من الديباجة الكريمة ، والرونق العجيب ، والسبك والنحت الذي لا يستطيع أشعر الناس اليوم ولا ارفعهم في البيان أن يتول في مثل ذلك إلا في اليسير والنبذ القليل ، ونحن لانستطيع أن نعلم

أن الرسائل التي في أيدى الناس للفرس أنها صحيحة غير مصنوعة ، وقديمة غير مولدة ، إذ كان مشل ابن المفقع وسهل بن هرون و أبى عبيد الله وعبد الحميد وغيلان وفلان وفلان يستطيعون أن يولدوا مثل تاك الرسائل ، ويصنعوا مثل تلك السير .

وأخرى الله متى أخذت بيد الشعوى فأدخلته بلاد الأعراب الخلص، ومعدن الفصاحة التاءة ، ووقفته على شاعر مفلق ، أو خطيب مصقع ، علم أن الذى قلت هو الحق ، وابصر الشاهد عيانا .

فهذا فرق ما بيننا و بينهم ، فتفهم عنى - فهمك الله - ما أنا قائل فى هذا واعلم أنك لم تر قوما قط الشق من هؤلاء الشعو بية ، ولا أعدى على دينه ، ولا أشد استهلاكا لعرضه . ولا أطول نصبا ، ولا أقل غما من أهل هذه للنحلة وقد شنى الصدور منهم طويل جثوم الحسد على اكبادهم ، وتوقد نار الشنآن فى قلوبهم ، وغليان تلك المراجل الفائرة ، وتسعر تلك النيران المضطرمة . ولو عرفوا أخلاق كل ملة ، وزى كل لغة ، وعللهم فى احتلاف إشاراتهم وآلاتهم وشمائلهم وهيآتهم ، وما علة كل شىء من ذلك ، ولم اختلقوه ولم تكلفوه ؟ ، لاراحـوا أنفسهم ، وتخففت مؤنتهم على من خلطهم .

الكتاب:

الكتاب وعاء ملىء علما، وظرف حشى ظرفا، وإناء شحن مزاحاو جدا، إن شئت كان أبين من سحبان وائل، وإن شئت كان أبيى من باقل، وإن شئت كان أبيى من نوادره، وإن شئت ألهتك ضحكت من نوادره، وإن شئت ألهتك طرائفه، وإن شئت أشجتك مواعظه. ومن لك بواعظ مله، وبزاجر مغر، وبناسك فاتك، وبناطق أخرس.

ومتى رأيت بستاناً بحمل فى ردن ؟ وروضة تقلب فى حجر ، وناطقاً ينطق عر الموتى ويترجم عن الأحياء . ومن لك بمؤنس لاينام إلا بنومك،

ولا ينطق إلا بما تهوى ، آمن من الارض ، وأكتم للسر منصاحب السر ، وأحفظ للوديعة من أرباب الوديعة .

ولا أعلم جاراً أبر ، ولا خليطاً أنصف ، ولا رفيقاً أطوع ، ولا معلماً اخست ، ولا ساحباً أظهر كفاية ولا أقل إملالا وإبراما ولا أكثر أعجوبة و تعسر فا ولا أقل تصلفا و تكلفا ولا أبعد من مراه من كتاب .

ولا أعلم نتاجاً في حداثة سنه ، وقرب ميلاده ورخص ثمنه وإمكان وجه ده . يجمع مرف التدابير العجيبة والعلوم الغريبة ومن آثار العقول السحيحة ومحمد والأذهان اللطيفة ، ومن الحكم الرفيعة والمذاهب القديمة والسجارب المسلمة ومن الأخبار عن القرون المناضية والبلاد المتنازحة والأمثال السائرة والأمم البائدة ، ما يجمع لك الكتاب .

صامت ما أسكته و بليغ ما استنطقته ، ومن لك بمسام لايبتديك في حال شغاك و يدعوك في أوقات نشاطك ولا يحوجك إلى التجمل له والتذميم منه .

والكتاب هو الذى إن نظرت فيه أطال إمتاعك ، وشحد طباعك ، وبسط لساءك وجود بيانك و فيم ألفاظك ، ونجح نفسك وعمر صدرك ومنحك تعظيم العوام ، وصداقة الملوك . وعرفت به فى شهر ، ما لا تعرفه من أفواه الرجال فى دهر ، مع السلامة من الغرم ومن كد الطلب ومن الوقوف بباب المكتسب بالتعليم ومن الجاوس بين يدى من أنت أفضل منه خلقا وأكرم عرقا . ومع السلامة من مجالسة البغضاء ، ومقارنة الأغبياء ،

قال ابن الجهم: , إذا غشيني النعاس في غير وقت نوم – وبئس الشيء النوم الفاضل عن الحاجة – تناولت كتاباً من كتب الحكمة ، فأجهد المتزازي للفوائد ، والاريحية التي تعتريني عند الظفر ببعض الحاجة ، والذي يغشى قلي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت يغشى قلي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت يغشى قلي من سرور الاستبانة أشد إيقاظاً من هدة الهدم . وإذا استحسنت

الكتاب واستجدته ورجوت منه الفائدة ورأيت ذلك فيه ، فلو تراثى وأما ساعة بعد ساعة أنظر كم بق من ورقه مخافة استنفاده وانقطاع المادة من قلبه . وإن كان المصحب عظيم الحجم كشير الورق كشير العسدد، فقد تم عيشي وكمل سرورى » .

فالإنسان لا يعلم حتى يكثر سماعه ، ولابد من أن تكون كتبه أكثر من سماعه ، ولا يعلم ولا يحم ولا يحم ولا يحم ولا يحم عله العلم حتى يكون الإنفاق عليه من ماله الذعنده من الإبفاق من مال عدوه ، ومن لم تكن نفقته التي تخرج في الكتب الذعنده من عشق القيان لم يبلغ في العلم مبلغاً رضياً ، وليس ينتفع بإنفاقه ، حتى يؤثر اتخاذ الكتب إيثار الأعرابي فرسه باللبن على عياله ، وحتى يؤمل في العلم ما يؤمل الأعرابي في فرسه .

سياسة الحرم:

من لم يعمل بإقامة جزاء السيئة والحسنة ، وقتل فى موضع القتل ، وأحيى فى موضع الإحياء ، وعفا فى موضع العقوبة ، فى موضع الإحياء ، وعفا فى موضع العقوبة ، ومنع ساعة المنع ، وأعطى ساعة الإعطاء ، خالف الرب فى تدبيره ، وظن أن رحمته فوق رحمة ربه . وقد قالوا : بعض القتل إحياء للجميع ، وبعض العفو إغراء ، كما أن بعض المنع إعطاء . ولاخير فيمن كان خيره شمضا ، وشر منه من كان شره صرفا ، ولكن أخلط الوعد بالوعيد ، والبشر بالعبوس ، والإعطاء بالمنع ، والحلم بالإيقاع ، فإن الناس لا يهابون ولا يصلحون إلا على الثواب والعقاب ، والأطاع والإخافة . ومن أخاف فيلم يقمع وعرف بذلك كان كمن أطمع ولم ينجز وعرف بذلك ، ومن عرف بذلك دخيل عليه بحسب ما عرف منه ، خير الحير ماكان بمزوجا ، وشر بذلك دخيل عليه بحسب ما عرف منه ، خير الحير ماكان بمزوجا ، وشر بذلك دخيل عليه بحسب ما عرف منه ، خير الحير ماكان بمزوجا ، وشر ماكان صرفا .

ولوكان الناس يصلحون على الخير وحده ، لكان الله عز وجل أولى بذلك الحكم . وفي إطباق جميع الملوك و جميع الأثمة فى جميع الاقطار و فى جميع الاعصار على استعمال المكروه و المحبوب ، دليل على أن الصواب فيهدون غيره

وإذا كان الناس إنما يصطلحون على الشدة واللين ، وعلى العفو والانتقام ، وعلى البذل و المنع ، وعلى الخير والشر ، عاد ذلك الشر خيراً ، وذلك المنع إعطاء ، وذلك المدوه عبو با . وإنما الشأن في العواقب وفيما يدوم و لا ينقطع و فيما هو أدوم و من الانقطاع أبعد .

المسيون :

امر الهسوت عجيب، وتصرفه في الوجوه عجب، فن ذلك أن منه مايقتل لاسوت الصاعفة ، ومنه ما يسر النفوس حتى يفرط عليها السرور فتقلق حير ترفس، وحتى ربما رمى الرجل بنفسه من حالق وذلك مثل هذه الأغانى المالم به و من دلك ما يكه ، ومن ذلك ما يزيل العقل حتى يغشي على صاحبه كنجه هذه الاسوات الشجية والقراءات الملحنة ، وليس يعتريهم ذلك من قبل المعانى أنهم في حتثير من ذلك لا يفهمون وقد بكى ما سرجويه من قبل المعانى أنهم في حتثير من ذلك لا يفهمون وقد بكى ما سرجويه من قراءة أبى الحون ، فقيل له : كيف بكيت من كتاب الله ولا تصدق به ؟ قال : إنما أبكانى الشجا .

و مالاصوات ينومون الصبيان والأطفال والدواب تصر آذانها إذا غنى المسكارى والإبل تصر آذانها إذا حدا فى آثارها الحادى وتزداد نشاطا وتزيد فى مشيها . ويحمع بهما الصيادون السهك فى حظائرهم التى يتخذونها له ، وذلك أنهم يعنر بون بعصى معهم ويعطعطون فتقبل أجناس السمك شاخصة الابصار ، معدغية إلى تلك الأصوات حتى تدخل فى الحظيرة . ويضرب بالطساس للطير وتصادبها . ويضرب بالطساس للاسد وقد أقبلت فتروعها تلك الأصوات . وقال صاحب المنطق : الأيايل تصاد بالصفير والغناء ، والصفير تستى به الدواب ، وتنفر به الطير عن البذور .

المسسراية

لم يكونوا تجارا ولا صناعاً ، ولا أطباء ولا حساباً ، ولا أصحاب فلاحة

فيكونوا مهنة ولا أصحاب زرع لخوفهم صغار الجزية . ولم يكونوا أصحاب جمع وحسك سب ولا أصحاب احتكار لما في أيديهم وطلب لما عند غيرهم ولاطلبوا المعاش من ألسنة الموازين ورموس المكاييل ولاعرفوا الدوانيق والقر اربط ، ولم يفتقر وا الفقر المدقع الذي يشغل عن المعرفة ، ولم يستغنوا الغني الذي يورث البلادة ، والثروة التي تحاث الغرة . ولم يحتملوا ذلا قط فيميت قلوبهم ، ويصغر عندهم أنفسهم . وكانوا سكان فياف وتربية العراء ، فيميت قلوبهم ، ويصغر عندهم أنفسهم ، وكانوا سكان فياف وتربية العراء ، أذهان حديدة ، و نفوس منكرة ، فين حملوا حدهم ووجهوا قواهم إلى قول الشعر وبلاغة المنطق وتثقيف اللغة وتصاريف السكلم ، وقيافة البشر بعد قيافة الأثر ، وحفظ النسب ، والاهتداء بالنجوم والاستدلال بالآثار وتعرف الآنواء ، والبصر بالخيل والسلاح وآلة الحرب والحفظ لكل قيافة الأثر ، وحفظ النسب ، والاهتداء بالنجوم والاستدلال بالآثار مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، واحكام شأن المناقب والمثالب ، بلغوا في ذلك الغاية ، وحازوا كل أمنية . وببعض هذه العلل صارت نفوسهم أكبر وهممهم أرفع وهم من جميع الامم أفحر ولايامهم أذكر .

ألوان من رسائل الجاحظ

رسالة له في الاعتذار:

أمابعد فنعم البديل من الزاة الاعتذار ، و بئس العوض من التو بة الإصرار، و إن أحق من عطفت عليه محلك ، من لم يستشفع إليك بغيرك . و إن بمعرفتى بمبلغ حلك وغاية عفوك ضمنت لنفسى العفو من زاتها عندك ، وقد مسنى من الألم مالم يشفه غير مو اصلتك .

رسالة أخرى في الاعتذار :

قال الجاحظ:

تشاغلت مع الحسن بن وهب بشرب النبيذ أياما فطلبني محمد بن عبدالملك (١) الفمق: الفساد من كثرة الانداء . واللثق: نحوه الزيات لمؤ انسته فأخسرته باتصال شغلى مع الحسن بن وهب فتنكر لى و تلون على فكتبت إليه رقعة نسختها:

أعادك الله من سوء الغينسي، وعصمك من سرف الهوى، وصرف ما أعاد الدن الهوة (ل. م. . الانساف، ود - ع في قلبك إشار الآناة، فقد خذب أبدا الله أن أكرن عدال من المذور بين إلى زق السفهاء، ومجانبة سبل الحجاء، و بعا، فقد قال هذا الرحمن بن عسان بن ثابت :

و إن امرما أمسى وأصبح سالماً من الناس إلا ما جني لسعيد وقال الاخر:

ومن دما النياس إلى ذمه ذموه بالحق وبالباطيل فان كني اجتراب عليك أصلحك الله يه فلم أجترى والالان دوام تغاواك عن شديه بالإهمال الذي دورث الاغفال، والعفو المتتابع يؤمن من المكافأة. ولذلك قال عيمنة من حصن بن مذبة لعثان رحمه الله: وعمر كان خيراً لى دنك، أر دمي فأنساني، وأعطاني مأغناني،

فإن كنت لاتهت عقابي ما أبدك الله الحدمة ، فهمه لاياديك عندى ، فإن النعمة تشفيه في النقمة ، و إلا تنعل دلك لدلك فعد إلى حسن العادة ، و إلا فامها ذلك أن ما أنا أدله من العذو دون ما أنا أدله من العدم ، و تتجافى أمله من المعتمد ، و تتجافى عن عنما ما المدر من المعتمد ، و تتجافى عن عنما ما المدر من المعتمد ، و تتجافى عن عنما ما المدر من المعتمد ، و أن من عنما و المرافع و الإرافام إلا منك ، هيست علمه بالعقو بة ، و أعلم أيدك الله و المرافع من عنما على كرين صفحك عن ، و أن موت ذكرى مع انقطاع مدر مناك خياة ذكرك مع انصال سبني بك ، و أعلم أن لك فطنة على ، وغفلة كري مناك خياة ذكرك مع انصال سبني بك ، و أعلم أن لك فطنة على ، و غفلة كري من والسائم ،

رسالة في الشوق :

ما أضاء لي نهار و لا دجا ليل مذ فارقتك إلاو جدت الشوق إليك قد حز

في كبدى والأسف عليك قد أسقط في مدى والنزاع نحوك قد خان جلدى . فأنا بين حشا خافقة ، و دمعة مهر اقة ، و نفس قد ذبلت بما تجاهد ، وجو انح قد أبليت بما تكابد، وذكرت وأناعلي فراش الارتماض، عنوع من لذة الاغتماض، قول بشار:

بشو ق فلرأ ملك دمو عي من الوجد إذا هتف القمرى نازعني الهوى وكناكم المزن شيب مع الشهد أبى الله إلا أن يفرق ببننا كاكان بين المسك والعنبر الورد لقد كان ما بيني زمانا وبينها

فانتظم وصف ما كنا نتعاشر عليه ونجرى في مودتنا إليه ، في شـعره الذين أنت أعزهم ويمتحنني بمن نأى من أحبائي وخلصائي الذين أنت أحبهم وأخلصهم ويجرعنيه من مرارة نأيهم وبمد لقائهم ، وسألت الله أن بقرن آیات سروری بالقرب منك ، و لین عیشی بسرعة أو بتك و قلت أیباتاً تقصر عن صفة وجدى وكنه ما يتضمنه قلى وهى :

بخدى من قطر الدموع ندوب وبالقلب منى مذ نأيت وجيب كأنى لم أفجع بفرقة صاحب

ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا ورجع حنين للفؤاد مذيب ولى شاهد من ضر نفسي و سقمها يخبر عني إنني لحكتيب ولاغاب عن عيني سواك حبيب

رسالة له إلى ابن الزيات:

لا والله ما عالج الناس داء قط أدوى من الغيظ ولا رأيت شيئا هو أنفذ من شماتة الأعداء ولا أعلم بابا أجميع لخصال المكروه من الذل . ولكن المظلوم مادام يجد من يرجوه والمبتلي ما دام يجد من يرثى له فهو على سبب درك وإن تطاولت به الآيام ، فكم منكربة فادحة وضيقة مصمتة قدفتحت أقفالها وفككت أغلالها ومهما قصرت فيه غلم أقصر فى المعرفة بفضلك وفى حسن النية بيني وبينك ، لا مشتت الهوى لامقسم الأمل على تقصير قداحتملته و تفريدا. قد اغتفرته . ولعل ذلك أن يكون من ديون الإدلال و جرائم الاغفال ، و مهما كان من ذلك فان أجمع بين الاسامة والإسكار ، وإن كنت كا تصف من النقد سبير ه كا تمر في من النفر بط ، فإنى من شاكري أهل هدا الرمان و حسن الحال متو مدل المذهب وأنا أحمد الله على أن كانت مرتبك من المنعمين في قي مرتب في النماكرين .

الوان من كلامه الذي يجرى مجرى الأمثال

احذر من تأمن ذانك حذر عن تناف.

قليل لله عنالة مع نشاط للوعوظ خير من كثير وافق من الأسماع نبوة و من القاء ب ملاله.

عفل النشي مشغول وعقل التصفح فارغ.

لىس حهد البلاء مد الاعنان، واعتلار وقع السيف لأن الوقت قصير والمجزمة مد المحلة وتعجز الحيلة ونطول المدة وتعجز الحيلة مراهم صديفا متربها والمن عم "امنا، ببارا - ا. دا وولا قد تحول عدوا مزه جة مخالمة و جا ية مد تهمة وعيداً يتولك وولداً ينتهرك.

خمین مصنوب د سراج لا مصنیم ، بر سمل بطیم ، برطعام ینتظر به ، و ابر بقریسال ، و بدت بگرفت .

فعل للجاحظ. في الحسد(١)

الحسد ـ أبقاك الله ـ داء ينهك الجسد ، ويفسد الآود . علاجه عسر ، وصاحبه صنجر ، وهو باب غامض ، وأمر متعذر ، وماظهر منه فلا يداوى وما بطن منه فَداويه في عناه ، ولذلك قال الذي صلى الله عليه وسلم : « دب إليكم داء الآمم من قبلكم : الحسد والبغضاء» . وقال بعض الناس لجلسائه : « أي الناس اقل غفلة ، فقال بعضهم : « صاحب ليل ، إنما همه أن يصبح » . فقال : « إنه لكذا ، وليس كذاك » فقالو اله : « فاخبر نا بأقل الناس غفلة ، فقال : « الحاسد ، إنما همه أن ينزع الله منك النعمة التي أعطاكها ، فلا يغفل أبدا ، ويروى عن الحسن أنه قال : « الحسد أسرع في الدين من النار يغفل أبدا » . ويروى عن الحسن أنه قال : « الحسد أسرع في الدين من النار في الحطب اليابس . وما أتى المحسود من حاسده إلا من قبل فضل الله عنده و نعمته عليه » ، قال عز وجل : « أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب و الحكمة و آتيناهم ملكا عظيما » .

والحسد عقيد الكفر ، وحليف الباطل ، وضد الحق ، وحرب البيان ، فقد ذم الله الكتاب به فقال ، ودكثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا ، حسدا من عند أنفسهم .

فنه تتولد العداوة ، وهو سبب كل قطيعة ، ومنتج كل وحشة ، ومفرق كل جماعة ، وقاطع كل رحم من الأقرباء ، ومحدث التفرق بين القرباء ، وملقح الشربين الحلفاء ، يكمن فى الصدر كمون النار فى الحجر .

ولو لم يدخل على الحاسد _ بعد تراكم الغموم على قلبه ، واستكان الحزن فى جوفه ، وكثرة مضضه ، ووسو اس ضميره ، و تَـنَفُّ ص عمره ، وكدر نفسه ، و نكد عيشه _ إلا استصغاره نعمة الله عنده ، و سخطه على سيده

⁽١) من رسالة الجاحظ في الحاسد والحسود ,

والحسد _ رحمك الله _ أول خطئة ظهرت في السموات وأول معصية حدثت في الأرض. خص به أفضل الملائكة فعصى ربه ، وقايسه في خلقه ، واستكبر عليه ، فقال : « خلقتني من نار وخلقته من طين ، فلعنه و حعله إبليسا ، وأنزله من جو اره بعد أن كان أنيسا ، وشوه خلقه تشويها ، و مو "ه على قلبه تمويها . نسى به عزم ربه فو اقع الخظيئة ، فارتدع المحسود فماب عليه و هدى ، ومضى اللعين الحاسد في حسده فشقى وغوى . وأما في الأرض فابنا أدم حسد أحدهما أعاه فعصى ربه وأشكل أباه . وبالحسد طوعت له نفسه قتل أخيه فقتله ، فأصبح من الخاسرين ، فقد حمله الحسد إلى غاية القسوة ، وبلغ به أقصى حدود العقوق ، إذ التي الحجر عليه شادخا ، فأصبح عليه نادماً صارخاً .

ومن شأن الحاسد – إذا كان المحسود غنياً – أن يو بخه على المال، فيه فيقول: , جمعه حراما ، ومنعه أيتاما ، والسب عليه محاويج أقار به ، فتركم له خصاء ، وأعانهم في الباطن ، وحمل المحسود على قطيعتهم في الظاهر ، فقال: لهذك فروا معروفك ، وأظهروا في الناس ذمك . ليس أمثالهم يوصلون، فإنهم لا يشكرون ، وإن وجد له خصها أعانه عليه ظلماً . وإن كان ممن يعاشره فاستشاره غشه . أو تفضل عليه بمعروف كفره ، أو دعاه إلى نصره خذله ، فاستشاره غشه . أو تفضل عليه بمعروف كفره ، أو دعاه إلى نصره خذله ، أو حضر مدحه ذمه ، وإن سئل عنه همزه ، وإن كان عنده شهادة كتمها ، وإن كانت منه إليه زلة عظمها ، وقال إنه يحب أن يعاد ولا يعود ، ويرى عليه القعود .

وإن كان المحسود عالماً قال : « مبتدع لرأيه متبع ، حاطب ليل ، ومبتغى نيل ، لا يدرى ماحمل ، قد ترك العمل ، فأقبل على آلحيل . وإن كان المحسود ذا دين قال : متصنع يغزو ليوصي إليه ، ويحج ليثني عليه ، ويصوم لتقبل شهادته، ويظهر النسك ليودع المال بيته، ويقرأ في المسجد ليزوجه جاره ابنته ، ويحضر الجنائز لتعرف شهرته . ومالقيت حاسداً قط إلاتبين مكنو نه بتغير لونه ، وتحويص عينــه ، وإخفاء سلامه ، والإقبال على غيرك ، والإعراض عنك ، والاستثقال لحديثك ، والخلاف لرأيك .

وكان عبدالله بن أبي قبل نفاقه نسيج وحده ، لجودة رأيه ، و بعد همته ، و نبل شيمته ، و انقيادالعشيرةله بالسيادة ، و إذعانهم له بالرياسة . و ما استوجب ذلك إلا بعد ما استجمع له لبه ، وتبين لهم عقله ، وفقد بينهم جهله ، وروأه لذلك أهلا لما أطاق له حملا.

فلما بعث الله نبيه صلى الله عليه وسلم، وقدم المدينة ، ورأى «عبد الله» عِنَّ رسول الله ، شمخ بأنفه ، فهدم إسلامه لحسده ، وأظهر نفاقه . وما صار منافقًا حتى صار حسوداً ، ولا صار حسوداً حتى صار حقوداً ، فحمق بعد اللب، وجهل بعد العقل، وتبوأ النار بعد الحنة . ولقد خطب الني صلى الله عليه وسلم بالمدينة فشكاه إلى الانصار ، فقالوا : . يارسول الله لا تلمه ، فإنا كنا قد عقدنا له الخرَّزَّ قبل قدومك لنتوجه . .

ولو سلم للمخذول قلبه من الحسد لمكان من الإسلام بمكان ، ومن السؤدد في ارتفاع ، فوضعه الله لحسده ، وأظهر نفاقه . ولذلك قال القائل :

> طال على الحاسد أحزانه فاصفر من كثرة أحزانه دعْـه فقد أشعل فى جوفه العيب أشهى عنده لذة فادم على غادبه حبله تسلم من كثرة بهتانه

ما هاج فیه حراً نیرانه من لذة المال كنز "انه

ألوان من شمر الجاحظ

من شمره قوله:

يطيب" العبش إن تابي حايا ليكشف عنك حيرة كل ريب سقام الحرس ايس له شفاء وأنشد المبرد للجاحظ:

إن حال أو ن الرأس عن أو نه هب من له شيب له حيلة ومن شهره في ابن أبي دؤاد: وعويص من الأمور بهيم قد تسنمت ما توعر منه مثل وشي البرود هلله النسحسن الصمت والمقاطع أما شم من بعد لحظة تورث البسوقال بهجو الجماز بأبيات منها:

نسب الجماز مقصو تنتهمي الأحساب بالنا وقال في المدح:

بدا حين أثرى بإخوانه وذكرهالدهر صرف الرمان فتى خصه الله بالمكرمات ولاينكثالارضعندالسؤال

غذاه العلم والرأى المصيب وفضل العلم يعرفه الأريب وداء البخل ليس له طبيب

فني خضاب الرأس مستمتع ف الذي يحتاله الأصلع؟

غامض الشخص مظلم مستور بلسان يزينه التحبير ج وعند الحجاج در نثير نصت القوم والحديث يدور مروفور

ر إليه منتهـاه س ولا تعدو قفاه

ففلل عنهم شباة العدم فبادر قبل انتقال النعم فازج منه الحيا بالكرم ليقطع زواره عن نعم ركتب إلى أحمد بن أبي دؤاد:
لا ترانى وإن تطاولت عمداً
كلهم فاضل على بمال
فإذا ضمنا الحديث وبيت
رب خصم أرق من كل روح
فاذا رام غايتى فهو كاب

وله:

بخدى من قطر الدموع ندوب ولى نفسحى الدجى يصدع الحشا ولى شاهدمن ضر نفسى و سقمها كأنى لم أفجع بفرقة صاحب وقال فى مدح إبراهيم بن رياح: وعهدى به والله يصلح أمره فلا جعل الله الولاية سبة فقد جهدوه بالسؤال وقد أبى وكتب له من قصيدة:

أقام بدار الخفض راض بخفضه يظن الرضى شيئاً يسيراً مهوناً سواء على الآيام صاحب حسكة خضعت لبعض القوم أرجو نواله فلما رأيت القوم يبذل بشره ربعت على ضلعى وراجعت منزلى وشاورت إخوانى فقال حليمهم

بين صفيهم وأنت تسير ولسانى يزينه التحبير فكأنى على الجميع أمير ولفرط الذكا يكاد يطير وعلى البعد كوكب مبهور

وبالقلب منى مذ نأيت وجيب ورجع حنين للفؤاد مذيب يخبر عنى إنى لكثيب ولاغاب عن عيني سواك حبيب

رحیب مجال الرأی منبلج الصدر علیه فانی بالولایة ذو خسبر به المجد إلا أن یلج ویستشری

وذوالحزم يسرى حين لاأحديسرى ودون الرضى كأس أمر من الصبر وآخر كاب لايريش ولا يبرى وقد كنت لا أعطى الدنية بالقسر وبجعل حسن البشر واقية الوفر فصرت حليفا للدراسة والفكر عليك الفتى المرى ذا الحلق الغمر

ولو كان فيه راغبا لرايته كاكان دهراً في الرخاء وفي اليسر أخاف عليك العين من كل حاسد وذو الود منخوب الفؤاد من الذعر فإن تدع ودى بالقبول فأهله

ومن شعره:

ولكن هذا الدهر تأتى صروفه

أعيذك بالرحمن من قول شامت ابوالفرج المأمول يزهد في عمرو ولايعرف الأقدار غير ذوى القدر

لأن قدمت قبلي رجال فطالما مشيت على رسلي فكنت المقدما فتبرم منقوضا وتنقض مبرما

مصادر عن الجاحظ.:

كتب عن الجاحظ الكثير من المؤلفات والبحوث والمقالات ، ومن بينها :

- ١ _ الجاحظ معلم العقل والأدب لشفيق جبرى .
 - ٧ _ أدب الجاحظ للسندوبي .
 - م _ أمَّة الأدب الجاحظ لخليل مردم بك .
- ع _ الجاحظ لفؤاد البستاني _ الحلقة ١٨و ١٩و ٢٠ من سلسلة الرواثع
- ه ـ رسائل الجاحظ ـ الحيوان ـ البخلاء البيان والتبيين ، وسرواها
 من مؤ لفات الجاحظ .
 - ٣ _ معجم الأدباء لياقوت _ الجزء السادس صـ ٥٦ .
 - ۷ نزهة الألباء للأنبارى صهره.
 - ٨ وفيات الاعيان الجزء الاول صـ ٤٩٠.
 - و الحياة الأدبية في العصر العباسي لمحمد عبد المنعم خفاجي .
 - ١٠ شرح الإيضـــاح فى البلاغة « « « »
 وسوى ذلك من المراجع .

نقد وموازنات وتحليل

()

قال الكميت:

وَقِيلَ أَفْرَ طَتَ ، بل قصدتُ ولو عَنْهَنِي القائلونَ أَو ثَلَبُوا إليك ياخير من تضمنت الآ رضُ ، وإن عاب قَولَى المُيبُ أَلِيك بتفضيلك اللسان ، ولو أَكُثرَ فيك الضّجَاجُ واللّجَبُ

يمدح الكميت بهذه الأبيات رسول الله محمدا صاوات الله وسلامه عليه : وقد عاب الجاحظ هذه الأبيات و نقدها نقداً شديداً ، قال : « فمن رأى شاعراً مدح النبي صلى الله عليه عليه فاعترض عليه واحد من جميع أصناف الناس ، حتى يزعم أن ناسا يعيبونه ويثلبونه ويعنفونه (١).

ويدافع ابن رشيق^(۲) ، والشريف المرتضى^(۳) عن السكميت بأنه أراد مدح على بن أبى طالب كرم الله وجهه فورى عنه بذكر الرسول خوفا من بنى أمية ، وكذلك ذهب الآمدى لملى أنه أراد آل الرسول لا الرسول⁽³⁾.

وهذادفاعضعيف لايكاد ينهض بحجة ، والحق أن الكميت في هذه الآبيات ضغيف الشاعرية ، مختل المعنى ، بعيد عن القصد ، ولاجل وقوعه في هذا وماشابهه من أخطاء كان الاصمعي يعيب شعره ، ويقول إنه هو وذو الرمه (°)

⁽١)البيان والتبين ١٧٢ ج ٢ ، وراجع في ذلك ١٩٨ الموشح للرزباني

⁽Y) Manhã 701 e 771 77

⁽٣) ١٦٦ ج ٣ أمالي المرتضى

⁽٤) صه ٢٠ الموازنة .

⁽٥) شاعر أموى مجيد ، وخاصة فى الوصف والتشبيه ، ثوفى عام ١١٧ ه .

كانا يستكرهان الشعر ، وكان ذو الرمة أحسن حالا عند الاصمعي مر. الكميت ، وكان الاصمعي يقول : كان الكميت من أهل الكوفة ، فتعلم الغريب وروى الشعر وكان معلما فلا يحكون مثل أهل البدو ومن ليسمن أهل الحضر ، وكان ذو الرمة مثله معلما بالبدو وكان يحضر اليمامة والبصرة كثير ا(۱) ، وكان الاصمعي كذلك لا يعد الكميت حجة في اللغة ويشرك معه في ذلك العلم ماح(۱) ، وكذلك كان رؤية ينقدهما(۱) وقال أبو تمام في الكميت : سألت خشافا عن الكميت وشعره فقال : لقد قال كلاما خبط فيه خبطا فهو لا يجوز عندنا ولا نستحسنه وهو جائز عندكم وهو على ذاك أشبه كلام الحاضرة بكلامنا وأعر أبه وأجود ، وكان خشاف من أهل البادية المتعصبين على الكميت .

و مهما كان أن الكميت مخطى. في هذا المدح أو الرثاء، وكما قال المرزباني في الموشد: . لمنه لا يعيب قوله في وصف النبي الله عليه وسلم إلا كافر بالله مشرك.

 (Υ)

وقال الكست:

وبُورك قبر أنت فيه وبُوركت به وَلَهُ أَهـل بذلك يثربُ لَقَدْ غَيْبُوا بِرَا وَحَزْماً وَنَائِلًا عَشَيَّةً وَارَاهِ الصَفِيحُ (٣) الْمُنصِّبُ

يرثى أو يمدح فى هذين البيتين محمدا صلى الله عليه وسلم ، فيدعو لقسيره الشريف بالبركة ، ويدعو ليثرب مدينة الرسول بالخير كذلك ، ويذكر أن الصحابة غيبوا حين غيبوا جثمانه صاوات الله عليه ـ البر والحزم والجرف .

⁽١) ١٩١ و ١٩٢ الموشح للرزياني .

⁽٢) ١٩٢ المرجع نفسه . (٣) هو حجارة عراض رقاق (٢) ١٩٢ المرجع نفسه .

ويرى الجاحظ أن هذا شعر يصلح فى عامة الناس(١) ، وهذا نقد مصيب ولايشفع له أن الكميت أخذ البيت الثانى ــ الذى هو موضع النقد ــ من قول حسان بن ثابت ؛

لقد غَيبُوا حِلْماً وعلماً ورحمة عشيّة واروه الثرى لايوسّدُ وما أهمية مدح الكميت للرسول بأن قبره قد غيب البر والحزم والنائل، هلا وصفه بالنبوة والرسالة والوحى ، وبأنه نزل عليه القرآن وبأنه البشير النذير ، والداعى إلى الله بإذنه والسراج المنير .

(\(\mathref{\pi} \)

ويروى أن الكميت و نصيباً وذا الرمة اجتمعوا ، فاستنشد نصيب الكميت من شعره ، فأنشده الكميت قصيدته :

هل أنتَ عن طَلَب الآيفاع مُنقلب أَ أم هل يُحَسَّنُ من ذى الشهيبة اللعب عن طَلَب الآيفاع مُنقلب أَ

وقد رأينًا بِهَا تُحوراً مُمَنَّمَةً بيضا تكامل فيها الدل والشنب فعقد نصيب بيده و احداً ، فقال الكميت: ماهذا؟ قال: أحصى خطأك، باعدت في قولك د الدل ، و د الشنب(٢) ، ألا قلت كما قال ذو الرمة:

لمياء فى شفتيها 'حُوَّةُ لَمَس وفى اللثات وفى أنيابها شنب وهذا النقد فى موضعه، يريد نصيب أن الكميت اخطأ فى الجمع بين الدل والشنب إذ لا رابط يجمع بينهما فى الذهن أو الوهم أو الحيال. قال المبرد فى كتابه والكامل، والذى عابه نصيب من قوله: والدل والشنب، قبيح جدا، وذلك لأن الكلام لم يجر على نظم، ولا وقع إلى جانب الكلمة ما يشاكلها،

⁽۱) ۱۷۰ ج ه الحيوان والبيان صـ ۱۷۲ ج ۲ .

⁽٢) الدل : الدلال ، الشقب : ماء ورقة وبرد وعذوبة في الأسنان .

وأول ما يحتاج إليه القول أن ينظم على نسق ، وأن يوضع على رسم المشاكلة().

و يووى هذا النقد لذى الرمة لا لنصيب ، وأن ذا الرمة صاح في الكميت : ما الدل من الشنب^(۱) ؟

(ξ)

ويروى عن محمد بن سهل راوية الكميت قال: قدم ذو الرمة السكوفة فلقيه الكميت . فقالله: إنى قد عارضتك _ ذا الرمة _ في قصيدتك ، قال ذو الرمة: وأى القصائد تقصد ؟ قال الكميت : قولك :

ما بال عينك منها الماله وينسكب كأنه مَنْ كُلِّي مَفْر أية سَرِب ""

قال: فأى شيء قلت ؟ قال: قلت:

هل آنت عن طلب الإيفاع (٣) منقلب أم هل 'يحسَّن' من ذى الشيبة اللعب حتى أتى على هذه القصيدة ، فقال له ذو الرمة : ما أحسن ما قلت ، إلا أنك إذا شبهت الشيء لست تجيء به جيداً كما ينبغى ، ولكنك تقع قريباً ، فلا يقدر إنسان أن يقول أخطأت ولا أصبت ، تقع بين ذلك ولم تصف كما وصفت أنا ولا كما شبهت ، قال الكميت : أو تدرى لم ذاك ؟ قال ذو الرمة : لا ، قال : لانك تشبه شيئاً قد رأيته بعينك ، وأنا أشبه ما وصف لى ولم أره بعينى ، قال ذو الرمة : صدقت ، هو ذاك .

لقدكان ذو الرمة غيلان بن عقبة بن مسعود (٧٧ – ١١٧ هـ) شاعراً بدوياً بجيداً في وصف الصحراء والبادية والظباء والظليم والنافة وشتى مناظر البيداء ، إجادته في وصف الاطلال والقفار والصخور والرمال والأعشاب والاشجار والحيوان وكل مشاهد الصحراء ، وكانت روعته في وصفه تبدو

⁽١) راجع ١٩٤ الموشح للمرزباني .

⁽٢) الكلِّي: الرقع تكرن في أصل عروة الموادة . المفرية : المقطوعة .

⁽٢) مصدر أيضع : إذا بلغ أو قارب سن الشياب

وذو الرمة هنا فى نقده للكميت يذكر أن الكميت لم يستطع أن يبلغ ما بلغه هومن جودة فى هذا الباب ، باب الوصف والرسم والتظليل ، وذو الرمة هنا على حق فيها يقول ، وقد اعتذر الكميت اعتذاراً جميلا ، فذكر أنه يصف من مشاهد الصحراء ومناظرها ما لم يعاينه أو يره بعكس ذى الرمة الذى يصف مظاهر الحياة فى بيئته الصحراء ، ولا شك أن الإنسان حين يصف شيئاً أجس به من أعماق نفسه يكون أقدر على تصويره ووصفه ، فذو الرمة فى الحديث عن الصحراء وألو ان الحياة فيها يعبر عن عاطفته وإحساسه و تأثره النفسي العميق بعكس الكميت فى هذا الجال .

وكذلك لا يبلغ ذو الرمة مبلغ الكميت فى الشعر السياسى ، والجدل الحزبى ، الذين يتفوق فيهما الكميت تفوقاكاملا .

(o)

وعاب الجاحظ الكميت لقوله:

أرعـــد وأبرق يايز يد فما وعيدك لى بضائر

إذ ليس فى اللغة «أرعد وأبرق»، وكان الاصمعى لا يقول فى الوعيد: «أرَّعد وأبرق» بل يقول: «رعد وبرق»، ولم يقل فصيح قط ذلك، فأرعد خطأ إذ لا يقال اللا: «رعد وبرق».

و إن كان بعض اللغويين غير الأصمعي روى , أرعد وأبرق, على ضعف. وهذا النقد اللغوى يكاد يكون على الصواب فيها قاله النقاد. (1)

وسمع الكهيت قول ذي الرمة :

أعاذل قد أكثرت من قول قائل وعيب على ذى الود لوممُ العواذل فصاح الكهيت : هذا والله ملهم ، وما عِلمُ بدوى بدقائق الفطنة ، وذخائر كنز العقل المعد لذوى الآلباب ، أحسن والله ، ثم أحسن .

ثم أنشده ذو الرمة قوله :

دعانى وما داعى الهوى من بلادها ـــ إذا ما نأت خرقاء ــ عنى بغافل وخرقاء: هى محبوبة ذى الرمة ، فقال الكميت: لله بلاء هذا الغلام ، ما أحسن قوله ، وما أجود وصفه ، ولقد شفع البيت الأول بمثله فى جودة الفهم والفطنة ، وقال قول مستسلم .

وهذا يدل على إنصاف الكميت في النقد وتمييز الجيد من الردى من الشعر ، ولا بدع أن يكون الكميت على مثل ذلك ، وهو الذي ألم بالكثير من آداب العرب وأشعارها ، حتى ليروى أنه جلس هو وحماد الراوية في مسجد الكوفة، يتذاكر أن أشعار العربوأيامها ، خالفه حماد في شيء و نازهه ، فقال له الكميت : أتفلن أنك أعسلم منى بأشعار العرب وأخبارها ؟ قال : وماهو الغلن ، هذا والله هو اليقين ، فغضب الكميت ، ثم قال له : لكم شاعر بصير أيقال له عمرو بن فلان تروى ؟ فقال حماد قو لا فيه تهكم ، فجعل الكميت يذكرهم رجلا رجلا من صنف صنف . ويسأل حماداً : هل يعرفه ؟ فإذا قال: يذكرهم رجلا رجلا من صنف صنف . ويسأل حماداً : هل يعرفه ؟ فإذا قال: ولا أنشده جزءاً جزءاً حتى ضجر الناس الذين في المجلس . وأفحم حماد .

(V)

وقال يموت بن المزرع بن يموت :

حدثني أبي قال:

إنى لني يوم من أيامي بالمربد ، إذ أقبل رجل على راحلة ، فلشوف له

الناس ، فقلت : من هذا؟ قالوا : محمد بن مناذر ، فعدلت إليه فقلت : سلام عليك يا أبا هبد الله ، قال : ومن أنت؟ قلت : أنا ابن يموت العبدى ، قال : كيف حالك؟ قلت : بخير ، قال : من شاعر العراق اليوم ؟ قلت : الحسن بن هاني ، قال : أف لك وهو الذي يقول :

فلو قد زرتنا بين سمـــاع وقواقيز شربنا أبدا صرفا على وجهك بالكوز

أف لكم ، قلت : أبا عبدالله ، إن فى الحسن دعابة ، وهو الذى يقول : ذرينى أكثر حاسديك برحــــلة لل بلد فيـــه الخصيب أمــــير

فقال لى : خير هذا بشر ذاك .

صور من الشعر الأموى والعباسى ألوان من الغزل الاموى

(1)

ابن الدمينة في داليته المشهورة

قال ابن الدمينة عبد الله بن عبيد الله العامرى التميمي الشاعر الأموى المشهور (١) يحن إلى نجد :

لقدزادنی مسراكوجدا علی وجد (۲) علی وجد (۲) علی فنن غض النبات من الرند جزوعاو أبدیت الذی لم تكن تبدی (۳)

ألا ياصبا نجد متى هجت من نجد؟ أانهتفت ورقامنى رو نقالضمى بكيت كا يبكى الوليد ولم تكن

(١) شاعر من شعراً. بني أمية رقيق النسيب، مجيد فى الغُزل، مشهور فى روائع قصائده الغزلية. والدمينة أمه.

- (٢) الصبا : القبول . وهى تهب من قبل الشرق ، وهجت: ثرت. ومسراك: سيرك . يقول : متى هببت أيتها الريح فقد زادتى سيرك شوقا وجددلى هبوبك ماكنت أقاسيه من تباريح الغرام والوجد .
- (٣) يخاطب نفسه لائما لها ومنكراً عليها فيقول: أتبكين بكاء الصبي و تغامرين الجزع ، لأن حمامة سجعت على غصن ضحى وعهد الناس بكأنك جلد دائم الصبر . و هتفت : صاحت . وورقاء حمامة فى بياضها سواد ، ورونق العنسى حسنه . والفنن الغصن الغض الناضر الطرى ، والرند ضرب من الشجر . ومعنى البيتين : أتبكى كايسكى الحزين أو العلفل الوليد لانك سممت ورقاء شهتف فى الصبحى على أليفها الحبيب ، وقد كنت ليس من عادتك البكاء أو الحرن .

وقد زعموا أن المحب إذا دنا يمل، وأن النأى يشنى من الوجد(°) بكل تداوينا فلم يشف مابنا على أن قرب الدار خير من البعد على أن قرب الدار ليس بنافع إذا كان من تهواه ليس بذى ود

تحليل ودراسة:

فى هذه الأبيات تبدو خصائص الغزل الأموى واضحة من الرقة والعذوبة والجمال، وفرط الصبابة، ولوعة الهيام، وكثرة إرسال العبرات.

والغزل يتطلب الرقة والعذوبة ، وقدكان ابن الدمينة هنا موفقاً في اختيار ألفاظة وأساليبه ، التي تمثل قلباً آده الحب ، وصدراً انطوى على أنبل العواطف الإنسانية وأكرمها ، وكانما كان ابن الدمينة في هذه الابيات ممثلا لتأثير الإسلام والقرآن في الادب ، فإن هذه الروحية الصادقة ، وتلك العاطفة المشتعلة ، وهده المشاعر المؤثرة ، كل ذلك أثر من آثار روحية الإسلام وتأثيره الشديد في نفوس الشعراء .

يحن الشاعر إلى نجد ، ويبكى لفراق أحبابه ، ويصبو إليهن فيه ، ومن ثم استقبل صبانجد ، وسألها عن وقت هبوبها من هذا الوطن الحبيب ، وبثها ما حملته نفسه من وجد على وجد ، ومن شأن المحب المفارق أن يقف على السبل ، يتنسم الريح ، ويستنشى بها عند ما تهب عليه قادمة من ديار أحبابه ، يؤير مسراها فى نفسه وأعماق وجدانه .

⁽ه) أى زهم الناس أن الدنو من المحبوب وطول الإقامة معه يورث المحب ملالا وأن النأى عنه يحدث فى النفس سلوا، وقد تداوينا بكل واحد من ذلك فلم ينجع الدواء وتفاقم الداء إلا أنى وجدت القرب خيراً من البعد لأن فيه إحياء للامل، على أن تقارب الدار لا يجدى هيئا إذا كان المحبوب لا يرعى ودا ولا يحفظ عهداً.

ولو لا سذاجة الحيال في شعر ابن الدمينة لظننا أنه شاعر مترف متحضر؛ ومن مظاهر هذه السذاجة قوله: • بكيت كما يبكى الوليد، • ومن مظاهر الترف والجمال في الألفاظ قوله: «تفت ورقاء — رو نق الضحى — فنن غمض النبات؛ إلى غير ذلك كله .

ومن مظاهر هذه السذاجة كذلك وصفه لحيرته ، حيرة هذا المحب المحروم بمن يحب ، على البعد والقرب على السواء ، وذلك فى بيته : « وقد زعموا ، والبيت الذى يليه .

()

الصمة بن عبدالله القشيري

الصمة بن عبدالله القشيرى شاعر غزل عفيف مقل نشأ بالبادية فتربى على الشجاعة والمروءة وعزة النفس ودرج فى معاهد الصبا مع ابنة عمه ريا فأحبها وكلف بها، ثم خطبها إلى أبيها فاشتط فى المهر، وركب أبوه رأسه فأبى أن يدفع المهركاملا، وتمادى الشيخان فيها ذهبا إليه، فرأى الشاعر المتيم أن الإقامة بينهما لؤم، وعزم أن يرحل إلى الشام لعل النأى عن دار الأحبة يسليه عنهم ويشفيه من جوى الحب، فلما كان فى بعض الطريق ووجد دارها قد غابت و اعترضت الجبال بينهما وتحركت بنات الشوق وهتفت دواعى الصبابة كاد قلبه يطير وكبده من شدة الوجد تذوب، وقال هذه الأبيات التي تعبر عن الحزن العميق والداء الدفين. وسنعرض هذه الأبيات أو لا ثم نعود إلى در استها و تحليلها.

قال الصمة بن عبد الله القشيرى:

حننت إلى رياً ونفسك باعدت مزارك من ريا وشعباكم معا فما حسن أن تأتى الأمر طائعاً وتجزع أن داعى الصبابة أسمعا(١) قفا ودعا نجدا ومن حل بالحمى وقل لنجد عندنا أن بودعا(٢)

(۱) الحنين: ألم الشوق . المزار مكان الزيارة . والشعب: القبيلة .. وحسن مبتدأ . أن تأتى فاعل سد مسدالحبر و يجوزان يكون مبتدأ وحسن خبره . وقوله أن داعى الصبابة: أن مخففة من الثقيلة و اسمها ضمير الشأن و داعى الصبابة أسمع خبره . ومعنى البيتين: حننت إلى ريا و أنت آثرت البعد عنها وليس بجميل أن تختار الفراق طائعاً ثم تجزع لأن داعى الشوق أسمعك وحرك منك مشاعرك .

(٢) يخاطب رفيقيه فىالسفر ويسألهما أن يقفا لتوديع نجد وساكنى الحمى الممى منه ، ثم قال : قليل لنجد وساكنيه التوديع لأن حقهما أعظم من ذلك . والحمى:

بنفسی تلك الارض ما أطیب الربا و لبست عشیات الجی برواجع و لما رأیت البشر أعرض دو ننا بكت عینی البسری فلما زجرتها تلفت نحو الحی حق وجدتنی واذكر أیام الحی ثم أنثن

وما أجسن المصطاف والمتربعا عليك ولكن خل عينيك تدمعا وجالت بنات الشوق يحنن نزعا() عن الجهل بعد الحسلم أسبلتا معا و جعت من الإصغاء ليتاً و أخدعا(٢) على كبدى من خشية أن تصدعا

دراسة وتحليل للقصيدة:

هى من اختيار ات أبى تمام ، صدر بها باب النسيب ، وهى جديرة بالمكان الأول من هذا الباب ، وهى على قلة أبياتها تصور لك الحنين إلى الإلف وحيرة نفوس الحين وتم ل العادات العربة التي تثم على الصبابة وتتحكم فيها الحيلاء الكاذبة وتعبر عن شعور المرم بالكرامة وتحمله في سبيل هذه الكرامة مالا يطيق من الألام .

موضع فيهما، وكلاً يمنع منه الناس. والمعنى: «وليست عشيات الحمى برواجع عليك، إنك وإن أفرطت في الجزع فان أيام وصلك لا تكاد تعود فتوجع لهاوابك في آثار ها تجدفي البكاءر احة عاتعاني من الوجد ومن حرقة الحب.

⁽۱) البشر جبل. و أعرض : أبدى عرضه و جالت تحركت ، و بنات الشوق مسبباته ، و المعنى لما تباعدنا عن نجد و حجز بيننا و بينه هذا الجبل و تحركت بنات الشوق نو ازع كثيرة الحنين ، بكت عينى الصحيحة و هى اليسرى ، فلما سألتها أن تكف شاركتها أختها فى البكاء وأشار بهذا إلى عصيان نفسه عليه وأن اللوم يزيدها تماديا.

⁽۲) الليت صفحة العنق . والأخدع عرق فيها . يقول مازلت ألتفت نحوهم حتى وجدتنى وجع العنق ، و انتصب ليتا على التمييز ، ثم قال : وأنذكر أوقاتى بالمي حين كان الدهر مسعدا و الحبيب مسعفا مقارباً ثم أنثنى على كبدى واضعايدى عليها عنافة تصدعها ، شوقا إلى وصالها وحسرة هلى مافاتنى منها .

يحتمع في هذه المقطوعة من العواطف النبيلة والمشاعر الكريمة مالا يحتمع في قصائد طويلة فليس هنا بيت من أبياتها إلا وهو يعبر عن الأسى والوفاء و الحنين والرجاء والطمع والياس إلى غير ذلك بما يستوجب إعجابك ويستثير رحمتك ويلين ما قسى من قلبك، فتعجب لهذه النفوس الأبية التى تقسو على قلوبها وتملك ماجمح من عواطفها و تتحمل الآلم، لا ترجع باللائمة على سواها، و تترك البلد الطيب و الحبيب الموافي من أجل آباء غلاظ الاكباد يتحكمون في مصائر أبنائهم من غير تقدير للظروف التى تمر بهم ويبلغ من قسوتهم أنهم لا ينظرون إلى أخطائهم فيعالجوها وإلى ماضيهم أنفسهم فيحكموه فيما شحر بينهم وبين هؤلاء الأبناء من خلاف.

تمثل هذه الابيات لك نفوساً كريمة حكم عليها القضاء ولعبت بها الاهواء فخرجت من ديارها ونزحت عن أوطانها وغلبها حنين لايدفع ولوعة من أثر الفراق لاتغالب وأصحابها لايملكون إلا أن يرسيلوا عبرات تخفف عن نفوسهم ألم الحب وتطنيء ما يتقد بين جو العهم من نار الفراق.

والشاعر فى هذه الابيات لايلجأ إلى الحيال ليؤثر عليك بل يندر أن تجد فيهاصورة خيالية ، إنما اتخذ الحقيقة وسيلة للتعبير عن معانيه وهى معذلك تؤثر فينا تأثيرا قويا لصدقها فى التعبير عن شعور صاحبها وقرب معانيها من نفوسنا وعذوبة ألفاظها على السنتنا وحسن نغمها وجمال جرسها فى مسامعنا ولتصويرها نفسا معذبة صهرتها الآلام ومحصتها تباريح الغرام ، فسمت بها عن أوضار المادة وكتبت لها الحلود فى دنيا الفضائل والآداب .

(۳) نصیب فی قصیدة مشهورة

قال نصيب:

بليلى العامرية، أويراح تعاذبه رقد علق الجناح فعشهما تصفقه الرياح وقد أودى به القدر المتاح ولافى الصبح كان لها براح

كأن القلب ليلة قيل يغدى قطاة عزما شرك فباتت لها فرخان قد تركا بوكر الذا سمعا هبوب الربح نصاً فلا في الليل نالت ما ترجى

تعليل قصيدة نصيب:

هذه قطعة تصور لك قلب المحب وقد راعه ما بلغه من ان المحبوب سيرحل في وقت الغداة أو وقت العشى، فقلبه فى نهاية الاضطراب، فهو كقطاة أصارها الدهر على حكمه من طلاقة وأمن إلى أسر وخوف يقطع أحشاءها ويمنعها نومها، ومن حرية كانت تلهو بسر بالها و تنعم بالديش فى ظلالها و تعلير فى جو السهاء لابمسك لها و لا سلطان عليها، إلى رق وهوان ينغص العيش ويكدر صفو الحياة ويدنى من أسباب المات، نعم إلى شرك غلبها وأمكنه منها قدر متاح فياتت تكابده و تسعى جهدها فى الحلاص وقد عن الحلاص حين حم القضاء فعلق الجناح. و مما زاد فى حزنها وأهاب بهمومها تركها فرخين عبد النقدا الكاسب وعز اعن النهوض، فان غفلت أمسكت وإن ادكرت عادت إلى المعالجة وعاودت الجذب والرجاء ولكن الاقدار غالبة على أمرها:

فلا فى الليل نالت ماترجى ولا فى الصبح كان لها براح تعرف الآن الأشباء والنظائر، وقسها بعضها ببعض، وعليك الفهم فيها يعرض عليك. ولنهدأ بقول عروة بن حزام: إذا كبدانا خافتا وشك نية وعاجل بين ظلتا تجبان فياكبدينا أجملاقدو جدتما بأهل الحي مالم تجد كبدان كأن قطاة علقت بجناحها على كبدى من شدة الحفقان

ابدأ مها واجمع لها فكرك ثم أردفها بهذبن البيتين :

أسد على وفي الحرب نعامة ربداء تجفل من صفير الصفافر

هلابرزت إلى غزالة في الوغي بلكان قلبك في جناحي طائر

كلهم أراد اضطراب القلب خوفا، وكلهم اعتور المعنى فأجاد، وسلك الشاعر انالغَـز لان في تصوير المعنى طريقة التشبيه فبلغ كلاهما ماأر اد، إلاأن عروة قصر عن صاحبه ، فكلاهما شبه قلبه بقطاةعلق منها جناح ونجا من العلق جناح، فهي تكثر الحركة للطليق لأن همها أن تعتق من ربقة الأسر إلا أنها قد يدركها اليأس فتذعن للأسر وتوطن النفس عليه، لكن قطاة قيس يأبي لها اليأس والإذعان قلب غادرته رهيناً بأوكار وأفلاذ كبد خلفتها عرض الارواح وهدفالخطوب ، فحركتها مستمرة وأتراحها مهيجة .

(£)

مجنون ليلي في رائية له في الغزل

قال المجنون:

سلبت عظامی لحمها فترکـتها مجردة تضحی إلیك وتخصر ُ

وأخليتها من مخها فتركيتها قواريرَ في أجوافها الريحُ تصفرُ إذا سمعت باسم الفراق تقعقعت مفاصلها من هول ما تتنظر ُ خذى بيدى ثم ارفعى الثوب فانظرى

بي الضـر إلا أنني أتسـتر فما حيلتي إن لم تكن لك رحمة على ولالى عنك صبر فأصبر فوالله ما قصرت' في ما أظنه ﴿ رَضَاكِ وَلَكُنِّي عُبِّ مَكُفِّرٍ ۗ

دراسة هذه القطعة:

وصف المجنون ما فعل الهوى به وما صار إليه من الهزال وسوء الحال فقال : أذبت الشحم وأذهبت اللحم وتركت عظامي مجردة من وقاء يدفع أذى البرد ، وكنت لا أبالي بالريح في تصرفها ، وأخليتها من مخها الذي يحفظ عليها حياتها ويمنحها قوتها، فأصبحت كأنها قوارير إذا هبت عليها الرياح صفرت لأنها مجوفة خالية وإذا سمعت باسم الفراق اصطكت مفاصلها وتقطعت علائقها من هول ماتتوقع من الخطب الفادح وإن أردت أن تتبيني ما أنا فيه من بلاء فانهضي تشاهدي ما وصفت لك بما يثير عطفك ويستدر حنا نك و قد ضعفت حيلتي لأن فؤادى لايستطيع سلوا عنك وقد خلا قلبك من رحمة لمحب متم أضناه الهوى وليس في صحيفتي ما أستحق به هذا العذاب: فوالله ما قصرتُ فيما أُظنتُه هواك ولكنيِّ محب مكفيِّر وقد أجاد المجنون في وصف ضره وهزال جسمه منأثر الحب والفراق،

قول جميل:

بيطن مني تُرمى جمار المحصب من البرد أطراف البنان المخضب من الصبح في أعقاب نجم مغرب

ولم أر ليلي بعد موقف ساعة و يبدى الحصى منها إذا قذفت به فأصبحت من ليلي الغداة كناظر آلا إنما غادرت يا أمَّ مالك صدى أينا تذهب به الريح يذهب

أسعده الزمان فلف شمله بليلي في مني حين كانت ترمى الجمار ، فتلاعبت بعقله حركاتها اللذيذة وأناملها المخضوبة، فتراه ذاهل العقل مشترك اللب، وماهى إلا ساعة من نهـار حتى فرق بينهما السفر ، فراعه إبلهم مزمومة وجماعتهم مسرعة فأتبعهم بصره ولا يستطيع الدنو منهمالان حولها حراساً شداداً ، فهو كالناظر إلى النجم دانيا لمغيب، فكان متاع قليل من مفارق أورث حزنا طويلا، ووكل به شقاء لازما وأعقبه حسرة لا تدفع ولوعة لا ترد، وأبتى شيئاً يبيح الاسماع ما يمنع العيون:

الا إنما غادرت يا أم مالك صدى أينا تذهب به الريح يذهب اترى في هذا الدكلام ساقطاً سوقياً أو غريباً وحشياً يمجه سمعك وينبو عنه ذوقك؟ ألست ترى له صلة بالنفس وعلقاً بالقلب وبلوغاً للغرض؟ مع القصد في المعنى واللفظ، وهو إن أسرف في البيت الآخير فإن الهوى يخرجه من حد الإسراف إلى حد الاستطراف ويجعله في باب النادر المفرد والبارع المستجاد، وما أشوق الآدب إلى مثل هذه المبالغات التي يتولاها مبدع فيجيد صوغها في يكون لها موقع من القبول باهر ومدخل إلى النفوس ساحر، فليبالغ المجبون وليصفوا ألم نفوسهم وما يتداخلها من هموم وأحزان ويعتريها من الحبون وليصفوا ألم نفوسهم وما يتداخلها من هموم وأحزان ويعتريها من قبلها حرقة ومرادة ترقى لها منها وتعطف عليهما من أجلها، وما ذاك الالإنك حين تتلوها على نفسك تتمثل إنساناً شفه الشوق وأزهق مهجته العشق وانقاد للصبابة فلعبت بعقله الأهواء واختلفت بلبه الميول، فأصبح عبداً، فكره

في هواه وأمنيته في رضاه .

الشياعر

رأس مدرسة من مدارس المحدثين:

هو أبو تمام حبيب بن أوس الطائى ، يعد رأس الطبقة الثالثة من المحدثين ، وصاحب الطريقة التى تؤثر المعنى وتحتفل به وتتعمد الإكثار من البديع انتهت إليه زعامة الشعر فى عصره فلم يكن أحد من الشعراء يستطيع أن يجرى معه فى ميدان ، وحسبك أن البحترى سئل عن نفسه وعن أبى تمام فقال : إنما أكلت العيش به .

نشــــاً ته:

ولد بقرية جاسم على ثمانية فراسخ من دمشق عام تسعين ومائة من الهجرة، ثم انتقل إلى مصر صغير افكان يسق الماء بجامع عمرو وكان المسجد إذ ذاك محهدا تدرس فيه العلوم والآداب فعكف على العربية يرويها ويدرسها حتى حفظ الكثير من شعر العرب، ونبع فى قرض الشعر، ثم خرج إلى بغداد فمدح المعتصم ووزيره ابن الزيات والحسن بن وهب صاحب ديوان الرسائل، ثم ولاه الحسن بريد الموصل فأقام بها إلى أن مات سنة إحدى وثلاثين ومائتين من الهجرة.

القصيدة:

هى فى الرتاء ، وهو أوسَع فنون الكلام مجالاو أحفل أبو اب الأدب بالحكمة ، وأحرى أن تجد فيه الحنب النادر والمثل السائر والموعظة البالغة ، والمرثى قائد عظيم طالما خرج إلى القتال حميداً ورجع مظفراً منصوراً ، ذلك القائد هو محمد بن حميد الطوسى من بنى نبهان قبيلة من طيء التى ينتسب إليها الشاعر .

خرج همذا الشاعر لمحاربة بابك الخرمى رئيس الطائفة المنسوبة إليه الحارجة على الحالفاء، والتي ملأت الارض فساداً، والمتدت ثورتها من عهد الحارجة على الحالفاء، والتي ملأت الارض فساداً، والمتدت ثورتها من عهد

المأمون إلى عهد المعتصم ، ولم يحالف الحظ الفائد فى هذه المعركة فقتل سنة ٢٠٤ هجرية فرثاه أبو تمام بهذه القصيدة .

تحليل القصيدة:

بدأ القصيدة فعظم من شأن الخطب ووصف العيون التي لا تفني ماء شئونها بالبخل، ونسبها إلى التقصير، فقد مات عميدالناس في كل نائبة وموضع آمال العفاة والبائسين، وذكر أنه مات مجاهدا فسهل موته السبيل إلى غزو البلاد وأنه طالما رجع من الغزو مظفراً منصوراً فأطلق ألسنة الشعراء بالثناء عليه وترك وراءه عيوناً دامية تبكى قتلاها وتنعى موتاها، وأنهذا المرثى قضى عمره بين يومين: يوميقتل فيه الأعداء ويوم يحسن فيه إلى الفقراء:

فيوم للإلحاق الفقير بذى الغنى ويوم رقاب أوكرت لحصاد ثم اعتذر عنه بأنه لم يقتل حتى أبلى بلاء حسنا ، وحتى تعطلت آلات القتال فتثلبت السيوف و تكسرت الرماح ، وكانت السبيل إلى النجاة ميسورة والهرب من الموت ممكناً ، ولكنه آثر جميل الذكر وحسن الاحدوثة ما بق الدهر ، ورأى صبراً على الموت أكرم ، وأن وقوف ساعة في ساحة الموت تعقب حمداً وتورث بجداً :

وإذا لم يكن من الموت بد فن العجر أن تموت جبانا لقد عاش البطل جليداً ، وغدا إلى المعركة حميداً ، وسقط فى ساحة المجد شهيداً ، فا أتى الليل إلا وهو ينعم مع الشهداء فى دار الحلود . ثم أقبل على عشيرته الأقر بين يو اسيهم فذكر أن الرزء عام والمصيبة شاملة حتى إن الفضائل تندبه و تبكى عايه وإن كان الصبر غير مستطاع فقد ذهب بذها به و مثله لا ينسى لانه كان كريم النفس عظيم الحلق رضى العشرة يغضى حياء و تو اضعاً .

ثم تعجب من الحرب كيف تقتل مسعرها، ومن الفو ارس كيف تفتك بحاميها وذكر أن آلات القتال فقدت من يحسن استعالها ويظهر في الحروب من يتها، وأن الكرم ذهب من الناس فقد قطعت أصوله. وذبلت أوراقه،

ومص الثربي بقية الماء من العود فأسبح هشيا تذروه الرياح. ثم وصف العيش بعده بأمه من لايطاق ، و الحياة بغيضة يهرب المرء منها ويتمنى الموت من أجلها ، وقد كانت في ايامه كريمة سعيدة ينعم الناس في ظلالها ويتساقون كؤوس السعادة في جنباتها ، لكنها الآيام لاتؤمن فجعتها ولاتدوم حبرتها . . ثم ذكر أن الفجيعة سمت العرب جميعاً فهم مأجورون فيه ومعزون به ولاتزال المنايا تختار من يعم رزؤه ويجل مصابه ، ثم سأل الغيث أن يتعهد قبره بالسقيا ، فعتار من يعم رزؤه ويجل مصابه ، ثم سأل الغيث أن يتعهد قبره بالسقيا ، ولكنه عاد فأنكر ذلك على نفسه لأن في القبر البحر الذي تنشأ عنه هذه الأمطار ، وسأل الله في ختامها أن ينزل رحماته عليه و تأس " بأن عادة الموت أن ينزل بالكرام ، و يكلف بكل شريف .

نقد و مو از نة :

لقد أخذ نقاد الأدب على أبي تمام مآخذ كثيرة: منها رداءه مطلعها وأنه سرق جل معانبها، وحذاحذو كثير من الشعراء في خيالها. ذكرواأنه أخذ قوله:

كأن بنى نبهان يوم وفاته

من قول صفية الباهلية:

كنا كأنجم ليل بينها قمر

وقوله:

أمن بعد طي الحادثات محمدا

من قول أبى نو اس : , طوى الموت ما بينى و بين محمد ، وقوله :

لأن عظرت فيه مصيبة طيء

من قول عبد الله بن أنوب:

جلت رزيته فعم. مصابه

وڤُوله:

توفيت الآمال بعد محمد

من قول مكنف السلمي يرثى ذفافة :

روى الأغانى قال قال محمد بن موسى كنا عند دعبل فذكرنا أبا تمام فثلبه وقال : هو سروق للشعر ، ثم أخرج دفنزا فإذا فيه : قال مكنف السلمي يرثى ذفاقة العبسى :

آلا أيها الناعى ذفافة ذا الندى إذا ما أبو العباس خلى مكانه ولا أمطرت أرضاً سماء ولا جرت كأن بنى القعقاع يوم وفاته توفيت الآمال بعهد ذفافة يعزون عن ثاو تعزى به العلا وماكان إلا مال من قل ماله

تعست فشلت من أناملك العشر فلا حملت أنثى ولا مسها طهر نجوم، ولا لذت لشاربها الخمر نجوم سماء خر من بينها البدر وأصبح في شغل عن السفر السفر في المجد والبأس والشعر فذخرا لمن أمسى وليس له ذخر

وذلك إسراف منهم فى النقد ، وتحامل لا يقوم فى بعضه على أسامن ، فإن هذه المعانى ، شتركة بين الشعراء ، وليس أحد أولى بها من غيره ، ولا ننسى أن دعبلا كال منافساً لابى تمام معاصراً له وبينهما من الخصومة ما يدعونا إلى الشك فى خبره ، وأبو تمام شاعر وراوية سن للناس طريق اختيار الشعر وحفظ منه مالم يحفظه أحد ، فإذا جرى فى شعره من معانى التقدمين وأساليهم وأخيلتهم فذلك راجع إلى كثرة محفوظه وانطباع الصور فى شعوره ، لا إلى سرقة متعمدة ألجاه إليها جدب فى تفكيره أو إملاف فى لغته . . وأبو تمام الرجل الذى يخضع اللغة العانيه العديقة وأخيلته المبتكرة وياتى بالناقى البعيد فيدنيه منك ويقر به إليك وقد تجد عسراً فى بلوغ مرامه لكنه على كل حال لا تعوزه المادة و لا نشعر باستجدائه وقصور باعه لكن ذلك لا يعفيه من المؤ اخذة ، المادة و لا نشعر باستجدائه وقصور باعه لكن ذلك لا يعفيه من المؤ اخذة ،

اللحاق به مع احتذائه له وأخذه منه ، وكذلك أيضاً تقصيره عن سبقه من الشعراء في قوله : رأيت الكريم للحر ليس له عمر .

: 40 1- 115

أرى المرب عنام الكرام و عدماني حقيلة مال الفاحش المتبدد و ذال الله الله على الفاحش المتبدد

وتلوا هاما أ منكم قالم كالله الربح يكلف بالكريم وقال الحارجي: إن الشراة قصيرة الاعمار.

وقال هم في قصيدة أخرى فبالغ الغاية :

إن نبتخل حدثان المه ت أنفسكم ويسلم الناس بين الحوض والعطن فالماء ليس عجيباً أن أعذبه يفنى ويمتد عمر الآجن الآسن فرفع التمثيل من شأن المعنى وبوأه من النفوس موضعاً مرضياً، واحتج لذلك احتجاجا مقبولا.

وكنت أود أن يتحدث فى قصائد الرئاء إلى الناس فى سهولة ويسر، وأن يعدد مناقب المرثى، دون احتفال بالصنعة أو إسراف فى التماس وجوه البديع، وكان ينبغى أن يشغله الحرن عن توخيها وتوفير العناية عليها، ويندر أن تجد بيتاً من أبياتها خالياً من صنعة، ولكنها متينة رائعة تدل على مهارة فائقة وحذق عجب.

انظر إلى هذه الاستعارات الجميلة: توفيت الآمال. فاضت العيون دما. ضحكت الاحاديث. مات مضرب سيفه. ثياب الموت. يبكى عليه البأس. استشهد العبر. على المادات عنداً. شجرات العرف. سق الغيث غيثاً. فى الحده البحر. يحيا به الثرى.

والطباق في مثل: بكت، وضحكت، وطي، ونشر، وأبغض، ويحب، • ألست، وعريت، وبدو، وحضر، وحمر، وخضر. والجناس في مثل: انثغر الثغر ، مضرب سيفه من الضرب . يواثر و بنز .

إلى غير ذلك من ضروب البديع الذى كان معنياً به ومتوافراً عليه ، وكان يخرجه أحياناً إلى التكلف: كانثغر الثغر مثلا، أراد أن يجانس فوقع في هذا الثقل، ومثله من قصيدة أخرىله:

بالأشترين عيون الشرك فاصطلما

وأختم الكلام عن هذه القصيدة بالوقوف عند أبيات منها والموازنة بينها وبين أخرى من معانبها:

قال أبو تمام :

وقد كان فوت الموت سهلا فرده

إليه الحفاظ المر والخلق الوعر

ونفس تعياف العارحتي كأنما

هو الكفر يوم الروع أو دونه الكفر

وقالت الحاسية:

أبوا أن يفروا والقنـــا فى نحورهم

وأن يرتقوا من خشية الموت سلما

ولو أنهم فروا لكانوا أعرزة

ولسكن رأوا صبرا على الموت أكرما

عما لا شك فيه أن أبا تمام أخذ منها وقصر عنها، لأن محصول كلامه أن الفراركان ممكناً ولكنكان يلزمه العارفاً بت نفسه الدنية، فردها إلى الموت.

ومحصول كلامها أنهم أبو الفرار والموت يهجم عليهم ويأخذ بنفوسهم وسلم النجاة بأيديهم والفرار لا عار فيه لأنهم أعذروا بل هو عزة وكرامة ، وبين من صبر على المدر مع أن المرت لا عار فيه .

ومن ناحية الاساو فقد استعل لغة الفقهاء في الشعر حين قال: (هو الكفر أو دو نه الكفر) وفيد طول وكان يكني أن يقول: ردته نفسهالتي تأبي العارب وكان بنفسه همت بالفرار فردهاعنه وكلمة يوم الرباع حشير وم مان سكرار الراء والعين من الثقل.

والقصيدة في جملتها من عيون قصائد الرثاء، سممها عبدالله بن طاهر فقال: و ددت أنى كنت المرثى بها » .

شاعرية أبي نواس في قصائد

من روائع شعره

أبو نواس الحسن بن هانىء (١٤٥ – ١٩٨ ه) من شهداد الدولة العباسية ، نشأ فى البصرة ، ثم تحول إلى الكوفة ، وأخذ عن والبة بن الحباب ، وكان والبة شاهراً ماجناً شراباً للخمر وصافا لها ، ثم انتقل إلى بغداد . وفاق أبو نواس اهل عصره فى وصف الحبر ، وكان مستهتراً كاستاذه ، همه الانبعاث فى الشهوات وقرض الشعر فى أبو اب الخلاعة ، ولقد أجاد فى جميع فنونه ، وهو من الشعراء القادرين على التصرف فى الشعر ، مع متانة الاسلوب وجزالة اللفظ وسلامة النظم ، ويعد من مفاخر العربية والمحسنين إليها . وتوفى سنة ١٩٨ هجرية .

ويغنينا في دراسة شاعرية أبى نواس أن نعرض ثلاث قصائد من روائع شعره في هذا المجال لنأخذ منها حكما عاما على شعره وشاعريته ، ولنستدل بها على مكانته في الشعر بين المحدثين من شعراء عصره .

-1-

رائية أبي نواس المثهورة في المدح

قال أبو نواس يمدح العباس بن عبيد الله بن أبى جعفر المنصور: أيها المتنساب من عفره الست من ليلي ولا سمره(١)

(۱) المنتاب : القاصدالمتردد عليك ، والعفر بضم فسكون و بضمتين : طول العهد ، والمعنى : أيها الزائر بعد زمان طويل لست من سمارى فى ليلى .

لا أذود العلير عن شجر فاتصل إن كنت متصلا خاب من أسر تن إلى بلد وساءته أني ساعده رب فتيان ر بأنهم

قد باوت المر من عمره(١) قد لبست الدهر لبس في أخذ الأداب من غيره (٧) بة وي من أنت من و طره (٣) خفت مأثم والحدث فدراً وغداً أدنى لمنتظر ه (١٠) غیر معاوم مدی سفره(٥) سنة حلت إلى شفره (٦) فانض لاتنان على يا أ أ مناك المعروف من كاره (٧) مستعل الميوق من سعره (١٨)

- () يقول: لا أمنعك من الاتصال بهذه المرأة التي خالقني وستلق همذا المصير ، والبدت من قميل الاستعادة التمثمالة .
- (٢)أي صاحبت الدهر حتى تعلمت من حو ادثه ، وغير الدهر : أحداثه .
- (٣) الوطر: الحاجة . والقوى : الأسياب والحيسال ، أي اتصل بمن قم الاتصال به غيري فليس بيننا سبب.
- (٤) المأثور : المروى . أي خفت ما رويه الناس من الأحاديث السيئة في غد ، وإن غداً لقرب.
- (٥) الخيبة: ضدالنجاح. والإسرام: السيرليلا. والمدى: الغامة، والمعنى: خاب من سار على غير هدى و من لم ينظر في العواقب.
- (٦) الشفر: منبت الشعر من الجفن، والسنة: النوم الحفيف، وهنذا تكميل لمنا قبله ، يصف السارى المسافر بأن النوم يحمله على أن يتوسسه ساعده المني.
- (v) المن: ذكر المنعم إحسابه، وذلك مفسد للاحسان، ومن كلام العرب: المنة تفسد الصنعة.
- (٨) رباتهم : حرستهم خافة أن يدهمهم العدو ، مسقط : وقت سقوط (العيوق)، وهو نجم يتاو الثريا، يظهر سحراً، يفتخر بأنه يحرس إخوانه ق الشدائد.

فاتقوا بی ما بریهم از تقوی اشر من حدره (۱) و این عم لا یکاشنا فد لبسناه علی غره (۲) کمن الشآن فیسه لنا کمون النار فی حجره (۳) و رضاب بت آرشفه ینقع الظمآن من خصره (۱) کمنیه خوط از یاز لان متناه لمهتصره (۵) ثم ادنانی الی ملک یامن البان الی حجره (۲) تأخذ الآیدی مظالما م تستذری الی مصره (۷)

(۱) يربهم : يفزعهم ، يقول : اعتمدوا على فى دفع مايحذرون فكمنت عند ظنهم .

- (٢) كاشفه بالعداوة: أظهره عليها ، والغمر ، الحقد ، يقول: أدارى ابن عمى الذى يكمن لى العداوة والبغضاء وأعاشره وكأنى لا أعلم بشىء من أمره.
- (٣) كمن: استتر، والشنآن: البغض، أى توارت البغضاء فى نفسه كتوارى النار فى الحجر.
- (٤) الرضاب: الريق ، والظمآن : العطشان ؛ والحنصر : البرد . وينقع : بروى .
- (٥) علنيه: سقانيه مرة بعد أخرى؛ والحفوط: الغصن الناعم تشبه به المرأة، والاسحلة: مفرد اسحل شجر عظيم ينبت بأعالى نجد، والمهتصر جاذب الغصن، يقول: سقانى هذا الريق امرأة لينة كأنها الغصن فى تثنيها طيعة لجاذبها إليه.
- (٦) الضمير المرفوع عائد إلى الحصار، الذي قطع الطريق به إلى الممدوح. يقول: بلغني هذا الحصان ملكا يحمى اللاجهام اليه، والحجر: عضن الانسان.
- (٧) تستذرى: تلتجيء، والعسر: الملجأ، أي ينصف اللذين يقصدونه شاكين، لأنه عادل وسلطان محكم.

من رسديل الله من نفره(١) حسبك المباس من مطره (٢) وكفاه العين من أثره(٥) وتراءى الموت في صوره(٢).

كيف لايدنيك من أمال فاسلُ عن قُوْم تُؤَمِّنُهُ مَلِكُ قُلَ الشَّهِيلَةُ له لم تقم عين على خطره (٣) لاتفطى عنه مكرمة برأبًا واو ولا خمره(١١) سبسق التفريط رائده وإذا مج القنا علما

- (١) النفر : الجماعة ، وهذا البيت معيب لأن حق رسول الله أن يضاف إليه لا أن يضاف إلى غيره . فيكان الأنسب أن يقول : من هو من نفر ر سولالله ، فيكتسب هذا الأميرالشرف بالإضافة إلىالسيد الرسولالأعظم .
- (٣) النوء: النجم، وكان العرب يربطون بين المطر وظهور نجوم بعينها. و المعنى : لاتؤمل في خصب يأتيك به مطر السماء ، فندى العباس خلف من كل مطر ، وغنى عن كل غيث .
- (٣) الحنطر : المثل ، يقال هذا خطر له أي مثله ، وقل هنا : معناه فقمه وعدم، أي لاشييه لهذا الممدوح ولن تقع عين على نظير له.
- (٤) لاتغطى : لانتوارى ولاتستتر ، والربى ماارتفع من الأرض واحدها ربوة ، والخر : ماواراك من شجر وغيره ، والمعنى : أنه لايترك مكرمة إلا فعلما ولا صنيعة إلا أتمها وأحسنها .
- (٥) التفريط : مصدر فرط رسوله : قدمه وأرسله ، والرائد : الرجل برسله أهله يلتمس لهم منزلا خصيا ، يقول : إن العياس رائده ـ أي الرائد منه ـ يسبق الرسول ويعرف ببصير ته المستور ، ومعني الشطر الثاني أنه لقوة بصيرته يعرف الأمور بذاتها فلا محتاج إلى آثارها التي تعينه في المعرفة .
- (٦) بح : لفظ ورمى ، والتنا الرماح ، المفرد قناة ، العلق الدم ، وتراءى الموت الح: أي ظهر الموت في أشكاله المتباينة ، فطعين بالرمح ومضروب بالسيف وصريع.

راح فی ثنیبی مفاضته أسد یکمی شبا ظفره (۱) تتأیّ السطیر غدوته ثقة بالشبع من جَزره (۲) و تری السادات مائلة لسلیل الشمس من قره (۳) و کریم الخال من یمن و مستوریم المم من مضره (۱) فهم شی ظنوم من مضره (۱)

دراسة و نقد للقصيدة

يؤثر أبو نواس فى هذه القصيدة الغريب ، وكا نه أراد أن رضى أبا عبيدة والأصمى وأضرابهما من اللذين يحفلون بغرابة اللفظ أويظهر لهم أنه لايقل عنهم علماً باللغة وحفظاً لها وهى على ذلك حافلة بالاستعارة الحسنة والامثال السائرة والمعانى النادرة.

يبرز ذلك كله فى أسلوب جيد ولفظ جزل ووزون راقص يصلح للغناءوالتلحين.

⁽۱) الثنيان: مثنى ثنى بكسر فسكون وهو ماكف من طرف الثوب. والمفاضة الدرع الواسعة . والشبا: جمع شباة وهى حد السيف أو السنان في طرفه ، يقول: إنه يعود من الحرب مدرعا كالاسد وقد احرت ثيابه من دماء الاعداء.

⁽٢) تتأيى : تتعمد وتنتظر . والجزر : قطع اللحم .

⁽٣) سليل : وليد ، والمعنى المولود من أمه التي هي كالشمس عن أبيه الذي هو كالقمر ، وضميره قمره للممدوح أولوالده .

⁽٤) الممدوح خاله يمني وعمه مضري .

⁽ه) شتى: متفرقة منوعة ، يقول: إنالسادات متنوعو الافكار عيا يضمره هو بالنسبة لهم ومايقضى فىشئونهم ، مخافة منه وإجلالا له .

وأحب أن أقف معك عند هذا البيت :

تتأيي الطــــير غدوته ثقة بالشــــبع من جزره وأوازن بينه وبين قول النّابغة .

إذا ماغزوا بالجيش حلق فو قهم عصائب طيرى تمتدى بعصائب جو انح قد أيقن أن قبيله إذا ما التتي الجمعان أول غالب

أرادكل واحد من الشاعرين أن يصف الممدوح بأنه قاهر لعدوه ظاهر عليه يتركه عند اللقاء مضرجا بالدماء ، طعاما لآكلات اللحم من الطير . وأن الطير قد علمت ذلك فهى تتبعه فى غدوه إلى القتال واثقة أنها سترجع بطانا من لحوم أعدائه الذين قتلهم . وقد عمد النابغة إلى وصف شجاعة الممدوح بأن الطير تعلم أن الظفر للمدوح على عدوه فذكر ذلك صريحاً وكنى عن طمعها فى الساع رزقها عليها بصحبتها له فى غدوه لملى الحرب ، وحكس أبو نواس فنص على هذه الثقة ، ودل على قهره لمن ناواه بطريق الفحوى .

وأبو نواس وإن كان متبعاً فقد زاد على النابغة بفضل إيجازه وخفة وزنه وباختيار ألفاظه ، فكلمة تتأيي تدل على النرقب والانتظار وأنها مستشرفة لذلك متشوفة إليه ، وكلمة الطير أشمل من عصائب طير ، وكلمة ثقة بالشبع لا يقابلها في كلام النابغة مايدل على معناها ، وكلمة جزره تدل على أن عدوه عند الحملة يصير بمنزلة الإبل تنحر والشياه تذبح قد استسلت للقضاء المحتوم والقدر النازل ، وكلمة ، أول غالب ، في كلام النابغية أضعفت المراد لأنه من الجائز أن يكون أول الحلة له وآخرها عليه ، وغاية القول أن النابغة ولمن كان قد سبق فإن أيا نواس قد أحسن في الإنباع وزاد .

وبما عيب على أبي نواس في هذه القصيدة قوله:

كيف لايدنيكَ من أمل من رسول الله من نُفَرَهِ يروى أن راوية أبي نواس قال عندما سمعه ينشد هذا البيت: إنه كلام ردىء موضوع فى غير موضعه لأن سيدنا رسول الله أجدر أن يضاف إليه ولايضاف هو إلى أحد، فقال له أبو نو اس: ويلك إنما أردت أن رسول الله مي القبيل الذي هو منه ، كما قال حسان :

دعائم عن لاترام ومفخر وما زال فى الإسلام منآل هاشيم بهاليل منهم جعفر وابن أمه على ومنهم أحمد المتخير

 (Υ)

ميمية ابي نواس في مدح الأمين

قال أبو نواس يمدح الخليفة محمداً الأمين:

وإذا المطيُّ بنا بلغن محمداً فظهورهن على الرجال حرام(١) قربننا من خیرمن وطیء الحصی فلها علینا حرمة وذمام(۲) رفع الحجاب لنا فلاح لناظر قمر تقطع دونه الأوهام(٣) ملك إذا علقت يداك بحبله لايعتريك البؤس والإعدام(1)

⁽١) المطى الدواب التي تركب أراد بها النوق. يربد أن المطايا التي مركبونها قاصدين أمير المؤمنين لا مركبها أحد إكراماً لها وجزاء بما فعلت .

⁽٢) الحرمة ما يحب القيام به . وكذلك الذمام أراد أن حقوقا لهذه المطايا تلزمنا رعايتها دالوفاء بها .

⁽٣) يريد بالقمر وجه ممدوحه الأمين. تقطع: بحذف إحدى التامين. يقول الشاعر: إنه حين بدا الأمين رآه قرا لا تستطيع الأوهام أن تقدر مبلغ حسنه و ماء طلعته .

⁽٤) علمت: تعلمت واتصلت ، والبؤس: الفقر والإعدام كذلك. يصف كرم الممدوح بأن من يلوذ به لاتناله شدة ولايلحقه فقر. .

ليس الشباب بنوره الإسلام (١) سبط البنان إذا احتى بنعاره فرع الماجم والسماط قيام (٧) ملك تردى الملك وهو غلام(٣) رأى يفل السيف وهو حسام(١) حتى أفقن وما بهن سقام(٠) أمار لعقد حباله استحكام(١) وتقاعست عن يومك الأيام(٧)

فالبهو مشتمل ببدر خازة إن الذي يرضي الإله بهديه ملك إذا اعتسر الأمور مضي به داوى به الله القاوب من العمى أصبحت يابن زبيدة ابنة جعفر فسلت للأمر الذي ترجي له

نقد و موارْنة

البيتان الأول والثاني معناهما مطروق مشترك، قال الشماخ فيه:

⁽١) يريد بالبهو هنا البيت ، ومشتمل : مزدان ، ومعني الشطر الثاني أنه أعاد للدين سلطا به .

⁽٢) السبط: السهل، الذي لاخشونة فيه، والبنان أطراف الأصابع واحدتها بنانة . وسبط البنان : الكريم . والنجاد : حمائل السيف التي يتعلق بها . احتى بنجاده : لبسه ، وفرع الجماجم : علاها . سماط القوم صفهم .

 ⁽٣) تردى : لبس الرداء والمراد أنه ولى الخلافة فتى .

⁽٤) اعتسرت الأمور اشندت والتوت ، يقل السيف: يثله . والحسام: السيف القاطع ، يريد أن الأمور إذا محب حلها كان له فيها رأى نافذ سديد.

⁽٥) عمى الفاوب: زيغها . السقام: بفتح الدين المرض.

⁽٦) زبيدة أم المؤمنين جاءت به من هارون الرشيد وهي بنت جعفر ابن المنصور ، الأمل هنا هو القصود والمأمول . استحكام : قوة . يقول: صرت أملا يعلق الناس حاجاتهم بك فلا يخيب رجاؤهم ، وقوله (العقد) إلى آخر الجملة صفة لتموله أمال.

⁽v) تقاعس: تأخر. يقول: إن أيامك خير الأيام.

إذا بلغتنى وحملت رحلى عرابة فاشرق بدم الوتين وقال ذو الرمة:

إذا ابن أبي موسى بلالا بلغته فقام بفاس بين وصليك جازر وقال عبد الله نن رواحة :

إذا بلغتنى وحملت رحلى مسيرة أربع بعــــد الحساء فشأنك فانعمى وخلاك ذم ولا أرجع إلى أهلى ورائى وقال الفرزدق:

علام تلفتين وأنت تحتى وخير الناس كلهم أماى متى تردى الرصافة تستريحي من الانساع والدبر الدوامي

وقد عاب الرواة ونقاد السكلام قول الشماخ وذى الرمة ، سمع عبد الملك قول الأول فقال: بئست المسكافأة حملت رحله وبلغته بغيته فجعل مكافأتها نحرها وقد قال رسول الله للانصارية التي نجت من الاسر على ناقته صلى اقته عليه وسلم فنذرت أن تنحرها: لبئس ماجزيتها. وهما إلى جانب الحطأ فى المعتى رديثا الاساوب يتخذهما النحاة بجالا لكثير من سخف التأويل،

فأما عبدالله بن رواحة . فقد أحسن إليها مع استغنائه عنها ، دعا لها بأن تعيش ناعمة طليقة خالية من النم لأنها بلغته ما يأمله من الاستشهاد في سبيل الله .

ويقول الفرزدق مخاطباً ناقته : متى تناخى فى ساحة أمير المؤمنين تراحى من عناء الرحيل إلى غيره لاننا نصادف من نداه ما نعيش به أغنياء ، وراد أبو نواس فأعتق ظهورها من الحمل وحماها من الركوب وجعل ذلك حقاً خليقاً بالرعاية ودينا و اجب الأداء ، وكلة الرجال فى بيته تسىء إلى الغرضى لانها تخصص العام و تقيد الإطلاق كما أن حملتنى وحملت رحلى فى الابيات السابقة حشو جىء بها لإقامة الوزن . وكذلك كلمة زمام فى بيت أبى نواس ، وبيت ابن رواحة الأول فيه اطناب وكان يغى عنه أن يقول إذا باختنى الأعداء

ولو لا أن دعا لها بأن تنعم لـ كان قه له (فشأ بك) دعاء عليها لأن التخلية على هذه الصورة إمناعة لهدا ، ومع هذا الاحتال فإن ببت ابن رواحة له تأثير في النفس قوى لانه يسور اك نفساً مؤهنة بربها فانية في ذاته راغبة في القرب به مستعدة الفائه ها كرة لـ كل من أ بان على هذا اللقاء داعية له بالحير فيما بق له من أيام .

وهنا يظهر لك منزلة الشــــعور إذا صدق، وقيمة الشعر إذا عبر عن هذا الشعور.

وقدارى القول أن معانى أبى نواس فى هذه القصيدة غير مبتكرة، فقد درج الشعر أه على تشبيه الجميل بالبدر، والمدح بالطول، والثناء بالعدل وسداد الراى، والوصف بالشجاعة والكرم ولم يزد فيهاز يادة تذكر، فير أنه أخرجها فى أساوب حيد، فجاءت متينة الوصف عمكمة الازكيب، وإن كان يثقل على هذا الشطر (أصبحت يا ابن زبيدة ابنة جعةر). كان قوله (وتقاعست عن يومك الأيام) يشبهه فى الثقل و يزيد عليه بالغموض فى معناه فى رأيى.

سينية أبى نواس المشهورة في وصف الخير

قال أبو نو اس فى الخر :

ودار ندامی عطاوها و ادلجو ا مساحب من جر الزقاق علی الثری حبست بها صحبی و جددت عهدهم تدور علینا الراح فی عسجدیة قرارتها کسری ، وفی جنباتها

بها أثر منهم جدید و دارس (۱) و أضغاث ریحان: جنی و یابس (۲) و إنی علی آمثال تلك لحابس (۳) حبتها بأنواع التصاویر فارس (٤) مها تد ریها بالقسی الفوارس (۵)

(۱) الندامى: جمع ندمانجليسك على الشراب . عطلوها أخلوها ، و الإدلاج السير أول الليل ، والدارس البالى . يريد الشاعر داراً اجتمع فيها بصحب وشربوا فيها الحر ثم تركوها و تركوا فيها آثاراً جديدة وقديمة بالية .

- (٢) الزقاق جمسع زق وعاء الحنر . الثرى التراب الندى أراد الأرض ، والاضغاث جمع ضغث الحزمة من العشب ، والجنى الحديث العهد بالقطع . وهذا البيت بيان الأثر الذى تركوه من الخطوط على الارض من جر الزقاق ومن حزم الرياحين اليابسة لطول العهد على قطعها والحديثة التي قطعت لوقتها .
- (ه) قرارتها أسفلها . والمها جمع مهاة البقرة الوحشية . وادرى الصيد ختله . والقسى جمع قوس . والفوارس جمع فارس راكب الفرس ــ والمعنى : أن الــكائس

فللخمر ما زرت عليه جيوجهم وللماء ما دارت عليه القلانس(١)

دراسة للقصيدة:

أفام أبو نواس أياما فى رفقة كريمة عليه يتمتعون فى ظل عيش رخى، وحياة خالية من الهموم، تدار عليهم الخر فى كئوس ذهبية فأراك صورة الشرب يتساقون الكثوس ويتهادون بالرياحين وقد ذبل بعضها وبتى بعضها غضا جديداً كعهدالشار بين به ، و أر اك الكثوس الفارسية وقد تأنق صانعوها فرينوها بصور تزيدها جمالا، فهذه صورة كسرى فى قرارة الكاس وفى جو انبها فو ارس تصطاد الوحش ، وأراك مقدار الخر فى الكثوس وكمية الماء فيها .

وهذه القصيدة تصور لك ثورة أبي نواس على القديم فهو فيها لا يبكى طللا ولايقف على رسم ، إنما يبكى داراً للهو والجون قضى فيها أياما ثم تركها وفى نفسه حنين إليها وشوق إلى استعادة مثلها .

وينعى على المقلدين من الشعراء وصفهم لحياة البادية وهم يعيشون في حياة حضرية بلغت الدروة في الرقى الاجتماعي والثقافي .

شاعرية أبو نواس من القصائد الثلاث:

وشاعرية أبى نواس كما تبدو فى هذه القصيدة قوية فياضة متأججة الشعور مضطرمة العاطفة ، ملتهبة الإحساس ، والشاعر هنا مؤمن بالتجديد حريص

عجلاة بصورة كسرى في أسفلها ، أما جوانبها فحالة بصور فرسان ينتهزون غفلة المها ليرموها بسهام أقواسهم .

(۱) الجيب طوق القميص . والقيلانس جمع قلنسوة ، يقول : إنهم كانوا يشربون الخر بمزوجة ، يصبون الخرحق تبلخ أعناق صور الفوارس ثم يمزجونها بالمياء حتى تفنلي رؤسهم . عليه، يسيرعلى أسلوب القصيدة العربية ومنهجها في شعره في كل شيء، إلا في غرض قصيدته ، الذي كان جله في وصف الخر ، والدعوة إلى ترك مساءلة الاطلال

وقدكان أبو نواس مفخرة من مفاخر العربية وآدابها ، وكان شعره من أقوى مظاهر التجديد في الشعر العباسي ، لذلك عد رأس مدرسة من مدارس المحدثين بعد بشار ومدرسته الشعرية .

وقد جمع أبو نواس فى شهره خلاصة من معانى شعسس المتقدمين من الجاهليين والإسلاميين، وأضاف إليها صورا جديدة سن معانيه البسكرة ومعانى الدين عاش بينهم من المحدثين الحضريين المثقنين بالحيضارات والعلوم الموروثة عن أمم شتى، وبالحضارة الإسلامية العربية وعلومها وأدابها على مابين هؤ لا المحدثين من تباين فى الجد والهزل، وأشهر من حاكاه شاعرنا منهم وصب على قو الب معانيه: بشار بن برد. وقد كانت أكثر معانى أبي نو اس المبتكرة وتشيهاته البديعة فى الخريات التى فاق فيها كل من سبقه من أهمال الاعشى والاخطل والوليد بن يزيد فيما نسب إليه من الخريات إن صدقا أو كذبا. ثم فى الخزل بالمذكر، ولا غرابة فى ذلك فعنه وعن شيطانه والبة شاع هذا النوع وذاع، ومن معانيه استمد شعراء المولدين بعده. على أن له فى الاغراض الجدية معانى لم يحم حولها شاعر، كما أن له فيها و فى غيرها معانى مبتكرة.

والمشهور عنه فى قصائده البليغة أنه كان يقو لها طويلة ثم ينحى عليها بحذف الردى. والممكرر، وبالتهذيب والتثقيف حق تصيركالها عيو نا، فهو من أمثال زهير والحطيئة والاخطل، ولذلك كانت قصائده الجيدة قصيرة.

وكان إذا مدح أصددقاءه ومن له عليه دالة راعى أساوب الحضريين فى دماثته ولينه ورقة نسجه . ومهدللمديح بذم الديار والأطلال والنوق و الجمال، ودعا إلى معاقرة المدام ومبادرة اللذات واستماع الأغانى ومباكرة الرياض ونحو ذلك ، وهذه الطريقة ابتدعها أبو نواس أو كاد .

وكذلك كان يرقق القول في المقطعات والخريات ، ويسف إلى أن يقارب

العامة في المجونيات، ويكثر فيها من الألفاظ المولدة أو الدخيلة.

وكان أبو نواس في مدائح الحلفاء وأهل الجد والتوقر من الوزراء والولاة والقواد ينتنم الألماذل ويتخيرها ويحيد رصفها، ويكثر من الغريب فيها، ويساك غالباً صلك القدماء في تقديم النسيب، على طريقة العرب، ووصف الرحلة إلى المدوح.

وكان فى طردياته أعرابيا فى شملة ، لا يصدق من يقرؤ منا أنها صادرة من حضرى خليع مثل أبى نواس .

ولم يكن المدح والرثاء أهم مقاصده من شعره وإن تسكسب مهما ، ولكن مدحه على قلته بالإطافة إلى بقية شعره أبلغ شمره وأجوده وأرصنه ، وله فيها قصائه جاراه فيها فحول الشعر الد، ولا يزالون يعارضونها إلى اليوم .

و من الحجيب أن مثل أن نواس في عبثه وتما حنه يفسح للزهابيات من شهره بابا و السما الشتمل على مفعلعات ، صنها مادو غاية في الباب ، وكانت جديرة أن تصدر عن أبي العتاهية ، و الحق أنه لم ينظم مذا لنه ع إلا مكايدة لا بي العتاهية و تفر تا عليه .

موازنة بين قصيدتين أمويتين في النسيب

()

قال قيس بن الماو ح العاصري - وهو مجنون ليلي - :

ألا يا حَامَى بطن وَدَّانَ مِعْجِتُما على الموى لمَّا تغنيما إليا فأبكيتماني وسط أهلي ولم أكن أبالي دموع العين لوكنت خاليًا ألا أيها الركب الْبِمَانُون عرَّجوا علينا فقد أضحى هوانا يمانيا نسائلكُمُ هل سال نَمانُ بعدنا وحُدبً إلينا بطنُ نَمْاَنَ وادياً أعُد الليالي ليلةً بعد ليلة وقد عشت دهراً لا أُعدُ اللياليا أراني إذا صليتُ بمنت تحسوها بوجهي وإن كان المصلَّى ورائيـــــا • ومابي إشراك ولكن حبها كمود الشجا أعيا الطبيب الماءويا إذا ماطوائم الدهريا أم مالك فشأن المنايا القاضيات وشانيا تمرُّ الليالي والشهور وتنقضي وحبُّكِ ما يزدادُ إلا تماديا خليلي إن دارت على أم مالك صروفُ الليالي فابغِيا لي تاعيا ولا تتركاني لا لخمير معجل ولا لبقاء تنظران بقائيا خَلَيْلِيٌّ لَا وَاللَّهُ لَا أَمَلُكُ الذِّي قَضَى الله في ليلي ولا ما قضى ليا قضاها لغيرى وابتلاني بحبها فهلا بشيء غير ليلي ابتلانيا أمضروبة لليلي على أن أزورها ومتخذ ٌ ذنبا لها أن ترانبها

وداری بأعلى حضر موت اهتدى ليا وفي النفس حاجات اليك كاهيا لقيتك يوما أن أبثك مابيا وقالوا به دالا تعيالا أصابه وقد علمت نفسي مكان دوائيا

ولو كان واش بالتمامة دارهُ وإني لآخشي أن أموتَ أفجاءةً وإنى ليَنْنيني لقاؤك كليا

(Y)

وقال جميل بن عبد الله بن مَعْمَرَ المُدرى (١):

وما زلتم ُ يا رَبْنُ حتى لو َ انني من الشوق أستبكي الحام بكي ليا إذا خدرك رجلي وقيل شفاؤها الاعاء حبيب كنت أنت دعائيا (٢) وما زادني النأى المفرق بَمدكم سلوا، ولا طول التلاقي تقالياً "" ولازادني الواشون إلا صبابة ولا كثرة الناهين إلا تماديا وأنت التي إن شئت كدرت عيشتي وإن شئت بعد الله أنعمت باليا وأنت التي ما من صاديق ولا عاري سرى نيسو ما أبقيت إلا رثى ليا () ألم تعلمي باعامية الريق أنني أظَلُّ إذا لم ألق وجهك صاديا لقد - فمن أن ألق المنبة الفقة وفي النفس حاجات إليك كما هما

نقد - مواذنة بن القصماتين السابقتين أ

كلا الشاعرين عجب ، وكلاما قتله الحب ، فنظم قصيدته في الغزل ، وفي القصيدتين ممان مشتركة، وفي كاتبهما معان منفردة.

⁽١) هو جميل من عبدالله العذري : شاعر أموى قصيم ، يجمع اين جودة الشعر ، وجودة الرواية ، وهو صاحب بثينة وقتيل حها ويعده أهلزمنه إمام المحبين . بل مو إمام الغزل العذري (٧) كان العرب إذا خدرت رجل أحدهم دعا لحبيبه أو على عدوه . (٣) التقالى : البغض (٤) النصو : المهزول .

فما اشتركا فيه قولها في الحام ، فأما قيس فقال:

ألا يا حامَى بطن و در ان هجم على الهوى لما تعنيم ليا فأبكيماني وسط أهلى ولم أكن أبالى دموع المين لو كنت خاليا وقال جميل:

وما زائم با بَهْنَ حتى لو اننى من الشوق أستبكى الحام بكى ليا فقيس هاجه الحمام فأبكاه ، وجميل لوشاء هاج الحمام واستبكاه ، وشتان بين من يَبكى للحام ، ومن إذا أراد أبكاه ، فالأول معنى دارج ، والشانى طريف مستحدث ، وهو إلى ذلك أسمح لفظاً ، وأحلى أيقاعاً .

وقال كلاهما في ثبات الحب واضطرامه ، فقال قيس:

عرّ الليالي والشهور وتنقضي وحبك لا يزداد إلا تماديا وقال جميل:

وما زادنى النأى المفرقُ بعدكم سلوا ولا طول التلاقى تقاليا ولا زادنى الواشون إلا صبابة ولا كثرة الناهين إلا تماديا

فصاحب ليلى لابزيده تطاول الزمن إلا تماديا في الحب ، وصاحب بثينة لايزيده البعد سلوا ، ولا الفراق بفضا ، وشتان بين من يزاداد على الأيام حباً ، ومن لايزداد على الفراق سلوا ، فجميل لم يوفق توفيق صاحبه ، وإن كان قا وفق في البيت الثاني ، فجاء على سَدَنِهِ .

أما الأسلوب ، فكلاها قد بلغ فيه الإحسان والجودة .

وقد توارد الشاعران على أسلوب واحد فى هذين البيتين. فقال قيس: وإنى لأخشى أن أموت فجاءة وفى النفس حاجات إليك كاهيا

وقال جميل:

لقد خفت أن ألقى إلمنية بغتة وفى النفس حاجات إليك كاهيا وكلاها نزع عن غرض واحد ، وانتهى إلى غاية واحدة ، وربما كان الشطر الأول من قول جميل أكثر انصقالا من قول صاحبه .

ومما انفرد به قاس قوله :

وإنى ليثنيني لقاؤك كل القيتك يوماً أن أبثك مابيا فقد سما بتصوير معناه سمواً لا يبلغه إلا قول جميل:

ألم تعلمي يا عادية الريق أننى أظل إذا لم ألق وجهك صادياً ومن جميل النفر د به جميل ، قبوله في مناجاة صاحبته بثينة:

وأنت التي إن سُنْت كارت عيشتى وإن شنّت بعد الله أنعمت باليا وأنت التي ما من صاريق و لا عادى يرى نضو ما أبقيت إلا رثى لياليا

على أن موت الفن مرمعته عممهمه الاسلوب وعدو بته ع أظهر في قول جميل ، وإن امتاز قيس بالكشف عن فطرة المحب المضطرب النفس المحترق القلب ، من غير زخرف أو "مويه .

والشاعران من أثمة مذهب الغزل العذرى في عصر بني أمية ، وقد توفى المجنون عام ٦٧ ه ، وجميل عام ٨٨ ه ، ولهما في النسيب العذرى دواتع ماثورة . والنقاد يجمعون على أن جميلا هو إمام العسددريين ، والسابق فى هذا للضمار .

تائية كثير المشهورة

كثير عزة شاعر أموى مشهور في الغزل والفسيب ، ويعه من فحسول الشعراء ومقدميهم في المصر الأموى ، وتائيته مشهورة شها لها النقاد، وهي فىالغزل. وقد توفى عام ١٠٥ ه.

قال كُهُمَّر وَرَّة:

قَلُوصَيْكُمَاثُمُ ابكيا حَيْثُ حَلَّتِ (١) ولا موجمات القلب حتى توات (٢) قُرْ يَشْ عداة المأز مَيْن وصَلَّت (٣) أَنَادِيكَ مَاجَجٌ الجَجِيجَ وَكَبَّرَتْ بِفَيْقًا غَزَال رُفْقَةٌ وَأَهَلَت (1)

خليل هدا ربع عزة فاعقلاً وما كنت أدرى قبل عزة ماالبكاء فقه حلفت جَهْداً بِمَا نحرت له

⁽١) الربع: الدار والقلوص الناقة الشابة. وعقل البعير قيده ـ يسأل رفيقيه أن يقفا معه ساعة في منزل حبيبته وفا. لها وقياما محقه من الدعاء والبكاء فيه لخلوه من ساكنيه ولأن له في نفس الشاعر ذكريات ماضية .

⁽٧) ماكنت أعرف آلام الحب قبل الاتصال بها ولا تباريح الفرام حتى شقيت بفراقها والبعد عنها .

⁽٣) الجهد : الطاقة والمراد المبالغة . والنحر الذبح . والمأزمان مضيق بين جمع وعرفة وآخر بين مكمة و مني ، يقول : حلفت عزة بالذي تمحرله الذبائح و تقدم له القرابين القطعني .

[،] تالله تفتاً تذكريوسف ، . والحجيج : جمع حاج ، وفيفاغزال : مكان بمكة ــ والرفقة : الاصحاب . وأهلت : رفعت صوتها بالتلبية والدعاء .

أى لا أجالسك أمداً ما قصيد الناس مكمة للعبادة وتوجهوا إلى بيت الله زائرين معتمرين .

وكانت لقطع الحبل بيني وبينها كَنَاذُرةِ نَذُراً فَأُوْفَتُ وَحَلَّتِ (١) فقلت لها ياعزيُّ كُلُّ مصيبة إذا وَطُّنَتْ يوماً لها النفس ذلت (٢) وَلَمْ يَلْقَ إِنْسَانُ مِن اللَّهِ مَيْمَةً لَهُمُّ وَلاَ غَمَّاء إلا تَجَلَّت (٣) كَأَنِيُّ أَنَادِي مُسخرةً حين أعرُ ضَتَ من الصُّم لوتمشي بها العُصْمُ زَلَتِ (١) صَمُوحاً فَمَا تَلْقَاكَ إِلَّا بَخْدِلَةً فَنْ مَلَ مِنْهَا ذَ لِكَ ٱلْوَصْلَ مَلَّتِ (٥)

(١) الحبل الوصمل والعهد . والنذر : ما أوجبه المر. على نفسمه . وحلت : خرجت من المهدة فهه .

والمعنى أن عزة فى قطيعته كأنها تقوم بواجب عليها قهىي تفعل ذلك مبادرة إليه حريصة عليه .

(٢) وطنت النفس لكذا : مهدتها له وأعددتها لاحتماله . وذلت : سهلت ولانت.

والمعنى : ﴿ إِنَّ المُصَاتُبِ وَإِنْ عَظْمَتَ إِذَا تَلْقَاهَا المُّرَّ بِالصِّبِّ عَلَمًا هَانَ أَمرها واحتمل عبؤهاء

(٣) المبيعة : الشدة ، الغاء : الكرب ، تجلت : زالت وانكشفت ، والبيت مكل لسابقه ... يقول : كل غيرات الحب تنكشف وكل آلام الغرام تزول ، فالنأى يسلى واليأس يريح .

(٤) الصم: جمع أصم وهو الصلب، والعصم: الوعول جمع وعـل وهو التيس الجبلي ـ يقول: قد أعرضت عني لا تجيب ندائي كماني أدعو صخرة صلبة ملساء لا تستقر عليها الوعول ، يصف إعراض عزة وعدم إصغائها وعطفها عليه فيشبهها بالصخرة في أنها لا تسمع نداء ولا تجيب دعاء .

(٥) الصفوح : المعرضة الهاجرة يعنى أنها يخيلة بوصلها .

الممنى: أن عزة امرأة هاجرة نافرة ، لأن طبعها البخل فن سنم منها هذا الخلق ةاطمته وهذا البيت يصور لك طبح المرأة المعشوقة · أَبَاحَتْ حَمَى لَمْ يَرْعَهُ النَّاسُ قَبْلَهَا وَحَلْتُ تَلَاعاً لَمْ تَكُن قَبْلُ حَلَّت (۱) فَلَيْتَ قَلُو صِي عِنْدَ عَزَاقَ قُيْدَتْ بِحِبْلِ ضَعِيفٍ عُورٌ منها فضلت (۲) وَعَلَيْتَ قَلُو صِي عِنْدَ عَزَاقَ قُيْدَتْ بِحِبْلِ ضَعِيفٍ عُورٌ منها فضلت (۲) وَعُلْ هَا بَاغِ سَوَايَ فَبَلَت (۲) وَعُلْ هَا بَاغِ سَوَايَ فَبَلَت (۲) وَكُنْتُ كُذِي وَجُلَيْنِ وَجُلِ صَعِيمةً

وَرِجْلِ رَمِي فِيهَا الزَمَانُ فَشَلَت وَرَجْلِ رَمِي فِيهَا الزَمَانُ فَشَلَت وَكُنْتُ كَذَاتِ الظَّلْمِ لَمَا تَحَامَلَت عَلَى ظَلْمِهَا بَعْدَ الدِيَّارِ اسْتَقَلَّت (1)

(۱) الحمى: ما يحمى ويدفع عنه. والمراد قلب الشاعر الذى احتلئه. ويرعاه الناس: يدخلوناليه. والتلاع: جمع تلمة وهى الأرض المرتفعة. والمعنى أنها غزت قلبا ممتنعا عن النساء لم تستطع امرأة قبلها غزوه، والبيت استعارة تمثيلية.

(٣) غُر : قطع . والمعنى : يتمنى كثير أن تفل ثاقته حتى يطول مقامه عند عزة .

(٣) رحل الناقة : ما يوضع على ظهرها كالسرج . باغ : طالب . بلت : ذهبت : وهو من تمام البيت الأول .

(٤) شلت يبست . والظلع عيب في المشي . تحاملت على ظلمها : تـكلفت الناقة السير على رغمها . استقلت : استقام مشمها .

يقول : كنت فى إقبالهـــا تارة وإدبارها أخرى وفى طمعى فيها وياسى منها كرجل صحت منه رجـــل ومرضت أخرى فإن أراد الحركة بالصحيحة جذبته المريضة وهو تصوير لحاله فى حبه وأنه صار إلى حال لا يمر ولا يحلو . ومعنى البيت الثانى أن الأمل واليأس ظلا يختصان إلى أن غلب اليأس منها فانصرف عنها فهو كظالعة حاولت مرارا أن تسير مع ظلعها حتى استقام لها السير . وهناك معنى آخر وهو أنه كان فى بقائه عندها كرجل أشل عاجز عن الحركة أو كناقة عرجا . تنهض بعسر ومشقة ، يتمنى ما يعطل سفره فيبق عند محبو بته عزة .

أربه الدُّوا عند ما وأَنْهُ الله إِذَا ما أَطلْنا عنه ما المكث مَلَت (۱) فَا الله الله الله الله الله الله وأما والله وأما والله وأما والله والله

(١) الأوام: الإقامة. يقول: إنها امرأة ملول وظنى أنهــــا لا تحتمل طول المقام عندما.

(٢) لقد بغضت بجمالها النساء إلى ، فلم يكن لفيرها موضع من قلمي ولا نصيب من حي وقد بخلت بوصلها .

(٣) العتبى: الاسم من الإعتاب. المنادح: الأماكن الواسعة البعيدة. والعيس: الابل البين يخالط بياضها شقرة، كلت أعيت من السير و المعنى: إن كانت تدكر منى أمرا و تريد أن أنزع عنه فذلك لها وهو علينا يسير وإن كانت تريد القطيعة فالأرض واسعة والنساء غيرها كثير، وكل غانية عزة.

(٤) طلحت ؛ أكلت وأنبعت . والجاجبية لقب عزة يخاطب وفيقين فيقول : إن عزة انهه حكت ناقتيكا كما اتعبت ناقتى ـ يصور مبلغ ما يعانيه فى حب عزة وطلما .

(٥) إنه لم يمر عليه فى حياته يوم هنى. كيوم وصالها . وإنكانت هناك أيام أخرى حافسلة بالسرور ، ولك أن تقول : لم يمر يوم فى الآلام والأهوال كيوم عرفها فيه .

(٦) الشاهن : المرنفع . أي أسبحت عزة في أعلى مكان من قلبه ، فلا القلب يستعليع الساو ، ولا العين تمل النظر إلها .

وللنفس لما وطُّنَّت كيف ذلت(١) تَعَلَيْتُ مِمَا بِيننا وَتَعَلَّتُ (٢) لَكُمَّ لِم نَهِي ظِلَّ الفَمَامَة كُلَّمًا تبوأ منها للمقيل اضمَحَلَّت رجاها فلما جاوزته استهلت (۲) فقل نَفْسُ حُرِّ سُلْمَتْ فَقَسَلَت اللهِ

فيها عجبا للقلب كيف اعترافه ً وإنى وَمَهْيَامِي بِعزة بعدما كأنى وإياها سحابة تممحل فإن سأل الواشون فيم هجرتهــا

(١) اعترافه: صبره على آلام الحب _ يتعجب الشاعر من صبره على ما يقاسيه من آلام ومن نفسه كيف اسعتذبت المذلة في الغرام .

⁽٢) التهيام : الهيام وهوجنونالعشق . تخلىمنالشيء : تركه . الغامة : السحابة أوالبيضاء خاصة ، تبوأ المكان نزل فيه . المقيل: النوم نصف النهار ، اضمحلت : ا نقشمت ـ يشبه تعلقه بعزة بعـــد القطيمة باللاجيء إلى ظل سحاب ووجه الشبه الطمع في غير مطمع.

⁽٣) الممحل: المجدب يعوزه المطر، جاوزته: بعدت عنه. استهلت: أمطرت: يصور الشاعر نفســـــــه مع صاحبته بصورة ممحل أو مجدب يرجو المطر من السحاب فيتجاوزه السحاب إلى غيره وهو أحوج ما يكون إليه . يصف في هذا البيت فقره إلها .

⁽٤) الواشون: الساعون بالفساد .. يقول: إن سأل الواشون عن سبب هذه القطبعة فقل لاشيء سوى العزة والكرامة

نقد للقصيدة

تعريف بالشاعر:

الشاعرهو أبو صخرالضمرى كثير بن عبدالرحمن الحزاعي، أكثرالشعر فى عزة بنت حميد الضمرى فنسب إليها وعرف بها .

كان يتشيع ، يعتقد أن علياً وبنيه أحق الناس بالخلافة ، وكان مع تشيعه يفد إلى بني أمية يمدحهم ويأخذ جو ائزهم ، والرواة يحدثو ننا أنه كان قصيراً دميما ناقص العقل ويقرنو نه لملى جميل والمجنون وأضرابهما من شعراء الغزل المقدمين فيه .

القصيدة:

والقصيدة فى النسيب وهو باب له مكانة فى الأدب العربى ومنزلة سامية فى النفوس ، لانه يتعلق بأسمى عاطفة إنسانية هى الحب .

ورواة الآدب يتحدثون عن هذه القصيدة فيرفعون من شأنها ويشيدون بكثير من أجلها ، ويجدونها من عيون الشعر الغزلى ، فيقولون تأثية كثيركما يقولون راثية عمر وعينية قيس ، وأنا أقرأ هـذه القصيدة فلا تقع فى نفسى ولاأجد لها ما و جد هؤلاء الرواة ، بل أجد فيهاصورة صادقة لكثيرالقصير الذى يطاول الطوال ، الضعيف الذى يباطش الآقوياء ، الدعى فى عشقه وتشيعه ومذهبه وكل ما يتصل به حتى أبيه الذى ينسب إليه وعشيرته التى يعتربها .

قد يكون عدر هؤلاء أن مقاييس الجودة عندهم هى أن اللفظ مستعمل فيها وصنع له وأن الأسلوب عربى جار على ما ألفته العرب فى طرائق تعبيرها وأن القافية لاعيب فيها ووزن الشعر صحيح مستقيم، لكن ذلك ذلك لايكنى فى الحركم لها بالخلود والصدارة فى ديوان الشعر.

إنهالاتصور شعورا بالحبصادقا ولانفسأ بنارالعشق متحرقة ولاإنسانا

صافى الطبع مرهف الحس قوى العاطفة ينقلك إلى الجو الذى يعيش فيه ، فتر ثى له و تشفق عليه إن لم تشاركه فى آلامه التى يقاسيها .

إنها لاتصور نفس شاعر متيم قد استعبده الحب وأضناه الغرام، إنما تدل على إنسان مدع للعشق، يظهر لك حينا أنه متهالك فى هواه وينز امى حينا آخر أبه جلد قوى لايبالى بقطع أو اصر المودة، فهو مكافى م لمن يحب وصلا بوصل وهجرانا بهجران.

وقد يخدعك فتظن أنك أمام شاعر متبول ، يهذى فى إثر صاحبته ، فهو يرسل أنات محزونة ويخرج زفرات مكلومة وليسكذلك ، إمها الصيغة الحكمة والنسج المتين ، فيلتبس عليك صدق الشاعرية بصدق الشعور ، إن ما يبدو فى هذه القصيدة من سياء الحب لا يرجع إلى عاطفة مشبوبة ولا إلى نار بين الجوانح مضطرمة ولا إلى موجدة تثور حينا وتختني حينا ، إنما يرجع إلى تقليد لبعض الشعراء العذريين أمثال جميل والمجنون ، فإن شعر الغزل فى هذا العصر قد صار صناعة يتعاطاها من لم يعرف الهوى ولم يذق ظلم حبيب ولم يكتو بنار الحب.

وأحب أن أقف بك على بعض هنات ترجع للى المعنى و أخرى إلى اللقظ. يقول كثير:

فقلت لها يا عز كل مصيبة إذا وطنت يوما لهاالنفس ذلت

نعم لمن المصائب تهون إذا هيئت النفوس لقبولها ، فاو أنه قال هذا المعنى في الاستهانة بنكبات الدهر أو توطيين النفس على الموت في الحروب أو الاستخفاف بكل ما يعترض الإنسان في هذه الحياة من صماب لكان معنى رائعاً ولكان قد وضعه في موضعه اللائق به ، و بعبارة أخرى لوكان ذكره في باب الفزل في باب الشجاعة لكان شاعراً خليقاً بالتقدير ، ولكنه ذكره في باب الفزل في مقام يحمل فيه التذلل في الهوى و يستعذب فيه الآنين والشكوى وإظهار أن كل ما في الحياة من خطوب عمكن احتمالها والصبر عليها إلا مفارقة الآحباب فلك النائبة العظمى التي لا تطاق .

وكل مصيبات الزمان وجدتها سوىفرقة الأحباب هينةالخطب وبما يؤخذ عليه أيضاً في هذه الفصيدة قوله:

وإن تـكن الآخرى فإن وراءنا منادح لو سارت بها العيس كلت

و نحوه ممايدل على عدم المبالاة بالهجر وقلة الاحتفال بإعراض الحبيب، فإنه لو كان محبا صادق الصبابة عاشقا قوى العاطفة لـكان حديث الفراق بروعه مخافةأن يكون فراق الاحبة مقرونا به، يروىأن كثيرا لقي الاحوص فهال له لقد قلت فأحسنت في كثيرٍ من شعرك ولكن خبرني عن قولك:

فإن تصلی أصلك و إن تعودی هجر بعد وصل لا أبالی أما والله لوكنت من فحول الشعراء لباليت ولوكسر أنفك، هلا قلت كما قال نصيب:

بزينب ألم قبل أن يرحل الركب وقل إن تملينا في الملك القلب والذيعابه على الاحوص وقع هو في أسو أمنه ، فأين هو من فحول الشعر ام الذين يصورن المرأة بأنهما مطآوبة ممتنعة وأنهم لا يستطيعون هجرها والبعد عنها و لا يتصورون الحياة بدونها وإذا وجدوا في نفوسهم شيءًا من عوامل الساو أعانوا علمها وخاصموها حتى تنزل على حكم الهوى :

وإذا وجدت لها وساس سلوة شفع الضمير إلى الفؤاد فسلها بل ربما حدثتهم أنفسهم الى برح بها الشوق أنهم قادرون على الساو عنهاو التسلى بأخرى سواها فإذا بدأ ما يحبون وهت عزاتمهم ونقضوا ما أبرموه:

لقدكمنت آتها وفي النفسهجرها بتاتا لأخرى الدهرماطلع الفجر إذا ظلبت يوما و إن كان لى عذر (١٠ يلاغة المرب)

فما هو إلا أن أراها فجاءة فأبهت لاعرف لدى ولا نكر وأنسى الذي قد كنت فيه هجرتها كا قد تنسى لب شاربها الخر ويمنعني من بعض إنكار ظلمها

لى الهجر منها ما على هجرها صبر على هجرها ما يبلغن في الهجر ويا سلوة الآيام موعدك الحشر

مخافة ُ أنى قد علمت لأن بدا وأبىلا ادرىإذا النفسأشرفت فیا حبها زدنی جوی کل لیــــلة

وأحب أن أقف بك عند تلك الأمنية البدوية الساذجة .

فليت قاوصي عند عرة قيدت بحبل ضعيف غر منها فضلت

بود أن يقيم بجوار عزة فيشتهى أن تصل ناقته فى الصحراء ضلالابعيدا وبكون في إقامته عندها كرجل أشل يعجز عن الحركة والنهوض أوكناقة هرجاء لايستقيم لها المسير إلا بعد عناء . وهي على سذاجتها وبداوتها خير من أمنية تصورها هُذه الأبيات التي قالها كثير:

وددت وبيت الله أنك بكرة هجان وأنى مصعب ثم نهرب كلانا به عرفن برنا يقسل على حسنها جرباء تعدى وأجرب فلا هو برعانا ولا نحن 'نطلب تھےون لذی مال کثیر مغفل إذا ما وردنا منهلا صاح أهله علينا فما ننفك نرمى ونضرب

قد تمني كثير من الشعراء مثل هذه الأماني وكلها تغلب عليها بداوة المعنى وسذاجته ، و تطبع بطابع الأنانية وحب الذات ، فمن أسوئها قول الشاعر:

كما أفول افتراق لا اجتماع له وتضمر النفس يأساً ثم تسلاها

من أجلها أتمني أن يلاقيني من نحو بلدتها ناع فينعاها ومن أحسنها:

> تمنیت من حــــى علیـــــــــ أننا على دائم لا يعبر الفلك موجه فنقضى هموم النفس في غير رقبة ثم انظر إلى هذا البيت:

على رمث في البحر ليس لنا وفر ومندوننا الاهوالواللجج الخضر ويغرق من نخشى نميمته البحور

خليـــلى إن الحاجبية طلحت قلوصيكا ونافتي قــد أكلت

ألست ترى اضطرابا فى الوزن منشؤه أنه أدخل القبض فى حشو الطويل فاختل النظم و نبا عنه السمع و هوفى الوقت نفسه سخيف المعنى ، أليس محصوله أننا تعبنا فى طلب هذه المرأة ، فأكل السامعين والقارئين بذكر القلوص والناقة وأكلت و طلحت ، مع ما فى إسناد هذين الفعلين إليها من فساد الذوق ورداءة الطبع .

وماهد فى فى هذه الدراسة أن أستقصى عيوبها . وإنما أومى ببعضها ، لتستأنس فى در استك أنت بها وتبنى عليها ما يحرى بجراها ومع هــــذا فإن القصيدة فيها محاسن استهالت المهقد مين فقد موها بها ، فهى تصور لك الغزل فى عهد بنى أمية وأنه صار فنا مستقلا يقصد إليه الشعراء ، وتقدم لك صورة حسية رائعة تصور منازل الاحباب مر بها عشاق معاميد فوقفوا يبكون زمانا موليا قضوه فيها ثم ولى بآمالهم وأحلامهم ولم تبق إلا ذكريات هـذا للماضى نصور لك حبيباً ظالما مسرفا فى ظلمه هاجراً قاسيا فى هجره لا يسمع لشكاة ولا يرق لا نين ، تمثل الظن المكاذب والرجاء الخائب والحبيب الميؤوس منه ، فتراه بعينك و تلمسه بيديك فيخرج من حيز المعقول إلى دائرة الحسوس واضعا لا لبس فيه ولا غموض .

فى هذه القصيدة صور بيانية رائعة فقد أكثر فيها من التسبيه والتحثيل حتى ند البيت الحالى منها. إنك حين تقرأ هذه القصيدة وتتعرف الوجوه الفنية فيها تميل إلى رأى القائلين بأن الشعراء فى عصر بنى أمية كان فيهم من يتوخى ضروبا من البديع ويتعمد أن يجتمع له فى شعره فنون البيان.

إن كثيرًا قد الترم في القصيدة ما لا يلزم خلا بيتين منها هما :

في أنصفت أثما النساءَ فبغضت إلى وأثما بالنسوال فضنت أصاب الردى من كان يهوى لها الردى وجن اللهواتى قلن عزة جنت وارصد فها كثيراً واقرأ إن شئت:

أباحت حمى

فوالله شم الله ولمن وتهيامي

ثم هذا الطباق الذي تراه في : شدت وحلت ، أكثرت وأقلت ، ثبت و وزائت ، إلى غير ذلك من الصور التي تشكائر عليك إذا طلبتها .

ولم تمنعه شاعريته من الوقوع فيما يشبه أن يكون خطأ قد يرجع إلى الضرورة الشعرية كالتعبير بثم فى موضع الفاء فى قوله ثم أبكيا حيت حلت ، وكالحشو فى قوله لو تمشى بها العصم زلت ، وفى قوله : غداة المأزمين وقوله بفيفا غزال ، وكالنهافت فى قوله : فوائلة ثم الله .

والقصيدة على كل حال تعتبر من القصائد المشهورة في الآدب العربي .

دالية الفرزدق ودراستها

قال الفرزدق الشاعر الأموى :

وهو أحد الشمر اء الثلاثة ، الذين حملوا لواء الشمر في العصر الأموى ، والفرزدق بخاصة أحياثك اللغة العربية في شعره، واسمه همام بن غالب بن صعصعة ابن ناجية بنعقال من بني مجاشعين دار مالتميمي وكنيته أبو فراس ، ويقال إن أن الآبيات للبرج التميمي ، وكان الحجاج قد وجهه لقتال الازارقة فهرب إلى الشام و قال هذه الأبيات ، و نسبت إلىمالك بن الريب فكتاب الكامل للمرد :

إن تنصفونا يال مروان نقترب منكم وإلا فاذنوا ببعسادا سوار على طول الفلاة غوادي(٣)

فإن لنا عنكم مراحا ومذهبا بعيس إلى ريح الفلاة صوادى مخيسة بزل تخايل في البرى

(١) تنصفو نا تعاملونا بالعدل. واذنوا اعلموا من أذن بالشيء يأذب إذنا وأذنه بالفتح فيهما علم به _ يقول : إن عدلتم في معاملتنا أقمنامعكم وفي ولايتكم وعلى ولا. لكم ، وإن جرتم فاهلموا أنا قادرون على الخروج عليكم والبعد عشكم.

(٢) مراحا: مصدر ميمي من راح الرجل بروح ويريح روحا وديما ذهب وتباعد . والميس الإبلالميض يخالط بياضهاشقرة والذكرأعيس والآنثي عيساءً · والصوادي العطاش من صدي كتعب عطش. ومخيسة مروضة مذللة اسم مفعول من خيس الدابة راضها وذللها . وبزل بضمتين سكن للضرورة جمع بزول كصبور وصبر من بزل البعسمير طلع نا به فهو وهي بازل وبزول وذلك إذا بلغ الناسعة ، والبرى جمع برة حلقة تجمل في أنف البمير . والتخايل والاختيال المرح والنشاط . والسواري السائرة بالليل من سرى يسرى . والغوادي السائرة با لنهار . والمعنى : لم تنلها قدر تسكم مرلم يبلغها سلطانكم بإبل تجيبة تحن إلى الصحراء منقادة لأمرنا وفى الأرض عن ذى الجور منأى ومذهب

وكل بـــــلاد أوطنت كبلادي(١)

وماذا عسى الحجاج يبلغ جهده إذا نحن خلفنا حفير زياد(٢)

فباست أبى الحجاج واست عجوزه عتيد 'بنيم ترتعى بوهاد (٣)

موقوفة على إرادتنا قادرة قوية على قطع المسافات البعيدة ، مطيقة ، تو اصل سرى الليل بسير النهار .

(۱) المنأى مكان النأى وهو البعد والمذهب مكان الذهاب، وأوطفت مبنى للمجهول يقدال أوطنت الارض ووطنتها توطينا واستوطنتها إذا اتخذتها وطنا تقيم فيه.

يقول فى الأرض أماكن فسيحة تنجيك من احتمال الضيم وكل بلاد أقت بها وطاب لك العيش فيها هىكسقط رأسك ومحل ولادتك :

تلتى بكل بلاد إن أقت بها أهلا بأهل وجيرانا بجيران

كشف الله في هذا البيت أن نفسه تطيب بالسفر وتسلو عن الأهل والبلد إذا لم تجد عدالة تعيش في ظاها وما الإقامة في داريسودها الظلم .

- (۲) الجهد الطاقة وخلفنا تركشا وراءنا . وحفير زياد نهر حفره زياد ابن أبيه . يقول : إذا فارقت مملكته و تباعدت عن سلطانه وجاوزت حدود عمله فلا قدرة أله على .
- (٣) الاست العجز ويراد به حلقة الدبركما هنا وأصله سته بفتحتين . وعتيد مصفر عتود وهو مارعى وقوى من أولاد المعز وأتى عليه حول . والبهم أولاد المعز الصفار الواحد بهمة للذكر والأنثى .

و باسته متعلق بفعل محذوف وهى من شتائم العرب الفحشة وعتيد منصوب على الذم . والمعنى : أنه فى خسته ودناءته ورياسته لأمثاله أشبه بعتود مع بهم .

فلولاً بنو مروان كان ابن يوسف كما كان عبيد أياد زمان هـــو العبـــد المعز بذله يراوح صبيان القرى ويغادى(١)

de ape ap

وعن هرب من الحجاج العديل بن الفرخ العجلي وكان قتــل مولى له فلما طلبه الحجاج هرب ، وكان كلما حل ببلدة روعته عيون الحجاج فقال :

يخيف و ننى الحجاج حتى كأنما يحرك عظم فى الفؤاد مهيض ودون يد الحجاج من ان تنالنى بساط لأبدى اليعملات عريض فلم المدث ان أتى به إلى الحجاج فقال له أنت القائل: و دون بد الحجاج، فيا

فلم يلبث أن أتى به إلى الحجاج فقال له أنت القائل : ودون يد الحجاج، فهل نجاك بساطك العريض فقال بل أنا القائل :

فاو كنت في سلى أجا وشعابها لكان لحجماج على دليال بني قبة الإسلام حتى كأنما أتى الناس من بعد الصلال رسول

(١) يقول: لولا عبد الملك بن مروان وبنوه الظل الحجاج معلم كتاب وهم يذكرون أن الحجاج كان معلما بالطائف وكان لقبه كليبا وفى ذلك يقول الشاعر:

أينسى كليب زمان الهزال وتعليمه سورة الكوثر رغيف له فلكة ماترى وآخر كالقمر الازهر

والعرب نحط من أقدار المعلمين وتضرب بهم المثل فى الضعف وتنهى عن مشاورتهم ، روى الجاحظ أنهم كانوا يقولون : لا ينبغى لعاقل أن يشاور أحداً من خمسة : الغزال والقطان والمعلم وراعى الضان والرجل الكثير المحادثة للنساء.

و تلك بقية من أميتهم حالت بينهم و بين فهم مركز المعلم فى الحياة ، فأ نبياء الله ورسله و فلاسفة العالم و قادة الفكر فبه معلمون يخرجون الناس من ظلمات الجهلل لور العلم و المعرفة فلا يضرهم رأى صادر عن جهالة جهلاء وضلالة عمياء .

إذا جارحكم الناس ألجأ حكمه إلى الله قاض بالكتاب عقول خليل أمير المؤمنين وسيفه لكل إمام صاحب وخايل به نصر الله الخليفـــة منهـــم وثبت ملكا كاد عنــــه يزول

فخلي عنه وتحمل دينه في ماله ...

وقد أكثر الشعراء في هذا المعنى من ذلك قول منصور النمرى :

هاك يدى ضاقت بى الأرض رحما وإن كنت قد طوفت كل مكان فلو كنت بالعنقاء أو بيسومها لخلتك إلا أن تصدر تراني وقد فضل الأصمعي منصورًا على النابغة في قوله :

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع فقال: أراد أن يشبهه بالليل فىالإدراك، والليلوالنهار يستويان فى ذلك فكان عليه أن ياتى بمالا قسيمله ، وقد أخطأ الاصمعى فماذهب إليه ، إذ لاشك أن النابغة أراد أن يصف سعة سلطان النعمان وطول يده وتمام قدرته وأن ملك قد عم الآفاق فلامنجي للهارب منه إلا إليه ، فهو أشبه بالليل في عمو م الإدر اك لكنه إدراك ساخط تبث فيه الحبائل وتفاجيء فيه الأهوال، والتشديه بالنهار لا يعطينا هذا المعنى ولوكان إدراكا ساراً لـكان النهار أشبه به ، ألا ترى إلى قول الشاعر:

نعمة كالشمس لما طلعت بثت الإشراق في كل بلد لما أراد أن نعمته قد عمت البرية وشملت القريب والبعيد ولم يبق إنسان لم يستفد منها وينتعش بها وكانت مع عمومها سارة للنفوس محيية للأمال مزيلة للبؤس، شبهها بالشمس التي تعم مؤنسة وتشمل مو نقة معجبة ؛ ولو عكس فشبه

⁽١) البساط الأرض الواسعة، واليعملات النوق المطبوعة على العمل واحدتها يعمل ويعملة ، وسلمي وأجأ جبـلان الطيء ، والشعاب الطرق بين الجبال الواحد شعب، ومعنى قوله . فلوكنت في سلبي الح ، أن الحارب من الحجاج لاينجو منه وأن له سلطانا يمتد ظله فىأرجاء الجزيرة العربية وعيونا فى كل نواحيها ترد الخارجين عليه وتقيد الهاربين منه .

بالليل لأحال و بلغ غاية الشناعة والقبح، كذلك النابغة لوشبه بالنهار لانتقض عليه معناه، بل لو قال قائل إن بيت العديل خير من بيت النمرى لم يعد الصواب فقد اشتركا معا فى صدر البيت اشتراكا لا تمايز فيه وفضل العديل بسبقه، وقوله ولكان لحجاج على دليل، أتم من ولخلتك إلاأن تصد ترانى، لان كل خائف مطلوب يخال عدوه يراه و يحسب الثنايا ترمى إليه بالمنايا مادام فى عدوه شىء من البأس والقدرة على الانتقام:

كأن فجاج الارض وهي عريضة على الخلف المطلوب كفة حابل يؤتى إليه أن كل ثنية تيممها ترمى إليه بقاتل

وقول النمرى , إلاأن تصد، اعتراض ببن الفعل ومفعوله أو تقديم لمستثنى أحدث شيئا من اللوثة فى الكلام مع الاستغناء عنه . وقد قال سلم الحاسر فى هذا المعنى :

فأنت كالدهر مبشوثا حبائله والدهر لا ملجأ منه ولا هرب ولو ملكت عنان الربح أصرفها في كل ناحية ما فاتك الطلب وقال المحترى:

ولو أنهم ركبو الكواكب لميكن ينجيهم من خوف بأسك مهرب وقال على بن جبلة:

وما لامرى. حاولته منك مهرب ولو رفعته فى السهاء المطالع بلى هـارب لا يهتـــدى لمـكانه ظلام ولاضوء من الصبح ساطع

قصيدة سعدبن ناشب الشاعر الأموى

قال سعد بن ناشب (١):

سأغسل عنى العار بالسيف جالبا وأذهل عن دارى وأجعل هدمها ويصغر فى هينى تلادى إذ انثنت فإن تهدموا بالغدر دارى فإنها

على قضاء الله ما كان جالبا(٢) لعرضى من باقى المذمة حاجبا(٣) يمينى بإدراك الذى كنت طالبا(٤) تراث كريم لا يبالى العواقبــا(٩)

(۱) سعد بن ناشب من بنى تميم ومن شياطين العرب وفتاكهم ومن شعرا. بنى أمية . قال الشعر فى باب الحماسة لموافقته لميوله وملاءمته لحياته .

(٢) الغسل إزالة الوسخ ، والعار العيب ، والقضاء الحـكم ، وجلب الشيء : ساقه وجاء به .

(٣) الذهل والذهول تركك الشي عامداً أو متفافلا عنه أو ناسيا له وقد ذهل عنه بالكسر والفتح بذهل بالفتح تركه والهدم القلح والتخريب والعرض موضع المدح والذم من الرجل و نفسه و ما يعده من مفاخراً بأنه . يريد لايجعل داره غرضه الذي يهتم به إنما همه المحافظة على عرضه وسلامته من الذم الباقى .

(٤) يصغر يهون ، والتلاد المال القديم ، وخصه بالذكر لأن النفس به أضن وعليه أحرص ، وانثنت ظفرت بمطلوبها من محو العار .

والمعنى: ويهون على مالى ويقل شأنه مادمت أصون به عرضى وأحفظ به شرفى وأبلغ به صرادى من الانتقام بمن هدم دارى فلا خير فى مال لا يق صاحبه الذم ولا يدفع عنه المكروه.

(ه) التراث الميراث وأصله وراث من ورث . ولايبالي لايحفل . وعالمبة كل شيء : نهايته ___

لذى يهم به من مفظع الأمر صاحباً (۱) مد ولم يأت مايأتى من الأمر هائبا (۲) مقدما إلى الموت خواضاً إليه الكتائبا (۳) عزمه و نكب عن ذكر العواقب جانبا (۱)

أخى غمرات لايريد على الذى إذا هم لم تردع عزيمة همسه فيا لرزام رشحوا بى مقدما إذا هم ألق بين عينيه عزمسه

يقول: إن تهدموا دارى فى غيبة من يدافع عنها فإنى سأدعها للوارث ولا يبتى عليها فكيف أشخل بها وأوثرها على حميل الاكر، كل هذا استهانة بشان المسال الذى يتكالب عليه الناس ويبيعون به الدين ويفقدون من أجله الشرف والمروءة ويرتدون أثواب المذلة والمهانة حرصا عليه وصونا له.

(۱) الغمرات الشدائد و احدتها غمرة ويهم به يعزم عليه ومفظع الأمر من أفظع الأمراث د. وشنع وجاوز الحد. وإخاءالفمرات كناية عن ملازمتها . يقول: إلى قاديت الشدائد حتى ألفتها واحتملت المكاره حتى أنست بها قصرت لا أحتاج في اقتحامها إلى معين.

(٢) هم بالأمر عزم عليه ووطن نفسه على فعله . وتردع تكف وتزجر . وها ثبا خا ثفا .

و المعنى : إذا هم بأمر لم تقف فى سبيله العقبات ولم تحل الحوائل بينه و بين ما يريد ، ومضى إلى غرضه غير هياب و لا متخوف سوء العواقب .

و (٣) فيا لرزام: يريد فيآل رزام، ورزام أبوحي من تميم، ورشحوا بى: هيشوا وأعدوا بإعدادى رجلا مقدما إلى الموت، والمراد بالرجل نفسه كأنه قال اعدونى. والترشيح تربيةالشيء وتهيئته لما يراد منه، ومقدما من قدم اللازم بمعنى تقدم. والكتا تب الجيوش المجتمعة واحدتها الكتيبة.

والمعنى يا بنى رزام أعدونى لأعدائكم أقتحم جيوشها وأبدد جموعها وأحرز الكم النصر علمها .

(٤) ألق بين عينيه عزمه جعله نصب عينيه لا يغفل عنه و نكب: أمال . والمعنى: إذا عزم على شيء تجرد له ووفر عنا يتسه به وصرف الشواغل عن نفسه وننى الخواطر عن ذهنه فلم يفكر إلا فيه ولم يأخذ في سواه حتى يتمه ويبلغ الغاية منه مناربا صفحاً عن كل ما يترتب عليه .

ولم يستشر فى رأيه غير نفسه ولم يرض إلا قام السيف صاحبا(١) تحليــل ودراسة :

يبدو لك من قراءة هذه الأبيات أن الشاعر منقاد لطبيعته البدوية فهو ميال للانتقام كاره للنظام خارج على الهانر ن ذاهل عن ماله وداره فى سبيل المحافظة على عرضه ، ذو عزيمة ماضية لا تعتريها حيرة ولا تثنيها عقبة ، شجاع محوض الجيوش ويقتحم العقبات وائق بنفسه معتمد على بأسه يركب الهول وحيداً لا يصحبه إلاسيف صارم ، يرعى وده ويحفظ عهده فلا يخون فى شدة ولا ينبو عن ضربية . مستبد برأيه ، يمضيه منفردا فلا يحتاج إلى مشير يبصره بالصواب ويرشده إلى قصد السبيل لأن ذلك فى رأيه عجز تأباه كرامته و تنفر منه سجيته ، متو عد لاميره الذى هدم داره مصمم على أخذ ثاره ، مهما ركب في طريقه من أهوال ولاقى من خطوب جسام .

فهو يمهل أمره ولايهمله، يتربص به الأيام على فرصة تمر فينتهزها وخصاصة تظهر فيهجم عليه منها. ولئن عجز الآن عن الانتقام فطالب الثار لاينام، فالآيام تلد النجائب والصبر خير معين على إدر اله الرغائب.

ومعانيها ترجع في جملتها إلى الوصف بالشجاعة وقلة المبالاة وإمضاء العزم والاستبداد بالرأى وا تهاز الفرص للأخذ بالثار، وهي معان تلائم أشد الملائمة باب الحماسة من أبو اب الشعر العرب، وألفاظها جزلة قوية، وأسلوبها متين رصين خال من التكلف برىء من التعقيد تخللته وجوه بيانية جميلة ؛ فني البيت الاول استعارة مكنية في كلمة العار وأخرى في كلمة الكتائب في البيت السابع وثالثة في عزيمة همه في البيت السادس و بحاز مرسل في كلمة تراث في البيت الرابع و تجريد في (رشحوا بي) في البيت السابع وكناية عن صفة في كلمة (أخي غمرات) و استعارة تمثيلية في قوله و ألق بين عينيه عزمه ، .

⁽١) قائم السيف مقبضه ، يريد أنه مستبد برأيه لا يشاور فيه أجداً ولا يصاحب إلا سيفه فإنه نعم الصاحب لا يخذله ولا يخونه .

و إنى لمحجب بهذا التعبير الذي يدل على تمام التجرد للمزم وخلو النفس لإمصائه ، وما ذاك إلا لآنه أخرجه من معنى يدرك بالعقل إلى مرئى يشاهد بالمين ، وكمانه يستعجلك ويلح عليك فلا يدعلك فرصة تتريث فيها:

وقد تأخذ على هذا الشاهر أنه ترك الفكر فى العواقب فنزك عظيها ما يتحلى به الرجال وهو الحزم ، والعرب تقول : رَوِّ تَحْرُم فإذا تبينت فاعزم . ومن كلامهم : قبل الرماء تماذ الكنائن . ومن مديجهم :

و أوقف عند الامر مالم يضحله وأمضى إذا ماشك من كان ماضيا فيمع له في هذا البيت الحزم والعزم معا

فلا شك فيه أن الاقدام على الضرر وركوب الامرعلى الخطر مما لا يحمده عاقل وبما ينكره الدين، إنما المحمود أن تتريث حتى يضيء لك الرأى المستنير الطريق ويرشد الفكر المستبصر إلى أقرب المسالك وأحراها أن يأخذ بيدك إلى نجوة تعصمك من الزلل. لكن هذا الشاعرليس من يستمع لصوت المقسل ويستجيب لدعاء الدين حتى تصفه بالقصور. وليس بناقصه حظه من الإجادة أن تخالف المجمع على استحسانه لكن الذي يضيره ألا يعبر عن عبى اطفه التي تجيش في نفسه وعن افكاره التي تجول في خلده أو يحاول كمتها عباراة لمرف قائم و تقليد مصطلح عليه. و شاعر نا هذا فا تك خارج على القانون و النظام محب أن يستقبل شمس الحرية باسما مستبشر ا يخوض المنايا في سبيلها و الإقامة في ذراها .

فصفه إذا شئت بإضاعة الحزم وضلال الرأى والبعد عن الجادة . ولكن قل إن شعره حسن يعبر عن شخصيته تعبيرا جميلا .

من مجالس الأدب في المصرين الأموى والعباسي

اجتمع الفرزدق و جميل و جرير و نصيب وكثير فى موسم (١) من المواسم، فقال بغضهم لبعض: والله لقدا جتمعنا فى هذا الموسم، و ما ينبغى لنا أن نتفرق إلا وقد تتابع لنا فى الناس شىء نذكر به. فقال جرير: هل لسكم فى سكينة (٢) بنت الحسين نقصدها فنسلم عليها. فلعل ذلك يكون سببا لبعض ما نربد؟ فقالوا: امضوا بنا، فمكئوا أياما، ثم أذنت لهم، فدخلوا عليها، و قعدت لهم حيث تراهم و لا يرونها، ثم أخرجت لهم وصيفة لها وضيئة، قد روت الاشعار و الاحاديت، فأقر أها كل منهم السلام، فقالت: أيكم الفرزدق؟ فقال: هأنذا. قالت: أنت الذي يقول:

أبيت أمنى النفسأن سوف نلتق وهل هو مقدور لنفسى لقاؤها؟ فإن ألقها أو يجمع الدهر بيننا ففيها شفاء النفس منها وداؤها قال: نعم، قالت: قولك أحسن من منظرك. وأنت القائل:

ودعنى ببشاشة وتحيـة وتركننى بين الديار قتيـلا لمأستطع رد الجواب عليهم هند الوداع وما شفين غليلا لوكنت أملكهم إذن لم يبرحوا حتى أودع قلبى المخبولا قال: نعم: قالت أحسنت، أحسن الله اليك، وأنت القائل:

⁽۱) المحاسنوالمساوى، ص٤٣٢طبع ليبزج ، مصارع العشاق ص٢٨٢ ـ الأغانى ١٩٩ ج ١٤ ، الموشيح ص ١٥٩

هما دلتاتى من ثمانين قامة كما انقض باز أقثم الريش كاسره (١) فلما استوت رجلاى فى الأرض نادتا: أحى فيرجى أم قتيل نحاذره؟

قال: نعم. قالت: فما دعاك إلى إفشاء سرها وسرك، هلا سترت عليها وعلى نفسك؟ فضرب بيده على جبهته، وقال: نعم، فسوءة لى.

ثم دخلت على مو لاتها وخرجت وقالت : أيكم جرير ؟ فقال : هأنذا : قالت : أنت القائل :

رزقنا به الصيد الغرير ولم نكن كمن نبله محرومة وحبائله فهيهات هيهات العقيق نواصله قال نعم اقالت: احسن الله إليك ، وأنت القائل:

كأن عيون الجتلين تعرضت وشمسا تجلى يوم دجن (٢) سحابها إذا ذكرت للقلب كاد لذكرها يطير اليها واعتراه عـذابها قال: نعم: قالت: أحسنت! وأنت القائل:

سرت الهموم فبتن غير نيام وأخو الهموم يروم كل مرام ذم المنسازل بعد منزلة اللوى والعيش بعد اولئك الآيام طرقتك صائدة القاوب وليس ذا وقت الزيارة فارجعي بسلام لوكان عهدك كالذي حدثتني لوصلت ذاك فسكمنت غير ذمام تجرى السواك على أغر كانه برد تحدر من متون غمام قال: نعم 1 قالت: سوءة لك 1 جعلتها صائدة القلوب، حتى إذا أناخت جعلت دونها حجابا 1 ألا قلت:

⁽١) كسرالطا ثرجنا حيه : إذا ضم منهما شيئاً ، وهو يريدالوقوع أو الانقضاض. (٣) الدجن : المعار الكثير .

طرقتك صائدة القلوب فرحبا نفسى فداؤك فادخلى بسلام قال: نعر 1 فسوءة لى .

ودخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم كثير ؟ فقال : هامذا ! فقالت : أنت القائل :

وأعجبنى يا عن منك خلائق حسان إذا عد الخلائق أربع دنوك حتى يطمع الصب فى الصبا وقطعك أسباب الصباحين تقطع وأنك لاتدرى غريما مطلته أيشتد إن قاضاك أم يتضرع وأنك إن واصلت أعلمت بالذى لديك فلم يوجد لك الدهر مطمع قال: نعم ا قالت: أعطاك الله مناك، وأنت القائل:

هنينا مرينا غير دا عامر لعزة من أعراضنا ما استحلت فا أنا بالداعى لعزة فى الورى ولا شامت إن نعل عزة زلت وكنت كذى رجلين: رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فشلت قال: نعم، قالت: أحسن الله اليك.

ثمدخلت على مولاتها وخرجت ، وقالت : أيكم نصيب ؟ ففال : هأنذا ؟ قالت أنت الفائل :

ولولا أن يقال صبا نصيب لقلت: بنفسى النشآ (۱) الصفار قال: نعم، قالت: أحسنت وكرمت، إلا أنك صبوت إلى الصغار، وتركت الناهضات بأحمالها.

تُم دخلت علىمولاتها وخرجت، وقالت: أيكم جميل؟ قال: أنا؟ قالس: أنت القائل:

لقد ذرفت عيني وطال سفوحها وأصبح من نفسي سقيما صحيحها

⁽١) النشيأ : جمع ناشيء وللمذكر والمؤنث ، وهو الحدث الذي جاوز حمد الصغر ،

فياليتنا كنا جميما وإن نمت بجاور في الموثى ضريحي ضريحها أظل نهاري مستهاما ويلتقي مع الليل روحي في المنام وروحها فهل لي في كان حبي راحة وهل تنفعني بوحة لو أبوحها ?

قال: نمم ا قالت: بادك الله عليك ا وأنت القائل:

خليلي فما عشمًا هل رأيمًا قديلًا بكي من حب قاتله قبلي ? أبيت مع الهلاك ضيفا لأهلها وأهلي قريب موسعون ذوو فضل فيارب إن تملك بثينة لا أعش فواقًا (١) ولا أفرح عالى ولا أهلى ويارب إن و قيت شيشًا فو قُها حتوف المنايا رب واجمع بها شملي

قال: نعم ا قالت أحسنت ، أحسن الله إليك ، وأنت القائل:

لكل حاديث عنادهن بشاشة وكل قتيسل بينهن شهيد وياليت أيام الصبا كن رجماً ودهراً تولى يابثين يعسود إذا قلت : مايي يا بثينة قاتلي من الحب قالت : ثما بت ويزيد وإنقلت: ردى بعض عقلي أعش به تناءت وقالت: ذاك منك بعيد فيا ذكر الخلان إلا ذكرتها ولا البخل إلا قلت سوف تجوه فلاأنا مردود بما جثت طالبا ولاحبها فيما يبيد يبيد

ألا ليت شمري هل أبيتن ليلة بوادى القرى إنى إذا اسميد يموت الهوى مني إذا مالقيتها ويحيا إذا خارقتها ويزيد

قال: نعم ا قالت: لله أنت، جملت لحديثها ملاحة و بشاشة، وجملت قتيلها شهيداً ، وأنت القائل :

⁽١) فواقا: فترة .

ألا ليتنى أعمى أصم تقودنى بثينة لايخنى على مكائها قال: نعم ا قالت: قد رضيت من الدنيا أن تقودك بثينة وأنت أعمى أصم إقال نعم .

ثم دخلت على مولاتها وخرجت ، ومعها مدهن فيه غالية (1) و ومنديل فيه كسوة ، وصرة فيها خسمائة دينار ، فع بت الغالية على رأس جميل ، حتى سالت على لحيته ، ودفعت إليه الصرة والكسوة ، وقالت ابسط لنا العذر ، أنت أشعرهم ، وأمن لاصحابه بمائة ، مائة .

()

خرج (٢) الفرزدق (٣) حاجاً ؛ فلما فضى حجه عدل إلى المدينة ؛ فدخل إلى سكينة بفت الحسب ؛ قال : سكينة بفت الحسب ؛ نسلم ؛ فقال : أنا ؛ قالت : كذب ، بأشر ممك لذي يقه ل :

بغفسى من تخنبه عزيز على ومن زيارته لمـــام ومن أمسى وأصبح لاأراه ويطرقني إذا هجع النيــام

فقال: أما والله لو أذنت لى لاسممتك أحسن منه. قالت : أقيموه ؟ فأخرج ، ثم عاد منها من الغد ، فدخل عليها ؛ فقالت يا فرزدق ؛ من أشعر

⁽١) المالية: طيب .

⁽۲) الأغانى ص ۳۸ ج ۸ ، مصارع العشاق ص ۷۶ ، المحاسن والمساوى ه مس ۱۳۳ طبيع ليېزج .

⁽٣) الفرذدق هو أبو فراس همام بن غالب، نشأ بالبصرة و أخذه أبوه برواية الشعر فنظمه و نبخ فيه ، و تعرف بولاة البصرة ومدحهم و هجاهم ، ثم رحل إلى خلفاء بنى أمية بالشام و مدحهم و تال جو ائزهم ، مات سنة ، ١١ ه

الناس فقال أنا وقالت كذبت وصاحبك جرير أشعر منك حيث يقول فله الحياة لمادنى استعبار ولزرت قبرك والحبيب يزار كانت إذا هجر الضجيع فراشها (٢) كتم الحديث وعفت الأسرار لايلبث القرناء أن يتفرقوا ليل يسكر عليهم ونهاد فقال: والله لئن أذنت لى لاسمعتك أحسن منه وفامرت به فأخرج.

ثم عاد إليها فى اليوم الثالث؛ وحولها مولدات لها كأنهن التماثيل؛ فنظر الفرزدق إلى واحدة منهن فأعجب بها ، وبهت ينظر إليها . فقالت له سكينة ، يا فرزدق ؛ من أشعر الناس ؟ قال أنا ، قالت كذبت ، صاحبك أشعر منك حيث ،قول :

إن الميون التي في طرفها مرض قتلمننا ثم لم يحيين قتـالانا يصرعن ذا اللبحتى لاحراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا

فقال: ابن تركتني لاسمعناك أحسن منه فأ مرت بإخراجه فالتفت إليها وقال: يا بنت رسول الله ؟ إن لى عليك حقاً عظيما . قالت : وما هو ؟ قال : ضربت إليك آباط الابل من مكة إرادة القسليم عليك ؟ فكان جزائب من ذلك تكذيبي وطردى ، وتفضيل جرير على ، ومنعك إياى أن أنشدك شيئا من شعرى ، وبي ماقد عيل منه صبرى ، وهذه المنايا تغدو وتروح ، ولعلى لا أفارق المدينة حتى أموت ، فإذا أنا مت فرى بي أن أدرج في كفني م أدفن في ثياب هذه الجارية (٢) .

فضحكت سكينة وأمرت له بالجارية ، فحرج بها آخذا بريطتها (٣) ، ثم

⁽١) الصحيع : الزوج ، وهمرها أن يغيب عنها ، يصفها بالعفاف .

⁽٢) يشير إلى الجارية التي أعجبته (٣) الريدة: الملامة ،

قالت له يافرزق ، احتفظ بها وأحسن صحبتها ، فإنى آثرتك بها على نفسى ، بارك الله لك فيها .

قال الفرزدق : فلم أزل والله أرى البركة بسطائها فى نفسى وأهلى و مالى . (۴)

روى عن حماد الراوية المتوفى عام ١٥٦ ه قال: كان انقطاعى إلى يزيا. ابن عبد الملك، فكان هشام يجفونى لذلك في أيام يزيا فلما مات بدرا. وأفضت الخلافة إلى هشام خفته، فمكثت في بيتى سنة، لا أخرج إلا لمن أثق به من إخواني سراً.

فلما لم أسمع أحداً يذكرنى سنة أمنت فخرجت فصليت الجمعة ، ثم جلست عند باب الفيل. قاذا شرطيان قد وقفا على فقالا لى يا حاد ؛ أجب الأمير يوسف (١) بن عمر، فقلت في نفسى : مِنْ هذا كنت أحذر، قلت للشرطيان هل لحكما أن تدعانى آئى أهلى فأو دعهم وداع من لايغصرف اليهم أباراً ثم أصبر. معكما اليه ؟ فقالا : ما الى ذلك من سبيل .

فاستسلمت في أيديهما وصرت الى يوسف بن عمر وهو في الإيوان (٢) الأحمر فسلمت عليه فرد على السلام: ورحى الى كتابا فيه: «بسم الله الرحم المؤمنين الى يوسف بن عمر ، أما يعد فإذا الرحم من عبد الله هشام أمير المؤمنين الى يوسف بن عمر ، أما يعد فإذا قرأت كتابي هـذا فابعث الى حماد الرواية من يأتيك به غير مروع قرأت كتابي هـذا فابعث الى حماد الرواية من يأتيك به غير مروع

⁽۱) لم يكن يوسف بن عمر واليا على المعراق بعد ولاية هشام بسنة ، و إنها كان الوالى عليه خالد القسرى حتى سنة ١٢٠ ه ثم ولى يوسف بعده . (٣) الابوان : البيت بيني طولا .

ولاه يعتم (')، وادفع إليه خسمائة دينار وجملا مهريا (' يسير عليه الذي عشرة ليلة إلى دمشق » .

فأخذت الخدمائة الدينار ونظرت فإذا جمل من حولى ، فوضعت رجلى فى الغرز (") ، وسرت اثلقى عشرة ليلة ، حتى وافيت باب هشام . فاستأذنت فأذن لى فدخلت عليه فى دار قه راء (الاله) مفروشة بالرخام ، وهو فى مجلس مفروش بالرخام ، وبين كل رخامتين قضيب ذهب، وحيطانه كاك ، وهشام جالس على طنفسة حراء ، وعليه ثياب خرحر ، وقد تضمخ بالمسك وهشام جالس على طنفسة حراء ، وعليه ثياب خرحر ، وقد تضمخ بالمسك والمنابر ، م من يديه مسك مفتوت في أو انى ذهب يقلبه بيا ه تتفوح روا تحد، فسلمت ف حالى ، وإذا جاريتان لم أر فسلمت ف حالى ، وأذنى كل واحدة منهما حاقتان من ذهب ، فيها لؤلؤ قان تته قادان .

فقال لى : كيف أنت يا حاد الا وكيف حالك الا فتلت بخير يا أمسير المؤمنان ، عال : أنا رى فيم بعثت إليك ، لبيت خطر ببالى لم أدر من قاله . قلت : مما هو الا فقال :

فادعوا بالصبوب يوما فجاءت قينة في عينها إبريق قلت: هذا بقوله عدى بن زيد في قصيادة له: قال: فأنشاد نيها،

بكر المادلون في وضم الصب يقولون لي : ألا تستفيق

⁽١) غير متمتع: من غير أن يصيبه أذى يقلقه ويزعجه .

⁽٢) مهرة بن حمدان : أبو قبيلة وهم حي عظيم، و إبل مهربة منسوبة إلى هذا الحيي

 ⁽٣) الرز : ركاب الرجل من جلد ، فاذا كأن من خشب أو حديد فهو وكاب.

⁽١) دار قوران واسعة .

ويلومون فيك يا بنة عبد الله والقلب عندكم موهوق^(۱) لست أدرى إذ أكثروا المذل عندى

أعسدو يسلومني أم صديق

فطرب، ثم قال: أحسنت والله يا حاد، أعد، فأعسدت فاستخفه الطرب حتى نزل عن فرشه، فقال: سل حوائعك، فقلت: كائنة ما كانت؟ قال نعم، قلت: إحدى الجاريتين، فقال لى: هما جميعاً لك بما عليهما ومالهما. ثم قال للاولى: اسقيه فسقتني شربة سقطت معها فلم أعقل حتى أصبحت ثم قال للاولى: اسقيه فسقتني شربة سقطت معها فلم أعقل حتى أصبحت فإذا بالجاريتين عند وأسى وإذا عامة من الخدم مع كل منهم بدرة، فقال لى أحدهم: أمير المؤمنين يقر أعليك السلام، ويقول لك : خذ هذه فانتفع بها فأخذتها والجاريتين وانصرفت:

(()

وقال بعض الرواة :

كنا فى دار أمير المؤمنين المهدى بعيسا باذ (٢) ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب فدعا بالمفضل الضبى الراوية فدخل ، فمكث مليا ، ثم خرج إلينا ومعه حاد والمفضل (٣) جميماً ، وقد بان فى وجه حماد الانكسار والغم ، وفى وجه المفضل السر ور والغشاط .

⁽۱) الموهوق : المشدود بالوهق ! وهو الجبل. ويروى : موثوق.

 ⁽۲) عيساً باذ: محلة كانت شرق بغداد ، بها بنى المهدى قصره الذى سماه قصر السلام .

⁽٣) هو المفضل بن محمد بن يعلى الضي ؛ راوية عالم بالأدب من أهل الكوفة لزم المهدى ، وصنف له كتاب المفضليات ، توفى سنة ١٦٨ ه

شم خرج حسين الخادم بعدها ، فقال ؛ يامعشر من حضر من أهل العلم ، إن أمير المؤ منين يعلمكم أنه قد وصل حاداً الشاعر بعشرين ألف درهم ، لجو دة شعره ، وأبطل روايته لزيادته في أشعار الناس ماليس منها ، ووصل المفضل بغسمين ألفا لصدقه وصمة روايته ، فمن أراد أن يسمع شعراً جيماً عن عاد ، ومن أراد رواية صحيحه فليأخذها عن المفضل .

فسألنا عن السبب فأخبرنا أن المهدى قال للمفضل لما دعا به وحده : إنى رأيت زهير بن أبي سلم افتتح قصيدته بأن قال:

دع ذا وعد القول في هرم(١)

ثم دعا مجهاد فسأله عن مثل ما سأل عنه المفضل فقال حماد : اينس هكذا قال زهير ما أمير المؤمنين ، قال : فكيف قال ؟ فأ نشده :

لمن الديار بقنة (٢) الحجر أقوين مذ حجج ومند دهر

⁽۱) هرم بن سنان ممدوح زهير .

⁽٢) القنة : أعلى الجبل ، والحجر : موضع باليمامة .

ققراً عندفع النحائت (۱) من ضفوى (۲) أولات الضال (۳) والسدر دع ذا وعدد القدول في هرم خدير الكوول وسيد الخضر قال: فأطرق المهدى ساعة . ثم أقبل على حاد فقال له : قاء بلغ أمير ألمؤمنين عنك خبر لابد من استحلافك عليه ، ثم استحلفه بأيمان البيعة وكل يمين محرجة ليصدقنه عن كل مايساً له عنه ، فحلف له عما تو ثق منه . ثم قال له : اصدقني عن حال هذه الأبيات ومن أضافها إلى زهدير ، فأقر له حينتذ أنه قائلها ، فأمر فيه ، وفي المفضل ، عما أمر به من شهرة أمرهما

وكشفه .

⁽١) النحا ثت : آبار في موضع معين . (اللسان مادة نحت) .

⁽٢) ضفوى : مكان دون المدينة .

⁽٣) الضال والسدر : نوعان من الشجر .

موازنة بين قطعتين من النش

()

كة ب عبد الحميد بن يحيى على لسان مروان بن محمد عهدا إلى ابنـــه عبد الله بن مروان حاب وجهه إلى قتال الضحاك بن قيس الشيباني :

استكثر من فوائد الخير ، فإنها تذهر الحماة ، وتقيل المسترة ، واصبر على كفلم الغيظ ، فإنه يورث الراءة ، وبؤمن الساحة ، وتعهد العامة ، مه فقد دخائلهم ، و تبطن أحوالهم ، والمثارة دنائلهم ، حتى تكون منها على رأى عين ، ويقين خبرة ، فتنعش عاريم ، والبير كسيره ، وتقوم أوده ، وتعلم جاهلهم ، وتستصلح فاسامه م ، فإن ذلك من فعلك بهم يورثك العسزة ، ويقدمك في الفضل ، ويبق لك لسان الصاحق في العاملة ، ويحرز لك ثواب ويقدمك في الفضل ، ويبق لك لسان الصاحق في العاملة ، وتعورة لك ثواب الآخرة ، ويرد عليك عو اطفهم المستنفرة منك ، وقاويهم المتنحية عنك ، قس بين منازل أهل الفضل في الدين والحجي والرأى والعقل والتدبير والصيت في العامة ، و بين منازل أهل النقص في طبقات الفضل وأحواله ، والخول عند مباهاة الغسب ، وانظر بصحبة أيهم تنال من مودته الجيسل ، ويستجمع لك أقاويل العامة على التفضيل ، وتبلغ درجة الشرف في أحوالك المتصرفة بك ، فاعتمد عليهم مدخلا لهم في أمرك ، وآثرهم بمجالستك لهم مستمعا منهم ، وإياك و تضييعهم مفرطاً ، وإهالهم ، ضيعا .

وتنل أنفس الحفلوظ ، ورغيب الشرف ، وتعل درج الذكر ، والله يسأل لك أمير المؤمنين حسن الارشاد ، وتتابع المزيد ، وبلوغ الأمل . . إلى آخر هذا العهد الطويل البليغ .

(Y)

ويذكرنا هذا العهد بعهد الإمام على بن أبي طالب الذي كتبه اللاشتر النخمى حين ولاه أمر مصر ، قال الإمام على فيما قال :

اعلم يامالك أفي قد وجبتك إلى بلاد قد جرت عليها دول من قبلك من عدل وجور ، وأن الناس ينظرون في أمورك في مثل ما كنت تنظر فيه من أمور الولاة قبلك ، ويقولون فيك كا كنت تقول فيهم ، إنما يُستدل على الصالحين بما يُجرى الله لهم على ألسنة عباده ، فليكن أحب الذخائر إليك ذخيرة العمل الصالح ، فاهلك هواك ، وشح بنفسك عا لايحل لك ، فإن الشح بالنفس الإنصاف منها فيما أحبيت وكرهت ، وأشمر قلبك الرحمة للرعبة ، والحجمة الهم ، ولا تكونن عليهم سرما ضاراً ختنم أكابهم ، فإنهم صنفان : إما أخ لك في الدين ، وإما نظير لك في الدين ، والما من فإنهم من الزلل ، و تعرض لهم العلل ، ويؤتى على أيديهم في الديد والماها ، فأعطهم من فإنك وصفحك مثل الذي تحب وترضى أن يعطيك الله من حقوه وصفحه ، فإنك فوقهم ، وولى الأمر عليك فوقك ، والله فوق من ولاك ، وقسد استكفاك أمرهم ، وابتلاك بهم ، ولا تنصبن نفسك لحرب الله ، فأنه لا يدى (١) استكفاك أمرهم ، وابتلاك بهم ، ولا تنصبن نفسك لحرب الله ، فأنه لا يدى (١) الك بنقمته ، ولا غنى بك عن عفوه ورحمته ، وليكن أحب الأمور إليك

⁽١) أي لاطاقة لك : مثني يد .

أوسطها في الحق ، وأعها في العدل ، وأجمعها لرضى الرعية ، فإن سخط العامة يجيمف برضا الخاصة ، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة ، وليس أحد من الرعية أثقل على الوالى مئونة في الرخاء ، وأقل معونة في البلاء ، وأكره للانصاف ، وأسأل بالإلحاف ، وأقل شكرا عند الاعطاء ، وأبطأ عندا عند المنع ، وأخف صبرا عند ملمات الدهر ، من أهل الخاصة . وإنما عمود الدين ، وجاع (١) المسلمين ، والعدة من الاعداء ؛ العامة من الامة . فله كن صفوك لهم ، وميلك معهم .

⁽١) جماع الثيء: بجتمع أصله.

موازنة بين هذين النصين

وهمن هنا نستطيع أن نو ازن بين هذين المهدين في إيجاز:

المحفظ على أسلوب عبد الحميد الميل إلى الإسهاب والنرسل ، أما أسلوب الإمام ففيه جنوب إلى الإيجاز مع البلاغة الطيمة المواثية ، وعبد الحميد يملل بلاغة كلامه بما حفظ من كلام الإمام في أول نشأته "، ونلاحظ أن الإمام عليا كرم الله وجهه قد زود يهذا العهد قائده الأشتر النخمي حين ولاه مصر التي هجرت عليها بلاد قبله من عدل وجور » والتي كانت حديثة عهد بفتة ذهبت بالخليفة المظافرم عمان . فكان من الحق أن ينهج له القيمد ويها به السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيا زعموا إلى ولى العهد وهو ذاهب السبيل . أما عبد الحميد فقد كتب العهد فيا زعموا إلى ولى العهد وهو ذاهب ألى الحرب ، وعجيب أن يزود القائد وهو غاد إلى القتال برسالة تقع في قرابة خسين صفحة من هذا السكتاب . وأكثره مما لاصلة للحرب به . وما رأ نا أحدا من المؤرخين أثبت هذا العهد في هذا المقام . وما عهد الإعام على كرم الله وجهه . لذلك لا تعبد لحذا العهد و لا غرض له إلا أن يعارض عهد الإعام على كرم الله وجهه . لذلك لا تعبد لحذا العهد ر بادا الموسوعات يربطه ، ولا مدارا يدور عليه ، بل أكثره جمل مترادفة ، وموضو عات يربطه ، ولا مدارا يدور عليه ، بل أكثره جمل مترادفة ، وموضو عات يربطه ، لا تكاد تجمعها ألفة ، أو تصلها قرابة .

وانظر إليه حين يسوق إلى وإليه بعض النصائح التي لا يصلمها غرض ولا تضمها وشيجة ، كيف ينوء بها في قوله « هذه خصال . . . » ويسوق في هذا التنويه عشرين جملة متتابعة .

أما الإمام على رضى الله عنه فقد. ذق في ترسله دقة لا يصل إليها أهـــل الإيجاز، وذهبت كل فقراته المتلاحقة عمني خاص لا يقوم به غهرها، وانظر

إلى وصفه لأهل الخاصة كيف يقول فيه: «وليس أحد من الرحية أثقل على الوالى مؤ منة في البلاء ، وأكره الإنصاف ، وأسأل بالإلحاف ، وأقل شكرا عند الإعطاء . وأبطأ عذرا عند المنع . وأخف صبرا عند مامات الدهر ، من أهل الخاصة » .

فهذه الجل المتناسقة المتقابلة لم تقع على معنى واحد ، بل وقع كل منها هلى معنى خاص لابد منه .

ومهما كان فقاء تأثر عبد الحميد ببلاغة الإمام على تأثراً كبيرا ظرم في عباره هذا.

خطبة عبد الله بن الزبير في مكة في رثاء أخيم مصعب لما بلغه قتله ٧١ ه

الحمد لله الذى له الخلق والأمر وملك الدنيا والآخرة ، يؤتى الملك من يشاء ، ويعز من يشاء ، ويذل من يشاء .

أما بعد: فإنه لم بعز من كان الباطل معه ، وإن كان معه الآمام طرا، ولم يذل من كان الحق معه وإن كان مفردا ضعيفا ، ألا وإنه قد أتانا خبر من العراق فساء نا وسرنا ، أنانا أن مصعبا قتل رحمة الله عليه ومغفرته ، فأما الذي أحزننا من ذلك فإن لفراق الجميم لذعة ولوعة ، يجدها حميمه عند المصيبة ، ثم يرعوى من بعد ذو الرأى والدين إلى جميل الصبر ، وحسكريم العزاء ، وأما الذي سرنا منه فإنا قد علمنا أن قتله شهادة له ، وأنه عز وجل جاعل لنا وله في ذلك الخيرة إن شاء الله . . أسلمه الطغام (١) ، الصم الآذان أهل العراق ، وباعوه بأقل الئمن الذي كانوا يأخذون منه ، فإن يقتلوه وقصد قتل أبوه وعمه وأخوه ، وكانوا الخيار الصالحين .

خطبة أبي حمزة الخارجي في مكة

: سيد

دخل أبو حمرة النحارجي مكة سنة ١٣٠ ه فصعد المنبر متوكناً على قوس له عربية فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: أيها النساس إن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لا يتأخر ولا يتقدم إلا بإذن الله وأمره ووحيه ... ثم تحدث عن أبى بكر وعمر وعثمان وعلى ، ثم عن معاوية وعن ابنه يزيد ، ثم اقتص

ور، أي الأوغاد.

خفاء بني أمية خليفة خليفة ، فلما انتهى إلى عمر بن عبد العزيز أعرض عنه ولم يذكره ، ثم تعدث من الشيعة ، ثم أقبل على أهل الحجاز فقال:

نصوص من الحطبة .

يا أهل الجاد أتحيروني بأسساني و تزهمون أنهم شباب ، وهسل كان أصحاب رسول انه إلى شبابا . أما برألله إنى لعالم بذا بعكم فيايضركم في معادكم، ولولا اشتذائي بذاكم ما تركت الاخذ فوان أيا يام ،

شباب ، الله مَدَرّ ، أن في شباب ، غن بنة من الدر أعينهم ، ثقيلة عن الباطل أرجاب ، أنهناه عبادن و أبالان سب ، فندار الله إليهم في جوف الليل منهنية أ الابهم سل الميال الدران ، كل العارش أعديم بآية فيها ذكر الجنة بكي شبر قا إليها و إذا من طابه فيها ذكر العارش بق تنه أ دأن زفير جهم بين أذنيه و معول كارتم و بلا أم كلال اللسل بكادل البار قد أكلت الارض ركبهم مو صول كارتم و بكانهم و أبو فهم ، حباسم و المنتقلة و المنتقلة و المال في جنب الله ، حتى إذا رأوا السهام قد فوقت ، والرماح قد أنبر عن والله يوغيد المكتيبة لوعيالة ، ورعدت الكتيبة بسواعق الموت و برقت ، استخذه و ابو عيد المكتيبة لوعيالة ، ومضى الشاب منهم قدما ، حتى اختلفت رجلاه على عنق فرسه ، و تخضيت بالدماء محاسن منهم قدما ، حتى المتلف المكر ض ، وانعدات إليه طير السماء ، فكم من عين في منقار طير طلما بكي صاحبها في جوف اللبل من خوف الله ، وكم من كف زالت عن معسمها طللها اعتدد عليها صاحبها في جوف الليسل من كف زالت عن معسمها طللها اعتدد عليها صاحبها في جوف الليسل بالسجود لله ، ثم قال (أوه أوه أوه) ، ثم بكي و نزل اه .

تعریف :

أبو همزة الحنارجى: أحد نساك الأباضية، أتباع عبد الله بن إباض، وهم فرقة من الحنو ارج ظهرت فى آخر دولة بنى أميــــة وقامت دولتهم باليمن فى جنوب الجزيرة و استولوا على الحجاز سنة ١٢٩ أيام مروان بن محمد، وهم إلى

أهل السنة أقرب ولا زالت لهم بقية بيلاد المغرب وزنجبار حتى اليوم .

وأبو حمزة من خطباء النحو ارج المشهود لهم بالفصاحة و اللسن ، وفيه يقول مالك برأنس الفقيه الأصبحى: خطبنا أبو حمزة على منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة شك فيها المستبصر ، وردت المرتاب ، يريد بالمستبصر نفسه و ماذلك إلا لما أورده من جيد الكلام و سامل الحيجه وقويم البيان و سواء المحجة . وله خطب رائعة محكمة النسج قوية الآسر ، طالما عبقت في حللها و خطرت في مطارفها فهزت أعطاف الدنيا ، و مارّت أسماع الزمن ، ومن ذلك خطبته في وصف أصحابه التي يقول فيها : شباب والله مكتهاون في شبابهم الخ(١) .

الأخذ فوق أيديكم : الضرب عليها حتى تخضعو ا وتذلو ا .

المعاد : الرجوع كالعود ، والمعاد الاخرة .

اكتهل : صار كهلا والكهل من وخطه الشيب .

أنضاء عبادة: جمع نضو وهو المهزول من الإبل وغيرها وكذلك أطلاح جمع طلح، يريد أن العبادة أنهكتهم حتى صاروا كالبعران المهازيل من شدة السهر في وسط الليل وآخره.

شهق شهيقا وشهاقا وتشهاقا : تردد البكاء في صدره .

وزفر زفيرا وزفراً : أخرج نفسه بعد مده إياه .

الكلال: التعبوالإعياء.

⁽١) اقتص أبو حمزة خلماء بنى أسية خليفة خليفة : ذكر قصة كل منهم ذاما معددا .

علمان من أعلام الأدب العربي

زيادين أبي سفيان

A 67 -- 1

أمير عربى ، وسياسى داهية ، وعبقرى ذائع الشهرة ، وكاتب وخطيب ، ومتكلم بليغ .

میلاده ونسبه:

ولد زياد في العام الأول من الهجرة ، ويحيط بنسبه غموض كثير ، فأمه سمية كانب أمة للحارث بن كلدة الثقني طبيب العرب المشهور ، ويقال إن أحد زعماء الفرس قد وهبه إياها ، وانه زوجها لفلام رومي يسمى ، عبيدا ، كان من مو الى ثقيف ، فولدت له زيادا ، ومن ثم قيل له : زياد بن سمية ، أو زياد ابن عبيد ، ولما استلحق معاوية زيادا بنسب أبيه عام ٤٤ ه صار يسمى زياد ابن أبي سفيان ، وكان أبو سفيان قد ادعاه في الإسلام ، وقال : إن سمية اشتملت عليه وأما على الشرك ، وإني كنت أخشى سطوة عمر بن الخطاب ، وكثير من الباحثين يسمونه زياد بن أبيه .

نشأته وحياته وشخصيته:

نشأ زياد فى شباب الإسلام وعزته ، وسمع القرآن وحفظ الكثير من بلاغته ، ومن رو اثع البلاغة النبوية ، وتثقف بالثقافة العربية الذائعة فى بيئته ، ونشأ بليغا مفوها ، وكاتبا وخطيباً مجيداً .

واتخذه المغيرة بن شعبة حين ولى الكوفة كانباً له ، وكذلك استكتبه أبو موسى الاشعرى لما ولى البصرة فى خلافة عمر ، وشاهد عمر ذكاء زياد (١٢ ـ بلاغة العرب)

وبروى عن عمر حين سئل عن ذلك أنه قال: لا لحيانة ولا لعجز وإنما كراهية أن يحمل الناس فضل عقله ، وكان عمرو بن العاص يقول عنه : لله هذا الغلام لوكان أبوه منقريش اساق المرب بعصاه ، وقد ولاه على عام ٣٩ هـ بلاد فارس فضبطها وحمى قلاعها وأعاد الامن والسلام إلى ربوعها، ويروى الطبرى أن فارس كانت قد امتنعت عن أداء الخراج وأن علياً استشار الناس في رجل يوليه هـذه البلاد النائبة ، فقـال له جارية بن قدامة : ألا أدلك يا أمير المؤمنين على رجل صليب الرأى عالم بالسياسة لما ولى؟ قال: من هو ؟ قال : زياد ، قال على : هو لها ، وولاه عليها وعلى كرمان ، ووجهه في أربعة اللف فارس فدوخ بهم تلك البلاد و نشر الأمن في ربوعها، وكان أهل فارس يقولون : ما رأينا سيرة أشبه بسيرة كسرى أنوشروان من سيرة هذا العربي فى اللين والمداراة والعلم بما يأتى ، وظل زياد والياً عليها لعلى وللمحسن بن على بعده، فاغتم به معاوية، وفكر في أمره فأرسل إلى المغيرة بن شعبة فلما دخل قال: دلكل نبأ مستقر ولكل سرمستودع، وأنت موضع سرى وغاية ثقتي ، فقال المغيرة : يا أمير المؤمنين إن تستودعني سرك تستودعه ناصحاً شفيقاً ورعا صديقًا ، فما ذاك يا أمير المؤمنين؟ قال : ذكرت زيادا واعتصامه بأرض فارس ومقامه بهـا وهو داهية العرب ومعه الأموال ، وقد تحصن بأرض فارس وقلاعها ، ويدبر الأمور ، فما يؤمنني أن يبايع لرجل من أهل هذا البيت ، فإذا هو قدأعادهاجذعة ؟ قال المغيرة : أتأذن لي في إتيانه ؟ قال : نعم ، فخرج إليه فلما دخل عليه و جده و سو فاعد في بيت له مستقبل الشمس، فقام إليه زياد ورحب به وسر بقدومه وكان له صديقاً ، فلما تفاوضا في الحديث ، قال له المغيرة : أعلمت أن معاوية استخفه الوجل حتى إليك ، و لا نعلم أحدا يمديده إلى هذا الأمر غير الحسن ، وقد بايع معاوية ، فحذ لنفسسك قيل التوطين، فيستغنى عنك معاوية، قال: أشر على وارَّم ِالغرض الأقصى فإن المستشار مؤتمن . قال : أرى أن تصل حبلك يحبله وتسير إليه وتعير الناس

أذناً صماء وعيناً عمياء ، قال يا ابن شعبة : لقد قلت قو لا لا يكون غرسه في غير منبته ، لا أصل له يغذيه ، و لا ماء يسقيه ، كما قال زهير :

وهل ينبت الخطى إلا وشيجه وتغرس إلا في منابتها النخل

ثم قال: أرى ويقضى الله. وقدم زياد على معاوية ، ففرح بذلك وسر له وولاه البصرة وخر السان وسجستان ، ثم أضاف إليه الكوفة بعد موت المغيرة بن شعبة ، فصار والى البصريين ، وهو أول من جمعا له ، وكان يقيم بالبصرة ستة أشهر ، ويقيم مثلها بالكوفة ، وكان العراق فى فتن مظلمة ، فأقر فيه بسياسته الآمن والسلام والهسدوء ، ثم جمع معاوية له ولاية الهند والبحرين وعمان ، وطمع زياد فى ولاية الحجاز ، ولكن أجمله قد حم فات عام ٥٠ ه ، ودفن بالثوية إلى جانب الكوفة .

وكان زياد يقول: لو ضاع حبل بينى وبين خراسان لعرفت آخذه، وكان مكتوباً فى مجلسه أصول سياسته وهى: الشدة فى غير عنف، واللين فى غيرضعف، المحسن بجازى بإحسانه، والمسى، يعاقب بإساءته.

بلاغته وخصائصها :

كان زياد بليغاً مفوها ، وخطيباً ساحرا ، وفصيحاً لايجاريه فى فصاحته أحد ، وحسبك فى وصف بلاغته ما رواه الجاحظ عن الشعبى قال : ماسمعت متكلماً على منبر قط فأحسن إلا أحببت أن يسكت خوفاً من أن يسى الا زيادا ، فإيه كلما أكثر كان أجود كلاما .

وقد نمى هذه البلاغة فى نفسه نشأته العربية فى ثقيف، وذكاؤه ومواهبه وملكاته العربية ، وإحاطته علماً بلغات العرب وأساليها، وحياته فى عصر ازدهر فيه الادب وفنونه ونبغ فيه أعلام الخطباء والادباء والشعراء.

ويروى لزياد خطبته الطويلة المشهورة المساة : بالبتراء ، التي لم يحمد الله تمالى في أولها، وقد قالها حين قدم البصرة والياً هليها من قبل معاوية ، وذلك فى آخر ربيع الأول سنة هع ه ، و تحتوى هذه الحطبة على روائع الكلم ، وبديع الحيم ، وبيان سياسته فى حكم العراق وما جاوره من بلاد فارس ، ولما انتهى منها ، قام إليه عبد الله بن الأهتم فقال : أشهد أيها الأمير لقد أو تيت الحكمة وفصل الحطاب ، فقال زياد : كذبت ، ذلك نبي الله داود ، فقال الاحنف ؛ قد قلت فأحسنت أيها الامير ، والثناء بعد البلاء ، والحمد بعد العطاء ، وإما لن نثني حتى نبتلي ، فقال زياد : صدقت ، وقام أبو بلال مرداس العطاء ، وإما لن نثني حتى نبتلي ، فقال زياد : صدقت ، وقام أبو بلال مرداس أبن أدية وهو من الخوارج : فقال : أنبأ الله بغير ما قلت ، قال الله تعالى : (وإبراهيم الذي وفى ، ألا تزر وازرة وزر أخرى ، وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) ، فأو عدنا الله خيرا مما أو عدتنا يا زياد ، فقال زياد : إما لن نصل الخطبة تحليلا أدبيا .

خطبة مأثورة لزياد:

ومن خطابته ماروى أن زياد بلغه عن حجر بن عدى وجماعة من شيعة على بالكوفة أنهم بجتمعون ويسبون معاوية وعماله ، فجاء الكرفة وصعد المنبر وقال : أما بعد فإن غب البغى والغى وخيم ، إن هؤلاء تركوا فأشروا ، وأمنوا فاجترءوا على الله ، لئن لم تستقيموا لأداوينكم بدوائكم ، ولست بشىء إن لم أمنع الكوفة من حجر ، وأدعه نكالا لمن بعده ، ويل أمك يا حجر ، سقط العشاء بك على سرحان . . ثم قال لأهل الكوفة : تشجون بيد ، وتأسون بأخرى ، أبدانكم معى وقلو بكم مع حجر الاحمق ، هذا والله من رجسكم ، والله لتظهرن لى براءتكم أو لآتينكم بقوم أقيم بهم أودكم وصعركم ، فقالوا : معاذ الله أن يكون لنا رأى إلا طاعتك وما فيه رضاك ، قال : فليقم كل مشكم فليدع من عند حجر من عشيرته وأهله ، ففعلوا وأقاموا قال : فليقم كل مشكم فليدع من عند حجر من عشيرته وأهله ، ففعلوا وأقاموا قال له : مرحباً أبا عبدالرحمن ، حرب أياه الحرب ، وحرب وقد سالمالناس ، قالمها تبحنى براقش (۱) ، فقال حجر : ماخلعت طاعة ، ولا فارقت جماعة ، قال أهلما تبحنى براقش (۱) ، فقال حجر : ماخلعت طاعة ، ولا فارقت جماعة ،

(١) مثل عربى قديم ، وأصله أن كلبة نبحت فى حى من العرب فأرشدت =

و إنى على بيعتى ، فأمر به إلى السجن ، وأحضر زياد جماعة شهدوا على حجر أنه جمع الجموع ، وأظهر شتم الخليفة ، ودعى إلى حرب أمير المؤمنين ، وأظهر أنه لايصلم هذا الأمر إلا واحد من آل أبي طالب، ووثب بالمصر وأخرج عامل أمير المؤمنين وأظهر سناقب أبى تراب _ الإمام على _ والترحم عليه، والبراءة من عدوه وأهل حزبه، وأن هؤلاه النفر الذين حبسوا معه هم رؤوس أصحابه ، على مثل رأيه ، وأرسل محجر وأصحابه وبشهادة الناس على حجر إلى معاوية في دمشق ، فلما قاربوا دمشق أمر معاوية بقتل ثمانية منهم وترك الباقي وهم ستة تبرأوا من على بن أبي طالب ، ولما بلغ عائشة خبر حجر أرسلت عبدالرحمن بن الحارث إلى معاوية فيه وفي أصحابه ، فقدم عليه وقد قتلهم ، فقال له عبد الرحمن : أين غاب عنك حلم أبي سفيان؟ قال مماوية : حبن غالب عني مثلك من حلماء قومي وحملني ابن سمية فاحتملت ، · قالت عائشة : لو لا أنا لم نفير شيئاً إلا صارت بنا الأمور إلى ماهو أشد منه لذير نافتل حجر ، وقالت هندبنت زيدالاً نصارية ترقى حجراً وكانت تتشيع :

ترفع أيها القمر المنسير تبصر هل ترى حجرا يسير يسير إلى معاوية بن حرب ليقتله كا زعم الأمير تجبرت الجبابر بعد حجر وطاب لها النخورنق والسدير فإن يهلك فكل زعم قوم من الدنيا إلى هلك يصير

دراسة لخطبة زياد البتراء (١):

سيأتى ذكر همذه الخطبة فيما يلي ، والقارئ لهما براها بمثابة إعلان حكم عرفي في العراق . . فأخْـنـ الولى بالمولى ، والمقيم بالظاعن ، والمقبل بالمدير ، والمطيع بالعاصى، والصحيح في جسمه السقيم، امر ليس جاريا

اعداءهم إلى مكانهم ، فباغتوهم ، وأعملوا قيهم السلاح · (١) سميت كذلك لانه لم يحمدالله في بديما . والبتراء : المقطوعة المشوهة .

على القانون السرعى الذى يقصر المستولية على المجرم ، وإنما ذلك شيء يلجأ إليك الطغاة ، وخاصة عند اضطراب الأمن ، لإرهاب الناس وتهديدهم ، وقد سن زياد فى خطبته عقوبات لم يسنها الإسلام ، فن ذلك ماسنه للجرائم المحدثة كما قال : « من نقب عن بيت نقبنا عن قلبه ، ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً » . ومن ذلك عقوبته للمدلج _ أى السائر بالليل _ ، وقوله من أحرق قوما أحرقناه . . كل ذلك من مظاهر الحدكم العرفي الذي أعلنه زياد في البصرة ، حتى صار يعاقب على الظنة ، ويأخذ بالشهة ، ويقسو في معاملة الحوارج والشيعة والناقين عليه وعلى بني أمية ، قسوته على المجرمين ، وقد خافه الناس خوفا شديداً ، فاستتب الأمن ، وهدأت أحوال العراق رغباً ورهباً .

ومن ذلك ندرك بعض الخصائص الأدبية لخطبة زياد هذه ، التي تمثل نفسيته وروحه وشخصيته أتم تمثيل .

فهى مثلاً قوية الأسلوب ، جزلة الألفاظ ، يعتمد زياد فيها على التأثير الخطابى ، وعلى السجع أحيانا ، وعلى قصر الفقرات ، وعلى أسلوب التهديد والوعيد الذى ملت به الخطبة .

وفيها كذلك روح التأثر الآدبى ببلاغة القرآن الكريم واضحة ، ووحدة الخطبة ظاهرة ، فهى فى موضوع سياسى واحد متصل معروف ، وهى وثيقة أعلن بها زياد الحمكم العرفى فى العراق ، ثم هى من أولها إلى آخرها تنصب على الغرض الذى قيلت من أجله ، فلاحشو ولاإغراب ولاحوشية و لا ابتذال وإنما هى البلاغة الطيعة ، والفصاحة السلسة ، التي تجرى كما يجرى الماء فى النهر : لينافى شدة ، وهدوء افى ثورة ، واطراد آفى تتابع ، دون التواء أو انقطاع أو استطراد أوعى أو ضعف . . وألف اظ الخطبة ذات تأثير صوتى قوى . وعلى الجملة فالخطبة صورة لسياسة زياد وسياسة الدولة حيال خصومها والعابين بالامن فيها ، فى أول عهد معاوية ، وبده حكم الامويين .

وعلى الجملة فقد كان زياد كما قيل فيه بحق متما تمثله خطبته: من ذوى الاحلام الوافرة، والاذهان الحاضرة، واللسان الفتبق. كماكان من أقوى العمد التي قام علمها عرش بني أمية، وكان على ثم معاوية يجدان فيه اليد المصرفة، والرأى الجميع، واللسان الذرب، وأى أريب أديب داهية كان فى جلدته، وقد اطمأن له الخليفتان: على، ثم معاوية، لانه راض لهما الامور، وسدت به الثخور، ولانه أحكم لهما اللسياسة، وقاد الناس بالحزم والشدة حينا، وحينا آخر بالرفق والكياسة، وقاتله الله من ملك في ثياب عربى، وحاكم فى زي بدوى،

ولو لا استبداده ، وأنه سن للحجاج وللطفاة من بعده سياسة البطش والطغيان لكان من أعظم الشخصيات الإسلامية في عصر بني أمية .

نص خطبة زياد البتراه:

أما بعد ، فإن الجهالة الجهلاء (١) والضلالة العمياء (٢) ، والغى الموفى بأهله على النار . مافيه سفهاؤكم و يشتمل عليه حلماؤكم (٣) ، من الأمور العظام ، ينبت فيهاالصغير ، و لا يتحاشى عنها الكبير ، كا نكم لم تقر مو اكتاب الله ولم تسمعوا ما أعد الله من الثو اب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب العظيم لأهل معصيته ، في الزمن السر مدى (٤) الذي لا يزول ، أتكونون كن طرفت عبنيه الدنيا ، وسدت مسامعه الشهوات (٥) ، و اختار الفانية على الباقية و لا تذكرون أنكم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تسبقوا إليه ، من تركم الضعيف يقهر و يؤخذ ماله ، ماهذه المو اخير المنصوبة (١) ، والضعيفة المسلوبة في النهار المبصر ،

⁽١) جهالة جهال : شديدة مثل لياله .

⁽٢) الضلالة العمياء: التي لاهدي معها.

⁽٣) السفيه: سي. الحاق وضده الحلم.

⁽ع) السرماى: الدائم.

⁽٠) كناية عن تمكن الشهوات من نفوسهم وانصر افهم الى متاع الدنيا .

⁽٦) المواخير : جمع ماخور . بيت الريبة والفحش .

والعدد غير قليل؟ ألم يكن منكم نهاة تمنح الغواة عن دلج الليل(١) وغارة النهار، قربتم القرابة، وباعد تم الدين، تعتذرون بغير العذر، وتغضون على المختلس، كل امرى منكم يذب عن سفيه ، صنيع من لا يخاف عاقبة ، و لا يرجو معاداً ، ما أنتم الحلماء، ولقد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دو نهم (٢). ما أنتم الحلماء، ولقد اتبعتم السفهاء فلم يزل بكم ما ترون من قيامكم دو نهم (٢). حتى انتهكوا حرم الإسلام، ثم أطرقوا و رادكم كنوساً في مكانس (٣) الريب. حرام على الطعام والشراب حتى أسويها بالارض هدما و إحراقاً . إنى رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله : لين في غير ضعف وشدة في غير عنف . وإنى أقسم بالله لا يخذن الولى بالمولى(٤) والمقيم بالظاعن، في غير عنف . وإنى أقسم بالله لا يخذن الولى بالمولى(٤) والمقيم بالظاعن، أخاه فيقول : انج سعد فقد هلك سعيد(٥) أو تستقيم قناتكم (٢) ا إن كذبة الأمير بلقاء مشهورة ، فإذا تعلقتم على بكذبة فقد حات لكم معصبي، الأمير بلقاء مشهورة ، فإذا تعلقتم على بكذبة فقد حات لكم معصبي، فإذا سمعتموها مني فاغتمر وها(٧) في ، و اعلموا أن عندى أمثالها . من نقب منكم عليه فأنا ضامن لما ذهب من ماله فإياى ودلج الليل ؛ فإنى لا أوتى بمدلج الاسفكت دمه ، وقد أجلتكم في ذلك بمقدارما يأتى الخبر الكوفة و يرجع السفكت دمه ، وقد أجلتكم في ذلك بمقدارما يأتى الخبر الكوفة و يرجع السلم . وإياى ودعوى الجاهلية (٨) ، فإنى لا أجداحداً دعا بها الاقطعت لسانه السمة المناه واياى ودعوى الجاهلية (٨) ، فإنى لا أجداحداً دعا بها الاقطعت لسانه

⁽١) دلج الليل : السير فيه . والمراد التلصص والفتك .

⁽۲) قيامكم دو نهم : دفاعكم عنهم .

⁽٣) الكنوس: جمع كانس، وهو الظبي يدخل فى كناسه أى مأواه. والمراد أنهم عكمفوا على المعاصى.

⁽٤) الولى: السيد، والمولى: العبد، المراد أنه يأخذ السيد بذنب عبده. وكذا الباق. (٥) مثل يضرب لتنابع الشر وأصله أن أخوين خرجافى طلب إبل لهما فرجع سعد ولم يرجع سعيد

⁽٦) المرادحتي تستقيموا . وشبههم بالقناة وهي عود الريح .

⁽٧) اغتمزوها في : عدوها من عيو بي .

⁽٨) دعوى الجاهلية : كناية عن التناصر بتأثير العصبية سفها وجهالة ، وأصلها يالفلان استغاثة ,

وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة ، فمن غرق قوما أغرقناه 1 ومن أحرق قوما أحرقناه . ومن نقب بيتاً نقيناه عن قلبه ، ومن نبش قبرآ دفناه فيه حيا . فكفوا عني أيديكم وألسنتكم أكفف عنكم يدى والساني . ولا تظهر من أحدكم رببة بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت عنقه . وقد كانت بيني و بين أقوام إ-ن(١) فجعلت ذلك دبر(٢) أذبي وتحت قدمى . فمن كان منسكم محسناً غليزدد إحساناً ، ومن كان منسكم مسيئاً فلينزع عن إسامته . إنى لو علمت أن أحدكم قد قتله السل من بغضى لم أكشف له قناعاً ، ولم أهنك له ستراً حتى يبدى لى صفحته ^(٣) ، فإذا فعل ذلك لم أناظره . فاستأنفواً أموركم ، وأعينوا على أنفسكم ، فرب مبتثس بقدومنا سيسر، ومسرور بقدومنا سيبتثن . أيها الناس ا إنا أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم ذادة (١) ، نسو سكم بسلطان الله الذي أعطاما ، ونذود عنكم بني و (١) الله الذي خولنا ؛ فلنا عليه كم السمع والطاعة فيما أحبينا ، ولكم علينًا العدل فيما ولينا ؛ فاستوجبوا عدلنا وفيأنا بمناصحتكم لنا. واعلموا أني مهما قصرت عنه فلن أقصر عن ثلاث: لست محتجباً عن طالب حاجة منكم ؛ ولو أتاني طارقا بليل ، ولا حابساً عطاء ولا رزقا عن إبانه (٦) ، ولا بحمراً لكم (٧) بعثاً . فادعو الله بالصلاح لأتمتكم ، فإنهم ساستكم المؤدبون لكم وكهفكم الذي إليه تأوون .

⁽¹⁾ الاحن: جمع احنة : الحقد.

⁽٧) أي خلفها : والمراد أنى طرحت ذلك .

⁽٣) صفحة الرجل : عرض وجهه . والمراد حتى يجهر بالعداوة .

⁽٤) ذادة : حماة ، جمع ذائد أي مدافع .

⁽٥) الني- : مال الخراج أو الفنيمة ويطلق على الظلكناية عن الحمى .

ا بان الشيء: أو انه .

 ⁽٧) تجمير الجند أو البعث حبسهم في أرض العدو .

ابن المعنز الخليفة العباسي الشاعر ٢٤٧ - ٢٩٦ ه

عياته:

ولد أبو العباس عبد الله بن المعتز فى شعبان سنة ٢٤٧ ، أو ٢٤٩ كما يقول ابن خلسكان ، فى بيت الحلافة ، وولى والده المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد العرش عام ٢٥٢ ه ، ومكث فيه ثلاث سنين قتل بعدها بيد الآتراك الذين كان بيدهم جميع أمور الدولة إبان هذه الفترة الحافلة ، وكان لنسكبة والده أثر عميق فى حياته ونفسيته .

تلق ثقافته فى الدين واللغة والآدب على شيوخ العربية وأتمتها ، الذين حفل بهم هدذا العصر الزاخر بألوان العلوم والثقافات والآداب ، وكان من أساتذته المبرد المتوفى سنة ٢٨٥ ه و ثعلب المتوفى سنة ٢٩١ ه و سواهما من فحول العلماء .

وظهرت شاعريته فى أول عهده بالشباب، فامنلات بها حياته، كما انصرف عن مؤامرات السياسة إلى حياة العلم والأدب، فكان البليغ الساحر والشاعر الجيد، والناقد الواقف على خصائص الأدب والبيان، وله مؤلفات كثيرة جيدة، منها :كتاب البديع، وفصول التماثيل، وطبقات الشعراء، وديوانه مطبوع فى جزأين فى مصر والشام.

عاصر ابن المعتز بعد وفاة والده أربعة من الخلفاء العباسيين ، هم : المهتدى (٢٥٥ – ٢٥٩) ، والمعتضد (٢٧٩ – ٢٨٩) ، والمعتضد (٢٨٩ – ٢٨٩) ، والمحتفظ (٢٨٩ – ٢٨٩) ، وعاش بينهم معتزآ بشخصيته ، نبيل النفس ، عظيم الحلق ، يظهر انصرافه عن الخلافة ، وهو فى نفسه ناقم على الحياة التى ملكت سواه مقاليدها ، وقبض عليه عدة مرات أطلق بعدهاسراحه ، ووضع موضع المراقبة ، وكان يقول فى شعره :

من يشترى حسى بامن خمول من يشترى أدبى بحظ جهول؟ ولما مات ابن عمه الخايفة العباسى المكتنى بالله عام ٢٩٥ ه، ولى الآتراك ابنه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلا ، فثار الناس فى بغداد ، وانتهت هذه الثورة المسللة بخلع المقتدر ، وتولية ابن المعتز الخلافة عام ٢٩٦ ه ومكث فيها ليلة واحدة ، حيث قاوم حزب المقتدر هذه الثورة تؤيده القوة الحربية فى الدولة ، وقبض على ابن المعتز ، ووزيره محمد بن داود بن الجراح ، وقتلا عام ٢٩٦ ه ، وبذلك انتهت حياة شاعر كبير ، من شعراء العربية المعدود ن .

عاش ابن المعتز فى بغداد وسر من رأى ، فى البيئة العامة التى امتاز بها القرن الثالث ، والتى حفلت بألو ان الحضارة ، وشتى فنون العلوم والثقافات والآداب ، كما عاش فى بيئته الخاصة الحافلة بألو ان النزف والنعيم والجسد، فى قصور الخلفاء والأمراء ، وكان لذلك كلمه أثره الواضح فى شخصيته وشاعريته .

شاعريته وخصائصها:

و نظم الشعر يرضى به عواطفه ، ويصور فيه مشاعره ، وما يختلج فى صدره من آمال وآلام ، وما تزخر به حياته من مظاهر النزف والحضارة . فشعره صورة لحياته الخاصة أولا ، ولحياة الطبقة المترفة ثانياً ، وللاتجاهات العليا فى السياسة والاجتماع والآداب أخيراً ، وهو فوق ذلك صورة صادقة للفن الخالص ، الذى يؤمن بالفن للفن ، لا لأغراض الحياة وحاجاتها ، لانه كان يحيا حياة فنية خالصة ، فلم يكن ينظم الشعر لمجد أو لمال أولرضاء

خليفة ، إنماكان ينظمه لنفسه ، ليرضي به نفسه ووجدانه وذوقه .

ح وقد أجاد فى الشعر السياسى ، كما أجاد فى الفخر ، والإخوانيات ،
 والغزل . وخمرياته فيها دقة معان ، ورقة تصوير ، وكثر تشبيهات ، وفنه فيها يقف بجانب فن أبى نواس فى خمرياته .

وكذلك كان فى الصيد والطرد مجيداً مبدعاً ، يقتنى فيه آئار المرى. القيس ، وأبى نواس والعتاب والشكوى من الفنون الشعرية التى تفوق فيها .

وكذلك بلغ ابن المعتز في الوصف حد الجودة. الإبداع ، ورسم صورا صادقة لكل ما وقعت عليه عينه ، من مناظر الطبيعة ومظاءر الحضارة ، ووصفه وصف وجداني ، لهموسيق عذبة ، وفيه رقة وسلاسة ، ومرح وطبع ودقة وعمق ، وابتداع في الأسلوب وتجديد في التشبيه والاستعارة ، وقدنمي ملكته في نفسه دقة حسه ، ولطف شعره ، وامتلاء ذهنه بمشاهد الجمال ، وروائع الخيال ، ورونق الحضارة ، وأنه كان يقول الشعر إرضاء لنفسه ، وتصويراً لحسه ، مما صرفه إلى وصف الطبيعة ، ومجالس الأنس ، ومطارد الصليد .

أما المدح والهجاء والرثاء والزهد ، فكان نصيب ابن المعتز منها قليلا ، ترك الزهد لابى العتاهية ، والرثاء لأبى تمام ، والهجاء لابن الرومى ، والمدح للبحترى ، وعاش هو شاعر الترف والفن والجمال . وهومشهو ر بحودة قطعه الشعرية كما يقول ابن رشيق (١) .

ومعانی ابن المعتز تتصل بنفسه وحسه وحیاته ، وهو فیها دقیق الفکرة بعید المنزع ، محمکم التصویر ، مجدد میتکر حینا ، ومقلد أحیانا أخرى .

^{(1) 771 - 1} llasto.

ع ـ وخياله الشعرى خيال واقعى . يستمد من صور الوجود وحمّائقه وآلو ان الحياة الحسية ومظاهرها ، ما ينطق به من خيال ووصف وتصوير وخياله النشط يعنى بمحسات الامور ؛ ومرئياتها المشاهدة دون أن يكلف نفسه الجرى وراء عالم المثل والمعنويات .

ويمتاز أسلوبه: بكرش التشبيه وروعته، وجودة التصوير ودقته، وبالرونق والعذوبة. في جزالة تشيع في أعطافه حينا، وسهولة ورقة يفيض بها شعره أحيانا، مع جمال في ترف البيان وألوان البديع، مما حذا فيه حذو بشار ومسلم وأبي تمام. وتشيع في أسلوبه الصياغة الفنية، الممتلئة روحا وحياة وموسيق ووضوحا، في قرب مأخذ، وجودة قريحة، وحدة خيال كما يقول:

والصبا عتلىء حاجة وأمسلا

منزلته الشعرية:

ابن المعتز أديب ساحر ، وشاعر ملهم ، وشخصية بارزة بين الشخصيات التى نبغت فى القرن الثالث الهجرى ، وهو أمير التشبيه فى السلم العربى القديم والحديث .

يعد في الطبقة الثالثة من المحدثين ، وهي الطبقة التي خلفت طبقة طبقة أبى نو اس ، وطبقة بشار زعيم المحدثين .

ويعدون معه فى طبقته أباتمام والبحترى ؛ و بعض النقاد يجعل ابن الرومى وابن المعترطبقة رابعة من طبقات المحدثين ، و يجعل أبا تمام والبحترى حاملى رأية الطبقة الثالثة فى المحدثين .

ويقول ابن رشيق : طبقة حبيب والبحترى وابن المعتز وابن الرومى طبقة متداركة ، وتلاحقوا ، وغطوا على من سواهم من الشعراء(١) . .

⁽¹⁾ YA = 1 llante.

ويقول: وليس فى المولدين أشهراسما من أبى نواس ثم حبيب والبحترى ثم تبعهما فى الاشتهار ابن الرومى و ابن المعتز، فطار اسم ابن المعتز حتى صاركابى نواس فى المحدثين، و امرى القيس فى القدما هذا ، .

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتن :

المدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتن ، هي مدرسة المحدثين ، التي قاد زمامها أبو تمام والبحتري ، والتي امتازت بميزتين :

الأولى : هي التعمق في المعاني واستنباطها ، ما يتجلى لك في شعر أبي تمام و أبن الرومي و أضحاً ملموساً .

والثانية : هى الصناعة الشعرية المتأنقة ، التى تطلب ألوان الجال فى الأداء ، وتعتمد على النزف البيانى فى الأسلوب ، من : جناس وطباق ، وتشبيه واستعارة وتمثيل ، وكانت العرب -- كما يقول ابن رشيق - « لا تنظر فى أعطاف شعرها ، بأن تجنس أو تطابق أو تقابل ، أو تترك لفظه لفظة ، أو معنى لمعنى ، كما فعرات المجدثون ، ولكن كان نظرها فى فصاحة الكلام وجزالته ، وبسط المعنى وإبرازه ، وإتفان بنية الشعر ، وما وقع فيه من هذا النوع فعن غير قصد ولا تعمل ، مما عرفوا وجه اختياره على غيره حتى صنع زهير الحوليات على وجه التثقيف والتنقيح ، وأول من فتق البديع للمحدثين بشار وابن هرمة ، ثم قلدهما فيه مسلم ، والعتابى ، والغرى ، وأبو نواس ، واتبع هؤلاء أبو تمام والبحترى وابن المعتز . . فانتهى علم البديع والصنعة إليه ، وختم به (۲)

فابن المعتز إذا هو الشاعر الذي انتهت إليه الصناعة الشمرية المتعمدة

^{(1) 7}A = 1 lleaco.

⁽⁷⁾ No/ -- 11 + 1 llasta .

المتكلفة . فقد كان يحب الفن للفن ، وينظم الشعر ليلهو به ، وكان فى العباسيين كالوليد فى الأمويين ، وكان متكلفا مجيداً فى تكلفه ، بقدر ما كان الوليد مطبوعا مجيداً فى طبعه ، ويصف ابن رشيق صنعته فيقول : , وما أعلم شاعر أكمل ولا أعجب تصنيعا من ابن المعتن ، فإن صنعته خفية لطيفة ، لا تكاد تظهر فى بعض المواضع ، إلا للبصير بدقائق الشعر ، وهو عندى ألطف أصحابه شعراً ، وأكثرهم بديعاً وافتنانا ، وأقربهم أوزاما وقوافى ، ولاأدرى وراءه غاية لطالبها فى هذا الباب () .

ويقول الجرجانى فيه: وطريقة ابن المعتز طريقة أبى تمام ، ولم يكن من المطبوعين (٢) ، وكان الجرجانى يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع.

ويقول أبو الفرج في وصف شعره وخصائصه: هو وإن كان فيه رقة الملاو كية ، وغزل الظرفاء ، وهلملة المحدثين ، فإن فيه أشياء كثيرة تجرى في أساوب المجيدين ، ولا تقصر عن مدى السابقين ، وليس يمكن واصفا لصبوح في مجالس اللهو بين نداى وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسح والرياحين إلى غير ، إلى غير ذلك أن يعدل بذلك عما يشبهه من المكلام البسيط الرقيق الذي يفهمه كل من حضر ، إلى جيد المكلام ووحشيه ، وإلى وصف البيد والمهامة ، والظلي والظليم ، والناقة والجل ، والديار والقفار ، . والاصفها في يشير بذلك إلى أن أسلوب ابن المعتر فيه جيد كثير وإلى أن رقة أسلوبه غالباً ترجع إلى حياه الملك التي تستلزم الترف وإلى وصفه لا لو ان اللهو التي تستدعى رقة الأسلوب ، وإلى بعد نفسية الشاعر غالباً عن أغر أض الشعر البدوى ، وقة الأسلوب ، وإلى بعد نفسية الشاعر غالباً عن أغر أض الشعر البدوى ،

ويقول ابن شرف القيرواني قي رسالة الانتقاد: ابن المعتز ملك النظام

⁽١) ١٠٩ ج ١ العمدة.

⁽٢) ١٦٢ أسرار البلاغة .

له التشبيهات المثلية والاستعارات الشكليـــة، والإشارات السحرية، والأفتخارات العلوية، والغزل الرائق، والعتاب الشائق، ووصف الحسن الفائق.

فن ان المعترف التشييه:

طارت شهرة ابن المعتز الأدبية والفنية فى باب التشبيه ، وأتى فى ذلك بما سحرالناس وخلد فى صفحات الشعرو الأدب . وسار المثل فى القديم والحديث بتشبيهات ابن المعتز لأنها أظهر سمة وأبلغ تعبير عن شاعريته وتصوير لفنه ، وفى الحق أننا لانجد التشبيه ملكة من الملكات الفنية عند شاعر من الشعراء كما نجده عند ابن المعتز ، ولانجد هذه الكثرة مع تلك الجودة عند أحد سواه . وكان ابن المعتز يقول : إذا قلت كأن ولم آت بعدها بالتشبيه ففض الله فى (١) .

وجميع النقاد يعترفون لابن المعتز بمكانته الأدبية الكبيرة في باب التشبيه يقول الباقلاني : وأنت تجد في شعر ابن المعتز من التشبيه البديع الذي يشبه السحر وقد تتبع من هدا مالم يتتبع غيره ، واتفق له مالم يتفق لغيره من الشعراء (٢) ، ويقول الثعالي : تشبيهات ابن المعتز يضرب بها المثل في الحسن و الجودة ، ويقال إذا رأيت كاف النشبيه في شعره فقد جاءك الحسن و الاحسان ، ولما كان غذى النعمة وربيب الحلافة ومنقطع القرين في البراعة تهيأ له من حسن التشبيه مالم يتهيأ لخيره بمن لم يروا ما رآه ، ولم يستحدثوا ما استحدثه من نفائس الأشياء وطرائف الآلات (٣) .

⁽۱) ۱۶۹ ج ۱ معاهد التخصيص . ۳٬۲۳ ج ۱ دائرة المعارف للبستانی ، و مقددمة ديوان ابن المعتز المطبوع ببيروت وينسبها الرافعی لذی الرمة (۲۵ ج ۲ آداب العرب للرافعی) ، و هو غير صحيح .

⁽٢) ٢٠٧ إعجاز القرآن للباقلاني .

⁽٣) ١٨٢ ثمار القلوب في المضاف والمنسوب

و يقول المطوعى : جل كلام ابن المعتز فى التشبيه عن أن يمثل بنظير شديه (۱) : ويقول العباسى : هو أشعر الناس فى الأوضاف والتشبيهات (۲) لم و له تقول ابن رشيق : قالت طائفة الشعراء ثلاثة : جاهلى ، إسلامى ، ومولد لحاحلى امرؤ القيس ، و الاسلامى ذو الرمة ، والمولدا بن المعتز ، قال ابن رشيق مد اقول من يفضل البديع و مخاصة التشبيه على جميع فنون الشعر (۳) ، ويقول : حد لكل شاعر من طريقة تغلب عليه فينقاد إليها طبعه ، ويسهل عليه و لحاكل شاعر من طريقة تغلب عليه فينقاد إليها طبعه ، ويسهل عليه و لحاكل نابن المعتز فى التشبيه (٤) ، ويقول الحصرى : وليس بعد ذى الرمة كثير افتنانا وأكبر تصرفا فى التشبيه من ابن المعتز (٥) ، ويقول الدميرى : وهو المحتب التشبيهات التى أبدع فيها ولم يتقدمه من شق غباره (٦) ، ويشيد بعيمات التي أبدع فيها ولم يتقدمه من شق غباره (٦) ، ويشيد بعيمات ابن المعتز من الباحثين (٧) . وقد وضع عبد القاهر هذه التشبيهات موضع حو العربي ، قال الحزو ارزمى : من روى حو اليات زهير و اعتذاريات النابغة حريات أبي العتامية و مراثى أبي تمام و مدائح البحترى خد ثين : فتن الناس ابن المعتز بتشبيها ته كما أسكرهم أبو نواس بخمريا ته (٨) . ويقول بعض حد ثين : فتن الناس ابن المعتز بتشبيها ته كما أسكرهم أبو نواس بخمريا ته (٨) .

(١٣ - بلاغة المرب)

⁽١) ١٧٤ ج ١ زهر الأداب.

⁽۲) ۱٤٦ جر معاهد التنصيص

[.] ödaall 1 = AT (T)

⁽٤) ٢٥٥ ج ١ العمدة .

⁽ه) ۲۱۹ ج ۱ زهر ۰

⁽١) ١٢ ج ١ دميري ،

⁽۱) ۲۲۲ ج ۲ شدرات ، ۲۷۰ الوسيط ، ۲ العصر العباسي السباعي بيدر من ، ۲۶۹ رسائل البلغاء .

 ⁽A) ويشيد جاكثير من علماء الأدب والبيان.

وقد قلده الشعراء فى فن التشديه وساروا على نهجه فيه . فكان تميم بن المعز يحتذى حذو ابن المعتر فى التشديهات ويقف بجانبه ويفرغ فيها على قالبه (۱) . وكان العقيلي أبو الحسن على بن الحسين من أنمه المدرسة التي تعنى بالتشديه وتجيده وهو من شعراء القرن الحامس وسلك مسلك أبى نواس وابن المعتز في الخر وتوليد المعانى (۲) . وكذلك احتذاه فى تشبهاته : ابن وكيسع الشاعر م ۲۹۳ (۳) ه وأبو نواس والوأواء (ن) ، وابن خفاجة ، وسواهم .

ترجع بواعث هذه الملكة المصورة فى نفس ابن المعتز وأسباب تلك القدرة البارعة على تقدير الأشياء ، وعلى تشبيه بعضها ببعض إلى ذهنه الخصب ، وعقليته الناضجة ، و ثقافته الواسعة ، و إلى احساسه الدقيق و مشاعره المرهفة ، وهيامه الفنى بتذوق الجمال و تصوره و تصويره ، و إلى مظاهر الحضارة و ترف الحياة التي عاش فيها ، و إلى مذهب الصنعة الشعرية الذي آثره ، ليدل بترف الحياة التي عاش فيها ، و إلى مذهب الصنعة الشعرية الذي آثره ، ليدل بترف الحياة الفي على ترف الحيال والفكر و الحياة .

ويمكننا أن نصور التشبيه فى فن ابن المعتن ، تصويرا واضمحا ، على نمط من التفصيل ، فنقول : إنه يمتاز بميزات كثيرة ، أهمها ما يأتى :

أولا: كثرة التشبيهات في شعره كثرة هائلة ، حتى لا تخلو قصيدة من قصائده ، ولا قطعة من مقطوعاته ، من عدة تشبيهات نادرة ساحرة ، وكانت هذه الملكة القوية ظاهرة ملموسة في فن ابن المعتز في سائر شعره ، وشتى أغراضه ، وإن كثر ظهورها في أوصافه وخرياته وغزله وطرده ، وهو في هذا يبذ جميع الشعراء ، الذين لم يكثر التشبيه في شعرهم هذه الكثرة ، فقد هذا يبذ جميع الشعراء ، الذين لم يكثر التشبيه في شعرهم هذه الكثرة ، فقد

⁽۱) ۱۸۳ ج ا زهر · (۲) ۱۱۲ ج ۱ ظهر الاسلام .

⁽٣) راجع ١٥٢ المثل السائر.

⁽٤) شاعر مطبوع منسبجم الألفاظ عذاب العبارة حسن الاستعارة جيد الشبيه (١٤٦ ج ٢ فوات الوفيات).

د عكف ابن المعتز على التشبيه وأفرغ فيه جهده ، وراح يوشى به شعره ، ويطرز به قصائده ، ويظهر فيه براعة معدومة النظير ، .

ثانيا: تشبيهات ابن المعتز تشبيهات حسية يعني فها بتصوير المحسات، باخراجها في مظاهر حسية يستمدها من بيئنه ، هو يصور مظاهر الطبيعة وشتى ألوانالحضارة المــادية ، في صور لها سحرها وجمالها الفني الرائع . وقلما يعنى بتصوير الوجدانيات والعقليات . لأن خياله لم يؤثر أن يتجاوز نطاق الحياة المادى ومجالها الحسى إلى دائرة التخيل والتصوير للحقائق المجردة البعيدة عن مظاهر الإحساس في الحياة ، و فاصنت صنعته حكم يقول بعض المحدثين (١٠٠٠) بأصباغ الزخرف الحسى ، الذي لم يغص في بحار الفلسفة . وهي مع ذلك تفيض رقة ، وتسيل عذوبة ، وتمثل الحضارة المترفة فى أروع صورها وأجلها . ىما يفيض بالخيال الراثع ، ويبرزمكامن هذه الحياة المترفة الني نشأفيها وخالطها ابن المعتز ، بما فنها من مداهن التبر ، وأوانى الفضة وصحاف الذهب المحلاة بأنواع الجواهر الكريمة ، واللآلي النادرة حتى ليخيل إلى القارىء أن هذا الصبغ ـ مع عذوبته وعدم بلوغه حد التكلف ـ قد استحال على يد ابن المعتن ، إلى صبغ آخر جديد وذلك هو سر تفرده في هذا اللون . ثم هذه التشبيهات الحسية يدور أكثرها على الأشياء المدركة محاسة البصر ، أكثر من سواها من المحسات ؛ ولان المعتن فن مستقل في تصوير الألوان خاصة من بين سائر المبصرات ، يبلغ فيه غاية الجودة والإحسان ، وسيأتى كثير من مثل ذلك في شعره وتشبهاته . وكان ان المعتز إذا اضطر إلى تشبهات عقاية ، استمد صورها من المُظاهر الحسية في غالب الأحايين ، فيقول :

رددت إلى التق نفسى فقرت كما رد الحسام إلى القراب أو يقول:

⁽١) ٨٧ و ٨٠ الصيغ البديمي في اللغة العربية _ مخطوط.

فالنار تأكل بعضها إن لم تجدد ما تأكله

لا تجمعوا بالله ويحكمو غلظ الوعيد، ورقة الوعد

ثالثا: وابن المعتز في تشديهه مصور بارع ، ينقل لك بريشته على مضعة شعره البديع صورة مطابقة كل المطابقة لما يصوره من أشياء ، هو فني في تصويره ، وغي بخياله المصور ، و ذهنه الخصب ، الدى يقدر الأشياء ، ويقدر الصور بمقدارها ، ثم يخرجها تشديها شعريا يمثل أصله في كل خصائصه التي الصور بمقدارها ، ثم يخرجها تشديها شعريا يمثل أصله في كل خصائصه التي أرادها الشاعر . وصوره من أجلها ، ثم هو لم يحب أن يمثل عواطفه في تشبيهاته ، لئلا تخرج عن حفائق الأمور التي تمثلها أمام العقل ، وفي رؤية البحض ، ثم هو يظهر لك أصباغ صوره كلها دون أن بمزجها بعضها ببعض ، أو يلونها بلون خاص .

رابعا: وظاهرة أخرى فى تشبيهات ابن المعتز هى دقة التصوير التى امتاز بها وبلغ فيها منتهى الإجادة وتقدم بها على كثير من الشعراء الوصافين. كان يوضح الشبه بين الشيئين توضيحا بالغا مهما اختلفا فى الجنس وتباعدا فى الجنس وتباعدا فى ربقة ، الجنس وتباعدا فى الخيال ، وكثيرا ماكان بجمع أعناق المتنافرات فى ربقة ، ويعقد بين المتباينات معاقد النسب والآلفة ، مما يدل على دقة الفكر ولطف النظر ونفاذ الخاطر ، ومما يعطيه الناقد فى كثير منه منزلة الحاذق الصانع ، والمصور الملهم الذى سبق لملى اختراع نوع من الصنعة حتى صار إماما فيه ، وأبعا له .

 ولا زور دية تزهدو بردقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

والصبح حين يظهر فى حواشى الظلمة ويدفع الليل دفعا يشبهه ابن المعتز بأشخاص الغربان . ولكنه يجعل الفربان بيض قوادم الريش ، ثم يجعل الغربان ذاهبة فى الفضاء ، طائرة فى جو السهاء . يدفعها الخوف لا الرجاء ، فيبدع فى ذلك كله غاية الايداع حين يقول :

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجى نطسير غرابا ذا قوادم جون(١)

فيجيد الشبه والتصوير. وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه ، في أن جعل ضوء الصبح ، لقوة ظهوره ، ودفعه لظلام الليل ، كأنه يحفز الدجي ويستعجلها ، ولا يرضى منها بأن تتمهل في حركتها . ثم صور ذلك كله فى قوله : « نطير غرابا ، دون أن يقول غراب أو غراب يطير ، وذلك لأن الغراب وكل طائر إذا كان هادئا واقفا في مكانه فازعج وأخيف وأطير منه كان ذلك أسرع لطيرانه ، ومسيره إلى حيث لاتراه العيون ، وليس كذلك إذا طار عن اختيار ، لأنه يجدوز أن يصير إلى مكان قريب من مكانه الأول .

والشمس فى تموج شعاعها وفى إشراقها واستدارتها يشبههها ابن المعتز بتموج نور المرأة ، ولا يقنع بذلك بل يجعل المرأة فى كف الأشل فيقول: والشمس كالمرأة فى كف الأشل ، . ويسور أشعة الشمس فى تلألؤها وإشراقها ووقه ع أشعتها على الأرض بالذهب المصبوب على الأرض فيقول فى إجادة:

وشارق يضمك من غير عجب كأنه صب على الأرض ذهب خامساً: وابن المعتز يسبغ على صوره فى التشبيه ظل حياته المترفة

⁽١) الجون: الأبيين والأسود من الاضداد، والمرادبه هنا الأسود

المفعمة بألوان النعيم . فيشبه الآذريونة بكؤوس الذهب التي يحفظ فيها الطيب وفيها بقية منه ، ويشبه النرجس بكؤوس الدر التي في حشوها العقيق . ويشبه العنب بمخازن البلور . . إلى آخر هذه الأوصاف التي استمدها الشاعر من حياته وبيئته .

أثر حياة ابن المعتز وبيئته في شعره :

شعر ابن المعتز صور أدبية جميلة تمثل حياته المترفة أتم تمثيل، ففيــه صور كثيرة ممستمدة من الأزهار والورد والجواهر الكريمة وحياة الملوك ومظاهرها المختلفة.

فهو مثلا يصف العنب فيشبهه بمخازن البلور ، حين يقول في ابتداع وتجديد:

كأنه مخازن البلور لم يبق منه وهج الحرور إلاضياء في ظروف نور

ويصف الهلال أول ظهوره ، حيث يرى قوسا من بياض ، محاطسا بالظلام ، فيشبهه بزورق من فضة ، قد أثقلته حمولة من عنبر ، والمنبر أسود والزورق حين يكون مثقلا بما يحمل لايبدو منه فوق سطح الماء إلا جزء صغير أشبه ما يكون بالقوس .

ثم جعل أبن المعتن الزورق من فضة ، ليكون الجزء البادى منه فوق سطح الماء أبيض متلالثا شبها بالقوس الفضى الصغير الذى ينير من القمر حين يكون هلالا ، ومن هنا جاءت روعة هذه الصورة وطرافتها ، وذلك حيث يقول ابن المعتز في وصف الهلال :

انظر إليه كزورق من فضة قد أتقلته حمولة من عنسبر ويصف الهلال أيضا فيصوره بصورة منجل من فضة يحصد من زهر الدجى نرجسا، والنرجس هنا يشير إلى الظلام الليل، والمنجل شبيه بقوس

الهلال ، والذهنة تشير إلى ضوء الهلال ، والمنجل لايستعمل إلا في الحصد، ولذلك تمم ابن المعتز هذه العسورة الجميلة حين جعل المنجل يحصد من زهور الظلام الذبيس وحده ، أي يحصد ما يمثل الظلام في السكون ، فيقول ابن المعتز في إجادة بارعة في وصف الهلال :

كنجل قد صيغ من فضلة يحصد من زهر الدجي نرجسا

ومن مِنَ الشعراء يستطيع أن يصور هذه الصور الرفيعة ؟ إن الشاهر المحروم لا يمكن أن يتحدث عن الفضة والذهب والباور والزهور في شعره مثلها تحدث عنها ابن المعتز ، وقد سبق بيت ابن المعتز الذي يصور فيه أشعة الشمس وقد أرسات على الأرض بالذهب المصبوب عليها : وهو :

و شارق يضحك من خير عجب كأنه صب على الأرض ذهب و يقول ابن المعتز يصور لهب النار المرتفع من الموقد بأشجار الذهب:

وموقدات بأن يضرمن اللهب يشبعنسه من فحم ومن حطب يرفمن نيرانا كأشجار الذهب

وهذه الصورة رائعة لا حد لجالها ، وهي جديدة التصوير .

مو ازنات أدبية :

١ ــ يقول البحترى في وصفه العناق :

فلو ترانا في قبص الدجي حسبتا في جسد واحسه

وهنا نرى ابن المعتزيرق فى الأسلوب والتعبير والوصف ، ويجيد فى التصوير إجادة بارعة .

٢ - و قال كثير :

أخذنا بأطراف الآحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح أخذه ابن المعتز فقال:

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجوه كالدنانير فقوله: «سالت عليه شعاب الحي» يقابل الشطر الشانى كله من بيت كثير. فهو أوجز، على أدن «سالت عليه شعاب الحي، أبلغ في التصوير من قول كثير.

٣ ـ وقال أبو نواس في الراح:

كأن صغرى وكبرى من فقاقعها حصباء درعلى أرض من الذهب

أخذه ابن المعتز فأجاد حين يقول:

من كَمْيت كَأَنْهَا أَرْضَ تَبْرُ فَى نُواحِيَّهُ لُؤُلُو مُغْرُوسَ

فنجد ابن المعتز يعقد الصورة تعقيداً فنيا واضحاً ، ويرسمها بإجادة دون أن تهتز اللوحة التي رسمها ، ونجده معذلك مجدداً ، وإن كان لابى بو اسشرف السبق و بساطة الاداء .

ع – والعامة تشبه الورد بالخد والحد بالورد . وهو من المبتذل ، إلاإذا أضيفت إليه زيادة تنقله من العامى إلى الخاصى ، أوضم إليه معنى يشفع به ،
 كما قال على بن الجهم :

عشية حياني بورد كأنه خدودأضيفت بعضهن إلى بعض

وهذا من قصيدة ، مدح بها إبراهيم بن المهدى ، ولما سمع إبراهيم منه هذا البيت ، زحف حتى صار فى ثلثى الفرياش ، وقال : يافتى شبهو ا الخدو د بالورود

وأنت شبهت الورود بالمخدود^(۱) . على أن فى بيت ابن الجهم زيادة تبعده عن الابتذال . و هو إضافة بعضهن إلى بعض .

وقال ابن المعتز فى هذا المعنى ، يصور بياض الورد وما فى جو انبه من احمرار :

بياض فى جوانبه الحمسرار كما الحرت من النخجل المخدود فأبدع فى التصوير والتشبيه. قال القاضى الجرجانى فى وساطته: ولو اتفق له أن يقول حمرة فى جوانبها بياض لكان قسد طبق المفصل ووافق شبه النحجل(٢)، قال عبد القاهر إلا أنه لعله وجد الأمر كذلك فى الورد، فشبه على طريق العكس، فقال هذا البياض حوله الحمرة كهذه الحمرة حولها البياض فى وجنة الخجل^(٣)، ويقول ابن رشيق: البيت من سوء المقابلة وإن عده القاضى الجرجانى غلطا فى التشبيه (١).

وقال أبو نواس في الراح:

إذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل فى داج من الليل كوكبا اخذه ابن الصحاك وأحسن:

كانما نصب كاسه قر أحسن منهما: وقال ابن الرومي فيه ، وكان أحسن منهما:

فكأنها وكأن شاربها قر يقبل عارض الشمس وقال ابن المعتز فزاد عليهم جميعا:

وكانه وكأن الكأس في فه هلال أول شهر غاب في شفق

⁽١) ١٥٨ ج ٢ زهر الأداب ،

⁽Y) 101 emlets.

⁽۳) ۱۷۲ أسرار .

⁽¹⁾ VI TY llastis .

وهو أحسن ما وصف به كأس على فم:

٣ _ ولماكان أبن الرومي هو أقرب شاعر إلى أبن المعتز من طبقته ، فسنوازن هنا في إيجاز بين قصيدتين للشاعرين في موضوع و أحد ، لنرى من هذه الموازنة مدى فن كل من الشاعرين ، ولكن هذه الموازنة لا تعطينا حكا حاسما على شاعرية أنهما ، لأنه كثيراً ما ياتي أحدالشاعرين بمعان في موضوع القصيدة لا يأتى بها الآخر ، ومع ذلك فأنا أعرض هاتين القطعتين ، اللتين اخترتهما من شعر الشاعرين لتقاربهما في الخيال، ووحدتهما في الموضوع، فوق وحدتهما في الوزن . قال ابن الرومي من تصيدة في وصف مجلس الراح:

> شمس من الحسن في معصفرة فی وجنات تحمر من خجل يسعى إليها بكأسه رشأ

ضاهت بلون لها معصفرها كان ورد الربيع حمرها أنه الله وذكرها فی کفه کالشهاب لاح علی ظلماً لیل دجت فنورها إن برزت الهواء غبرها أو قرعت بالمزاج كدرها

ويقول ابن المعتز في مجلس الراح أيضاً من قصيدة :

جن به مزهر ومزمار وزانه من بني العباد. رشا بالجيد والمقلتين سـحار قد ركبت كفه مشعشعة إبريقها في الكأس مدار يلع 'فيها من كل ناحية كوكب نوره اليك نظار وافي به للسحود مقدار وقابل الشمس فيه بدر دجي يأخمن نورها ويمتمار

ومجلس جل أن نشبهه فظلت في يوم لذة عجب

١ ـ فني هاتين القطعت بن وصف للساق والراح ، وفي قطمــة ابن|لرومي زيادة وصف القينة التي تغني في مجلس الراح .

٢ - وصف ابن الرومي الساقي بالأنوثة ، ووصفه ابن المعتز بالسحر .

٣ ـ شبه ابن الرومى نور الراح فى الـكائس، بالشهاب فى ظلام الليل، أما اين المعتز فقد شبه الـكأس بالبدر، والراح بالشمس. وجعل الـكأس يأخذ من نورها و يمتار.

٤ - وصف ابن الرومى الراح بأنها أصنى من الماء وألطف من الهواء،
 ووصفها ابن المعتز بكوكب نور متوقد.

ه ـ ألفاظ ابن المعتز موسيقية . وأعذب من ألفاظ ابن الرومي .

7 ـ وأبن الرومى فى جملة الأمر يركب الصور ويمزج التشبيهات ولكن ابن المعتزيةف هند حدود التصوير، لا يتعمد لمزج تلك الاصباغ بعضها ببعض، بل يزجيها مجتمعة دون اتحاد أو امتزاج.

∨ ـ و ابن الرومى يفو ته أحبانا ماهو أبلغ فى الوصف . وأروع فى أداء الغرض ، من حيث لايفوت ذلك ابن المعتز . كما رأينا فى وصف ابن الرومى للساقى بالأنو ثة ، و وصف ابن المعتزلد بالسحر .

وابن المعتز يتفوق على ان الرومى تفوقا ظاهرا حين يصف مظاهر الترف و الملوكية فى حياته . . ويروى أن لائما لام ابن الرومى ، وقال له : لم لا تشبه تشديهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ؟ فقال : ألا تنشدنى شيئا من قوله ، الذى استعجزتنى عن مثله ؟ فأنشده قوله فى الهلال :

كان آذريونها والشمس فيها كالية مداهن من ذهب فيها بقايا غالية فصاح: واغوثاه لا يكلف الله نفسا الاوسعها، ذاك إنما يصف ماعون

بيته ، لأنه ابن خليفة ، وأنا أي شيء أصف ؟ ولكن اظر إذا وصفت ماأعرف، أين يقع قولى من الناس، هل لأحدد قبل مثل قولى في قوس الغمام:

يطرزها قوس السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مبيض كأذيال خود أقبلت في غلائل مصبغة والبعض أقصر من بعض

وقولى في صانع الرقاق :

يدحو الرقاقة مثل اللمتح بالبصر وبين رؤيتها قوراء كالقمر في لجة الماه يلق فيه بالحجر

ماأنس لا أنس خبار ا مررت به ما بين رؤيتها في كفه كرة إلا عقددار ما تنداح دائرة وقولي في قالي الزلابية :

في رقة القشر والنجو بف كالقصب فيستنعمل شمايسكا من الذهب

رأيسه سمرا يقل زلاسة يلتي العجان لجيناً من أنامل نقد لشمر أبن الممتز

١ ـ يأخذ بعض الكتاب على ابن المعتر أنه لايزيد في صوره الفنية على أن يعطيك نسخة لما يرسم لك ، دون أن يعبر في تصوير. عن خاجات نفسه ومشاعره ، فهو حين يشبه الهلال ، يزورق من فضة أثقلته حمولة من عنبر ، لا يزيدعلي أن يعطيك نسخة من صوةالهلال ، لاعلاقة بينها وبين إحساسه ، ومع ذلك فلم يحسن في نقل نسخة تامة الشسبه بالحلال ، وبكن أن تتصور الهلال في خيالك ثم تتصور بجانبه زورق ابن الممتن ، لتدرك الدارق الكيير ، وتعلم مقدار ماشوه أبن المعتز من منظر الهلال، الجميل. وكذلك تصويره للهلال بمنجل الفضة الذي يحصد من زهر الدجي لرجمها ، فانتضلا من آمه لاتشابه بين الهلال والمنجل إلا في الشيكل الخارجي و لا صلة بينهما في العلبيعة إلا صلة النظرة البصرية . فضملا عن ذلك راح أبن المعتن يصنع المنجل من الفضة ، يجعله ثم يحصِد النرجس ، وليكن لهذا النرجس زهر ، وليكن هذا الزهر نابتا في الله جي ، و ليس را أم ذلك كاله ننيء سنالعاطفة و الاحساس أو إدراك شيء من خفايا الممال ، وأسر أر العاطفة .

وهذا معلاية ي بل أساس ، وينعلان قيليلي :

١- أن البيني السابدي لا يصوران الملال عام التصوير.

إن الشبيات عداين المعتز فن خاله م ولكن الاحياة فهه.

٣ ـ أنه في نشديه بريه الفيدره، بعيد عن الوضوح.

ر .. و يدنا على الناول هو ان ادعاء عدم تصوير البيتين للهلال تصويرا الما منفسطة . و ينافض الناقد نفسسه فيه ، و لما شبه هو جو الشاعر الفرنسي الهلال بمنحل من دهب راع أعان الادب الفرنسي ، فكيف يراعون لوكانوا يعلمون بما الى به ابن المماز .

وردما على الشاع و أن من ابن المعنز في النشبيه لا يخلو كله من النمبير عن عو ادامه و شعر و ما خلا من دلك الماكان الشاعر فيه يساير الهي الماليدي ، الله في الله ور الهي يعمل من عافها المرسومة ، وأى ضير على الفنان في ذلك ، وما النهن العاد بدملي ان الفن تصوير ، وعاطفة تلون هذا الدسوير بلوبها المار في العاد بدملي ان الفري وحده مهما سار في طريقه يعيدا عن العاديمة ، وهو وحده معلم يستير العاطفة والوجدان .

سم ورد، على الدار المن ولم يعنى عليها بعد اثنان ، فالجاحظ حين كان ينادى بالوضوح والخفاء فى الأدب ، لاتزال على بعد اثنان ، فالجاحظ حين كان ينادى بالوضوح والاقرام ، وبال الران ، بالركان معناه إلى قلبك اسبق من لفظه إلى سموان ، إيما دان يدعو إلى الرياب المنظ وترتيبه ، وسيانته من على ها الرئ بالدانة ، و العاملي المرجان الإبانة ، ولم ير أن نبير الكان العاملي المرجان لم يحاسب المتنى في وساطته على عمقه في النف المروي ، لان ذلك سمه عامة في شعر المحدثين ، وعبد الفاهر في أسر اردياسم المحووض إلى ما سببه التعقيد في الأداء فيرده ، وإلى ماسبه التعقيد في الأداء فيرده ، وإلى ماسبه الله في الشريفة لابد فيها من وإلى ماسبه المان الشريفة لابد فيها من وإلى ماسبه المان الشريفة لابد فيها من

بناء ثان على أول ، ورد تال إلى سابق ، ورأى بعض الباحثين من المحدثين : آن الغموض في فن المتنى هو سر عبقريته الشاعرة ، الني ارتفعت به إلى مقام الخالدين من الشعراء.

٧ ومن ردىء الشعر قول ابن الشعراء:

أرى ليلاً من الشعر على شمس من الناس

فالجمع بين بين الليل والناس ردى. ، وقد وقع هنا باردا كما يقول أبو هلال(١):

٣ ــ ويأخذ بعض النقاد على ابن المعتز قوله في وصف كتاب قد شكلت حروفه:

بشكل يرفع الإشكال عنسه كأن سطوره أغصان شوك لانه مدح الكتاب بجعل سطوره شوكا ، وإن كان لاحظ الشبه التام في صورته ، لكنه بالذم أشبه(٢).

و مكن أن يقال إن ابن المعتز إنما لاحظ الشكل في الشبه دون ما سواه

نماذج لشعر ابن المعتر

١ _ من شعره في الغزل:

قف خليلي نسأل لشرة (٣) دارا أو محلا منها خلاء قفارا ألبستني سقما أقام وسارت واستجابت قلبي اليها فطارا جمل الدهر موعدا وانتظارا أيها الركب بلغوها سلامى واتقوا أخذ طرفها السحارا

لى حبيب مكذب بالأماني

٠ (١) ٢٤٩ الصناعتين .

⁽٢) ٢٥٢ طراز الجالس.

⁽٣) اسم محبوبة كان يتغزل بها الشاهر ، ويتلاهب باسمها كثيرا فينطق به : شر ، وشريرة .

٣ --- وله في وصف الخر : يامن يفندني في اللهو والطرب، أفي المدامة تلحاني وتعذلني وقد يباكرن الماقى فأشربها ماز اليقيمة روح الدين مبزلد(١) وأمطر المكأس ماء من أبارقه وسبح القوم لما أن رأوا عجبا لم يبق فيها البلا شيئا سوى شبهح

ع ـ وقال في النخر:

أيها السائلي عن الحسب الأط نحن آل الرسول والمترة الحق ولنـا ما أضاء صبح عليه وملستينا رق الإمامة ميرا

ه وله كذلك في الفخر والشكوى:

خليلي إن الدهر ماتريانه سألتكم بالله ما تعلماني أأرفع نيران الةرى لعفاتها وأسمال نيلا لايجاد بمثله ويارب يوم لابزول ظلامه

دع ما تراه وخذرأی فحسبك بي لقد جذبت جموحا غير منجذب راحا تريح من الأحزان والكرب حتى تغلفل سلك الدر في الثقب و أنبت الدر في أرض من الذهب نورا من الماء في نار من العنب يقيمه الظن بين الصدق والكذب

يب ، ما فوقه الخلق مزيد وأهل القربي فماذا ترمد ؟ وأتته رايات ليل سود ثا ، فن ذا عنا بفخر حيد؟

فصرا، وإلاأي شي مسوى الصر؟ ولاتكم شيئا فعندكا خبرى وأضرب يومالروع في ثغرة النحر؟ فيفتحه بشر ويختمه عذرى؟ مددت إلى المظاوم فيه يدالنصر فسبحان، بی مالقومی أرتی لهم کو امن أضغان عقاربها تسری إذا ما اجتمعنا في الندي تصاءلوا كاخفيت مرضى الكواكب في الفجر بنو العم لا بل هم بنو الغمو الآذي وأعو ان دهري إن تظلمت من دهري

تم الكتاب بحمد الله وعونه

⁽١) المبزل: المثقب الدى يثقب به ختم الدن ، والمصفاة أيضا .

فهرست الكتاب

الموضوع الصفحة المسلمة معه من أعلام الشعراء والأدباء الكميت بن زيد الأسدى الجاحظ شيخ الأدب المربى 40 نقد و مواز مات و تحديل ٧٩ ۸۷ صور من الشعر الأموى والعباسي ابن الدمينة في داليته المشهورة ۸۷ . به الصمة بن عبد الله القشيري مه نصيب في قصيدة مشهورة ع م مجنون ايلي في رائية له في الفزل ٩٧ تصور عاطفة الأنوة في الشعر العربي ١٠٧ أبر تمام ومرثيته الرائية المشهورة . ١٢ شاعرية أبي نواس في قصائد من شعره ١٢٠ رائية أبي نواس في المدح ١٢٦ ميمية أبي , في مدح الأمين . ١٣٠ سينية أبي نواس في وصف الخر ١٣٤ موازنة بين قصيدتين أمويتين فىالنسيب ١٣٨ تائية كثير المشهورة في الفزل ١٤٩ دالية للفرزدق ١٥٤ سعد بن ناشب في باثيته ١٥٨ من مجالس الأدب في العصرين الأموى و المماسي ١٦٩ موازية بين قطعتين من النشر ١٧٤ خطبة لابن الزبير في مكة ١٧٤ , أبي حمزة الخارجي في مكة ١٧٧ علمان من اعلام الأدبالعربي ۱۷۷ زیاد بن أبیه ١٨٦ أبن المعتز الخليفة العباسي الشاعر